

# Jeu Ma Petite Planète – Explications des défis

## CE2 au CM2

### Téléchargement du fichier en PDF :

*Cliquer sur "Fichier" > Cliquer sur "Télécharger" dans le menu déroulant > Cliquer sur "Document PDF"*

#### I. ALIMENTATION

[Défi 1 : Soupes colorées 🍲](#)

[Défi 2 : Un repas qui fait du bien à la biodiversité \(et à ta santé!\) 🌱](#)

[Défi 3 : Le loto des légumineuses 🍷](#)

#### II. ÉCOCITOYENNETÉ

[Défi 4 : Un pas en avant pour les droits de l'Enfant 🗳️](#)

[Défi 5 : Une petite chansonnette 🎵](#)

[Défi 6 : "Jouet de fille" VS "Jouet de garçon"](#)

#### III. BIODIVERSITÉ

[Défi 7 : Sylvothérapie 🌳](#)

[Défi 8 : Détective plancton](#)

[Défi 9 : Les trésors de la nature autour de chez moi](#)

[Défi 10 : J'agis, je plante pour la biodiversité ! 🍀](#)

#### IV. MOBILITÉ

[Défi 11 : Quel transport choisir ? 🚂](#)

[Défi 12 : À bicyclette 🚲](#)

#### V. DÉCHETS / DIY

[Défi 13 : Halte aux déchets abandonnés](#)

[Défi 14 : Goûter maison 🍪](#)

#### VI. ÉNERGIE ET RESSOURCES

[Défi 15 : Le juste litre 📏](#)

[Défi 16 : Les Détectives de l'énergie ⚡](#)

[Défi 17 : Une addition salée 🧂](#)

#### VII. SOLIDARITÉ

[Défi 18 : Félicitations, tu es génialissime !](#)

[Défi 19 : Un sourire c'est gratuit](#)

[Défi 20 : Souvenir d'un autre temps 🧒 🧒](#)

#### VIII. CRÉATION

[Défi 21 : Place au Land Art 🎨](#)

[Défi 22 : Les 4 saisons à l'affiche ❄️🌸☀️🍁](#)

[Défi 23 : Des mots doux à la Nature 🌿](#)

## **IX. NOUVELLES CONNAISSANCES**

[Défi 24 : 54321 Zen](#)

[Défi 25 : Histoire pour la nature 📖](#)

## **X. Technologies**

[Défi 26 : On déconnecte mais reconnecte ! 📶](#)

## **XI. MAXI DÉFI**

[Défi 27 : Les arbres murmurent 🌳🗣️](#)

## **XII. RAYONNEMENT**

[Défi 28 : Générations MPP 🌍](#)

[Défi 29 : Agissons ensemble 🤝](#)

## **XIII. DÉFI DE CLASSE**

[Défi 30 : Défi de classe facile](#)

[Défi 31 : Défi de classe difficile](#)



# I. ALIMENTATION


## Défi 1 : Soupes colorées


### Consigne :


Réaliser deux soupes de couleurs différentes à partir de légumes de saison, une verte et une orange.


### Explication :


 Savais-tu qu'en respectant les saisons, tu pouvais manger des produits avec plus de goût, meilleurs pour la santé et pour la planète ? 


Il est habituel de trouver tous les fruits et légumes toute l'année en magasins. Mais la planète, selon l'endroit où nous nous trouvons et la saison, n'a pas les mêmes trésors à offrir. 

Cuisiner une soupe de tomates en hiver en France, alors qu'il s'agit d'un fruit d'été, veut dire que les tomates sont transportées de loin ou produites dans des serres chauffées, deux processus qui consomment de l'énergie et émettent des gaz à effet de serre. 


Alors redécouvre les trésors des saisons en cuisinant des fruits et des légumes au moment où ils poussent naturellement là où tu te trouves. 

Cuisine des fruits et légumes un peu tordus ou un peu abîmés qui sont parfois vendus moins chers. Cela permet de réduire le gaspillage alimentaire. 

Si tu le peux, incorpore des produits bio dans ta recette. La culture de ces produits n'utilise pas d'engrais et de pesticides chimiques et permet donc protéger la biodiversité. 

 Comprendre les saisons ici :

<https://www.salamandre.org/article/les-saisons-expliquees-aux-enfants/>

 Comprendre l'impact du transport alimentaire des produits hors saison :

<https://www.science-et-vie.com/nature-et-environnement/transport-alimentaire-desastre-ecologique-88055.html#:~:text=Cela%20repr%C3%A9sente%206%20%25%20de%20toutes,gaz%20%C3%A0%20effet%20de%20serre%20!&text=Plus%20pr%C3%A9cis%C3%A9ment%2C%20les%20chercheurs%20rapportent,plus%20que%20les%20estimations%20pr%C3%A9c%C3%A9dentes>

 Comprendre l'impact des serres chauffées pour produire des aliments hors saison :

<https://reporterre.net/Serres-de-tomates-une-filiere-energivore-et-tres-concentree>

 Commander le catalogue des fruits et légumes de saison pour l'afficher en classe :

<https://librairie.ademe.fr/ged/7331/calendrier-fruits-legumes-de-saison.pdf>

Ce défi a été co-construit avec Ecole comestible

## Défi 2 : Un repas qui fait du bien à la biodiversité (et à ta santé!) 🌱

### Consigne :

Cuisiner un repas végétarien, sans produits chimiques, de saison, local, et peu transformé, puis expliquer pourquoi il est bon pour la biodiversité et ta santé.

### Explication :

Un repas respectueux de la biodiversité, c'est un repas :

#### 1. Cultivés le plus naturellement possible

👉 Les produits chimiques utilisés dans certains champs peuvent polluer la terre, l'eau et tuer des insectes utiles comme les abeilles. En choisissant des fruits et légumes bio ou cultivés en agriculture raisonnée, on protège la biodiversité et notre santé 🌱🐝

#### 2. Végétarien (sans viande ni poisson)

Pour produire de la viande, il faut utiliser beaucoup d'eau 💧 En plus, des forêts entières sont abattues pour la nourriture de ces animaux d'élevage 😞 Et du côté de la mer, une pêche trop intensive met en danger le nombre de poisson dans l'océan et certaines méthodes utilisées abîment les fonds marins 🌊 ce qui a un énorme impact sur la biodiversité. En mangeant moins de viande ou de poisson, on fait du bien à la nature.

#### 3. Avec des produits de saison

👉 Manger des fruits et légumes de saison, c'est mieux pour la planète car ils n'ont pas besoin de serres chauffées ou d'être transportés de très loin. En plus, ils sont souvent plus goûteux, moins chers et meilleurs pour la santé ! 🍏🍎

#### 4. Qui poussent près de chez nous

👉 Les aliments qui viennent de loin font souvent beaucoup de kilomètres en avion, bateau ou camion : cela rejette beaucoup de CO<sub>2</sub>. En choisissant des aliments locaux, on limite la pollution liée aux transports 🚚🌍

#### 5. Avec peu d'emballages ou de transformations

👉 Les plats tout prêts ou très emballés créent beaucoup de déchets et utilisent plus d'énergie à fabriquer. Manger des produits simples, bruts et peu emballés, c'est mieux pour l'environnement et souvent meilleur pour le corps ! 🌱🚫

En bref, ce que nous mangeons a un impact sur la biodiversité, car produire notre nourriture utilise de la terre, de l'eau et peut abîmer les plantes, les insectes ou les animaux qui vivent autour. Et on a

besoin d'en prendre soin, parce que dans la terre vivent des milliards de petites bêtes (vers, fourmis, champignons...) qui font pousser les plantes. Les insectes pollinisateurs par exemple, comme les abeilles, sont aussi essentiels : sans eux, pas de fruits !

Mieux manger, c'est aussi mieux pour ta santé 😊

Il existe plein de possibilités pour cuisiner des plats équilibrés ! Pour remplacer les protéines qu'il y a dans la viande ou le poisson, on peut cuisiner des haricots rouges / blancs / noirs, des lentilles vertes ou de corail, des pois chiches, etc. On appelle ces aliments des légumineuses. 🍲

Pour ce défi, tu vas cuisiner ce plat avec un adulte, puis raconter à la classe d'où viennent les aliments que tu as utilisés. Demande à un adulte de t'expliquer d'où viennent les aliments : ont-ils poussé dans votre région ? Sont-ils bio ? ont-ils été achetés au marché, au supermarché, chez un producteur ? Explique à ta classe ton expérience : as-tu aimé ce plat ? as-tu rencontré des difficultés à préparer un plat respectueux de la biodiversité ? Quelles sont-elles ?

Et pour aller plus loin : avec ta classe, vous pouvez faire un cahier des recettes réalisées et proposez le à la cantine de votre école. Vos recettes pourront peut-être être intégrées au menu des prochains repas !

👤📖 Des recettes des 4 saisons à partir de légumineuses :

<https://librairie.ademe.fr/consommer-autrement/1768-recettes-des-4-saisons-a-base-de-legumes-et-legumineuses.html>

👤📖 Cet article de "Faire découvrir l'écologie aux enfants" explique l'enjeu de la surconsommation de viande :

<https://faire-decouvrir-l-ecologie-aux-enfants.fr/surconsommation-viande/>

📺 Tout savoir sur l'agriculture biologique avec "C'est pas Sorcier" :

<https://www.dailymotion.com/video/x23ev1r>

Ce défi a été co-construit avec OFB

### Défi 3 : Le loto des légumineuses 🍲

#### **Consigne :**

Jouer au jeu du loto pour reconnaître les légumineuses.

#### **Explication :**

Les légumineuses sont des légumes secs ou des graines que les animaux ou les humains peuvent manger 😊

Les légumineuses font partie de la famille des féculents et apportent beaucoup de protéines. C'est

donc très bon pour la santé et cela permet de varier et de manger autre chose que de la viande 🍖  
ou du poisson 🐟

Les haricots rouges, haricots blancs ou haricots noirs, les lentilles vertes ou corail, et les pois chiches sont des légumineuses 🍲

Attention, il ne faut jamais les manger sans les avoir fait cuire ! 🍲

👤 Voici un jeu de loto pour apprendre à les reconnaître :

[https://drive.google.com/file/d/1ll7GzVdtklagf\\_tQEzPwt\\_Wj0P-Hnayr/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ll7GzVdtklagf_tQEzPwt_Wj0P-Hnayr/view?usp=drive_link)

👤 Les légumineuses en images :

<https://drive.google.com/file/d/1V39E6CmJ8qj7D6SkwRYAEYjdX2GiTlah/view?usp=sharing>

👤 Les grilles des légumineuses avec images :

<https://drive.google.com/file/d/1qcXq77H0qkrlidzEAjppJmI595Xbzakg/view?usp=sharing>

👤 Les grilles des légumineuses sans images pour les lecteurs et lectrices :

<https://drive.google.com/file/d/1y4Nnu22LiAGR94zVS6LDB9dl6adWf4Ml/view?usp=sharing>

👤 Cartes et grilles en script et cursives :

[https://drive.google.com/file/d/1hEKYOrabKpqQkBI9W8SJ2bYME\\_E-sNgK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hEKYOrabKpqQkBI9W8SJ2bYME_E-sNgK/view?usp=sharing)

## II. ÉCOCITOYENNETÉ

### Défi 4 : Un pas en avant pour les droits de l'Enfant 🟦

#### **Consigne :**

S'habiller en bleu ou venir avec une touche de bleu pour la Journée internationale des Droits de l'enfant le 20 novembre (ou une autre journée internationale pendant le challenge).

#### **Explication :**

Le 20 novembre, c'est la journée internationale des droits de l'enfant !


Tous les enfants du monde entier ont des droits : choisir tes amis et amies, aller à l'école, à accéder à des soins si tu es malade, etc.

Selon où l'on habite dans le monde, il peut être plus difficile de pouvoir avoir tout ça.

Alors pour cette journée du 20 novembre et montrer que vous aussi vous voulez que tous les enfants puissent avoir aussi ces droits, venez tous habillés en bleu ou avec un élément bleu sur vous !

👤 UNICEF - Explication de la journée internationale des droits de l'enfant 14' :

<https://www.youtube.com/watch?v=YiG4nzGnxKY&t=548s>

 ESPACE -Explication de la journée internationale des droits de l'enfant 2' :

<https://www.youtube.com/watch?v=waRv2rMjuaE>

 Jeu unicef sur les droits des enfants :

[https://my.unicef.fr/wp-content/uploads/2022/11/LivretDeJeu\\_Court\\_OnATousDesDroits.pdf](https://my.unicef.fr/wp-content/uploads/2022/11/LivretDeJeu_Court_OnATousDesDroits.pdf)

 UNICEF - De nombreuses ressources pédagogiques :

[https://my.unicef.fr/outils-et-ressources-my-unicef/?\\_thematique=droits-de-lenfant&\\_pagination=3](https://my.unicef.fr/outils-et-ressources-my-unicef/?_thematique=droits-de-lenfant&_pagination=3)

UNICEF - Lumière sur les droits de l'enfant  :


<https://www.unicef.fr/article/journee-mondiale-de-lenfance-la-france-sillumine-aux-couleurs-du-nicef/>


## **Défi 5 : Une petite chansonnette**

### **Consigne :**

Chanter une chanson sur la protection de la planète avec sa classe.

### **Explication :**

Chanter est une bonne manière d'exprimer haut et fort ses opinions. En chantant ensemble un hymne à la nature, vous montrez votre soutien pour la préservation de la planète et vous donnerez envie à d'autres personnes de vous rejoindre pour protéger la Nature 

Vous pouvez même présenter votre chanson aux autres classes de l'école pour leur donner envie d'agir à leur tour 


 Quelques exemples de chansons :

 Ma Petite Planète - Julia et AirOne :

[https://drive.google.com/file/d/1SxM-0Noy3jNeydGaa7eHr8VAXCOBrdVU/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SxM-0Noy3jNeydGaa7eHr8VAXCOBrdVU/view?usp=share_link)

 La vie c'est comme un jardin - Les Enfantastiques :

<https://www.youtube.com/watch?v=ARO5ON5QNUg>

 Est-ce que tu connais César ? Ce rappeur climat de 11 ans s'engage pour la planète à travers ses chansons :

<https://www.instagram.com/reel/COURqICtU2K/?igsh=MWRkYmJIN3IlDdBtOA%3D%3D>

## Défi 6 : "Jouet de fille" VS "Jouet de garçon"

### Consigne :

Trouver un jouet qui montre un stéréotype de genre, et proposer une autre version plus égalitaire (dessiner une nouvelle boîte de jouet, inventer une pub, faire un collage, etc.).

### Explication :

Vous avez peut-être déjà entendu dire :

« Ce jouet est pour les filles ! »

« Ce jeu-là, c'est que pour les garçons ! »

Eh bien... ce sont ce qu'on appelle des stéréotypes de genre.

👉 Un stéréotype, c'est une idée toute faite, qu'on répète souvent, mais qui n'est pas toujours vraie.

👉 Les stéréotypes de genre, ce sont des idées qui disent que certaines choses sont réservées aux filles ou aux garçons. Par exemple, dire que les poupées c'est pour les filles, ou que les voitures c'est pour les garçons.

Mais en réalité :

- Un garçon peut aimer jouer à la dinette, aimer le rose ou adorer la danse.
- Une fille peut aimer jouer avec des petites voitures, jouer aux super-héros, aimer le bleu ou adorer le foot

📺 Dans les magasins ou les publicités, il y a parfois des jouets « genrés » :

- Des boîtes roses avec des princesses ou du maquillage.
- Des boîtes bleues avec des voitures ou des jeux de construction.

Le problème, c'est quand on répète ces stéréotypes, cela peut :

- Empêcher les filles de croire qu'elles peuvent devenir scientifiques, sportives, pompières...
- Empêcher les garçons de penser qu'ils peuvent être doux, artistes, infirmiers...

Et pourtant, tout est possible, peu importe si on est une fille ou un garçon ! Le plus important, c'est d'avoir le choix, de respecter les goûts de chacun, et d'oser être soi-même.

📺 C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ? :

[https://www.youtube.com/watch?v=nKwVOTntIVc&ab\\_channel=InfoouMytho%3F](https://www.youtube.com/watch?v=nKwVOTntIVc&ab_channel=InfoouMytho%3F)

📺 Un kit pédagogique et une série de vidéos sur l'égalité filles-garçons, avec des cas concrets :

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/tous-ensemble-pour-egalite-filles-garcons/>

📺 Des exemples de publicités avec des stéréotypes de genre :

<https://drive.google.com/drive/folders/13qKjhpSyw0MJvhPsi32rJ1GV8-nyt4IS>

Ce défi a été co-construit avec Pépite Sexiste

### III. BIODIVERSITÉ

#### Défi 7 : Sylvothérapie 🌳

**Consigne :**

Faire un câlin à un gros arbre (un dont on ne peut pas faire le tour avec ses bras) et nommer son espèce.

**Explication :**

Réaliser des balades en forêt et être au contact des arbres permettrait de réduire le stress. Alors qu'est-ce qu'on attend pour les remercier ? Surtout que, ne l'oublions pas, c'est en partie grâce aux arbres que nous pouvons respirer 🌲

Il peut y en avoir sur certains arbres des chenilles processionnaires. Si leurs poils se déposent sur ta peau, cela peut te gratter fortement. Avant de câliner l'arbre choisi, pense à bien vérifier son tronc !



<[https://www.lemonde.fr/m-styles/article/2018/07/24/la-sylvotherapie-nettoie-l-esprit-des-pensees-stressantes\\_5335221\\_4497319.html](https://www.lemonde.fr/m-styles/article/2018/07/24/la-sylvotherapie-nettoie-l-esprit-des-pensees-stressantes_5335221_4497319.html) | 📖👤 En quoi consiste un bain de forêt ?>

<<https://stm.cairn.info/revue-sante-publique-2019-HS1-page-219?lang=fr> | 📖👤 Les effets des arbres sur le bien-être humain>

<<https://www.placedeslibraires.fr/livre/9782344046111-mon-premier-bain-de-foret-isabelle-colliod-marichallot-juliette-lagrange/> | 📖👤 L'album "Mon premier bain de forêt" d'Isabelle Colliod-Marichallot et Juliette Lagrange aborde le sujet et est une lecture pour mieux comprendre cette pratique ancestrale venue du Japon>

#### Défi 8 : Détective plancton

**Consigne :**

Regarder une vidéo et répondre à un quiz pour découvrir les secrets du monde invisible du plancton

**Explication :**

🐙 Le plancton, ce sont des millions de très petits êtres vivants, invisibles à l'œil nu pour la très grande majorité, qui dérivent dans l'océan. Même s'ils sont minuscules, ils sont essentiels à la vie sur Terre !

→ Ils nourrissent les poissons et plein d'autres animaux marins.

→ Le plancton végétal, que tu découvriras dans la vidéo, produit la moitié de l'oxygène que nous respirons ! (1 respiration sur 2 vient d'eux !) et participe également à l'équilibre du climat en

absorbant du CO<sub>2</sub>.

📖 Voici le lien de la vidéo et du quiz associé :

<https://fondationtaraocean.org/education/video-plancton/>

Cette vidéo montre le plancton sous microscope, révélant un monde miniature fascinant. Pour mieux comprendre ce que tu vois, joue les détectives en répondant à son quiz qui te pousse à observer les détails, à reconnaître les différents types de plancton, et à réfléchir à leur rôle dans l'océan

👤 Pour aller plus loin et tout comprendre sur le plancton :

<https://fondationtaraocean.org/education/escale-plancton/>

Ce défi a été co-construit avec Tara Océan

## **Défi 9 : Les trésors de la nature autour de chez moi**

### **Consigne :**

Créer une fresque collective avec des espèces locales comestibles (plantes, fruits, etc) de ma région.

### **Explication :**

Connais-tu les espèces comestibles qui poussent ou vivent près de chez toi ? Dans les forêts, les champs, les potagers, les vergers ou même la mer, il existe une grande biodiversité locale que les humains peuvent parfois cueillir, pêcher ou cultiver pour se nourrir.

🌿 Cette biodiversité, c'est la richesse de la nature qui entoure ton école ou ton village : châtaignes, orties, truites, cerises, pommes, escargots, herbes sauvages, etc.

En réalisant une fresque, tu vas découvrir ces espèces, leur rôle dans la nature, et leur lien avec ce qu'on mange. C'est aussi une façon de comprendre que plus la nature est diversifiée, plus notre alimentation peut l'être aussi !

### 1. Brainstorming (15 min)

→ Qu'est-ce qu'on peut manger et qui vient de notre région ?  
(Plantes, fruits, légumes, champignons, animaux...)

### 2. Recherche par petits groupes (30-45 min)

- Chaque groupe choisit 1 à 2 espèces locales comestibles.
- Ils trouvent : nom, où ça pousse, comment ça se mange.  
(possible en classe, avec livres, internet, ou à la maison)

### 3. Création de la fresque (1 séance)

- Dessiner ou coller chaque espèce sur une grande affiche.
- Ajouter des infos simples + donner un titre à la fresque.

Ce défi a été co-construit avec OFB

## Défi 10 : J'agis, je plante pour la biodiversité ! 🍀

### **Consigne :**

Participer à un atelier de plantation pour faire revenir la biodiversité.

### **Explication :**

🧑 De nombreuses espèces végétales et animales sont aujourd'hui en danger. Pour les aider, on peut leur offrir un endroit pour vivre et de quoi se nourrir. Comment ? En plantant des arbres, arbustes, plantes grimpantes ou petits fruits. Mais pour que ça marche, il faut en planter beaucoup, partout, mais attention pas n'importe quoi ! Et oui, les animaux aussi ont leur nourriture préférée ! 😊

Il est possible de faire ce défi dans la cour de l'école mais pas que... Vous pouvez planter sur un terrain de la commune, dans un Ehpad, autour du gymnase ou encore du stade de foot ⚽ !


Pour relever ce défi, plantez (au choix) :


- Une haie pour offrir le gîte et le couvert à la faune sauvage (hérisson, chauves-souris, mésanges, abeilles...);
- Un bosquet comestible (et non un potager !) pour créer des espaces de partage, de cueillette et de dégustation (pour les oiseaux et insectes aussi !);
- Un mur végétalisé : pour favoriser le retour des pollinisateurs et diminuer les îlots de chaleur en ville.


🌱 Relevez le défi en participant au concours "#JagisJePlante avec Ducobu" qui met la nature au ❤️ du programme scolaire ! Préinscriptions jusqu'au 31 décembre 2025 :  
[https://jagisjeplante.fnh.org/?utm\\_source=mpp&utm\\_medium=appli&utm\\_campaign=mpp2025](https://jagisjeplante.fnh.org/?utm_source=mpp&utm_medium=appli&utm_campaign=mpp2025)

📺 Des tutoriels dans la formation "J'agis, je plante !" pour apprendre à planter :

[https://jagisjeplante.fnh.org/formation/?utm\\_source=mpp&utm\\_medium=appli&utm\\_campaign=mpp2025](https://jagisjeplante.fnh.org/formation/?utm_source=mpp&utm_medium=appli&utm_campaign=mpp2025)

 Quoi planter pour la biodiversité ? Téléchargez le Guide des essences de votre région :  
[https://www.fnh.org/plantes-biodiversite/?utm\\_source=mpp&utm\\_medium=appli&utm\\_campaign=mpp2025](https://www.fnh.org/plantes-biodiversite/?utm_source=mpp&utm_medium=appli&utm_campaign=mpp2025)

 Trouvez l'inspiration et la motivation dans le témoignage de cette école :  
<https://www.youtube.com/watch?v=lqBPKDxpiXE>

 Un explication détaillée de l'importance des sols :  
<https://mtaterre.fr/articles/le-sol-une-ressource-indispensable-a-proteger/>

Ce défi a été co-construit avec FNH (J'agis je Plante)





## IV. MOBILITÉ

### Défi 11 : Quel transport choisir ?


#### **Consigne :**


En classe, choisir un moyen de transport et faire la liste des POUR et des CONTRE concernant son utilisation.


#### **Explication :**

 Les transports sont l'une des principales sources de pollution de l'air ! Chaque moyen de transport a un impact écologique plus ou moins grand   

L'impact écologique est une trace laissée sur la planète, qui peut être calculée à partir de ce que l'on appelle : l'empreinte carbone.

L'empreinte carbone est un calcul fait à partir du mode de vie de chaque personne. Elle reflète la trace que l'on va laisser sur la planète  Moins elle est élevée, mieux la planète se porte ✨

Chaque personne a sa propre empreinte carbone : elle va différer en fonction du moyen de transport utilisé quotidiennement pour se déplacer par exemple 

Pour faire en sorte de préserver la planète, il faut donc bien choisir le moyen de transport à privilégier 

Vous pouvez vous poser des questions ensemble.

Est-ce que ce transport est rapide ?

Est-ce qu'il coûte cher ?

Est-ce que ce transport est écologique ?

Est-ce qu'il permet de faire du sport ?

Est-ce que ce transport est disponible près de chez moi ?

Est-ce que ce transport est compatible avec mes activités quotidiennes ?

Est-ce que ce transport contribue à réduire les embouteillages et la pollution dans ma ville ?


Cet exercice te permettra de développer ton esprit critique et t'aidera à choisir comment tu veux te déplacer.

 Cet article traite de l'impact écologique des transports :

<https://faire-decouvrir-l-ecologie-aux-enfants.fr/pollution-voiture/>

 Pour mieux comprendre l'empreinte carbone et son calcul :

<https://faire-decouvrir-l-ecologie-aux-enfants.fr/calculer-son-empreinte-carbone/>

 Pour comparer les émissions de gaz à effet de serre libérés par les différents modes de transport, tu peux t'aider de ce calculateur très facile à utiliser :





<https://impactco2.fr/outils/transport>


## Défi 12 : À bicyclette


### **Consigne :**

Faire 1 heure de vélo, de marche, ou pratiquer un autre mode de mobilité active (trottinette, rollers, skate...) dans la même journée, en extérieur.


### **Explication :**

La mobilité active, c'est se déplacer avec des moyens de transport peu ou non polluants, comme la marche , le vélo , la trottinette  ou encore faire du covoiturage  (faire un trajet en voiture à plusieurs).


En France, 50% des trajets en voiture s'effectuent pour des distances de moins de 2 km ! On pourrait prendre le vélo pendant 10 minutes alors que la voiture pollue .

On pourrait donc facilement éviter la voiture et la remplacer par d'autres moyens de transports moins polluants. Cela permettrait de limiter la pollution de l'air ! .

Si tu ne peux pas faire ce défi, une personne de ta famille ou de ton entourage peut le réaliser pour toi !

 Comment se déplacer sans polluer ? 1 jour 1 question :


<https://www.youtube.com/watch?v=bnYajDU6udY>

 Le bikepacking ou le voyage à vélo :

<https://youtu.be/llnci5vFLFg>

 Un outil de l'ADEME pour calculer l'impact CO2 en fonction du mode de transport :

<https://impactco2.fr/outils/transport>

 Le cyclisme dans 4 villes européennes :

[https://www.youtube.com/watch?v=LJSgK\\_BZOIU](https://www.youtube.com/watch?v=LJSgK_BZOIU)

## V. DÉCHETS / DIY


### Défi 13 : Halte aux déchets abandonnés

#### Consigne :


Participer à une opération de ramassage de déchets ou en organiser une avec sa classe dans l'école ou aux alentours

#### Explication :

- 1] Choisis un lieu proche (cour de récréation, parc, trottoir autour de l'école, etc.).
- 2] Prépare des gants, une pince à déchets, et un sac pour ramasser les déchets en toute sécurité
- 3] Ramasse les déchets avec tes camarades de classe et fais le point sur ce que tu as trouvé. Pense ensuite à trier tes déchets dans le bac adapté ! 😊

 On retrouve de nombreux déchets abandonnés par terre, dans les rues, dans la nature ou dans l'eau : canettes, sachets plastiques, mégots, bouteilles, papiers d'emballage, etc.


Les déchets jetés dans la nature polluent les sols, perturbent les êtres vivants et peuvent polluer l'eau en se décomposant. Par exemple, 690 espèces marines sont déjà menacées à cause des déchets plastiques ! 😞 (source : Union internationale pour la conservation de la nature)

 La première solution, et de loin la plus impactante, est d'arrêter de les jeter dans la nature ou dans la rue, et de sensibiliser son entourage à ce sujet. Il s'agit ensuite de réduire la quantité de déchets abandonnés qui se retrouvent dans la nature. Pour cela, tu peux aussi participer à des opérations de nettoyage, comme celles organisées lors du World Cleanup Day chaque année le 20 septembre, où des milliers de personnes ramassent les déchets dans leur quartier, leur ville, leur plage ou leur forêt !

Tu peux toi aussi participer à cet effort collectif... avec ta classe ou ta famille ! 🌟🌍

 Des cahiers d'activités autour des déchets abandonnés :

[https://v2.citeo.com/wp-content/uploads/2024/09/WCD\\_Cahier-dactivite\\_Cycle-23.pdf](https://v2.citeo.com/wp-content/uploads/2024/09/WCD_Cahier-dactivite_Cycle-23.pdf)

 Cet article de "Faire découvrir l'écologie aux enfants" traite de ce que deviennent nos déchets :

<https://faire-decouvrir-l-ecologie-aux-enfants.fr/que-deviennent-nos-dechets>

Ce défi a été co-construit avec CITEO , World clean up day

## Défi 14 : Goûter maison 🍪

### Consigne :

Préparer un goûter que tu mangeras à l'école (ex : des cookies, un gâteau aux pommes, etc) en utilisant un contenant trouvé chez soi.

### Explication :

Aujourd'hui, pour protéger la planète, il est possible de réduire l'impact de ses déchets. Par exemple, en utilisant des contenants que tu as déjà chez toi, dès que tu le peux, afin de contribuer au prolongement de la durée de vie des objets 🗑️

Faire ses gâteaux maison, c'est délicieux et surtout mieux pour la planète🌍 : c'est l'occasion de jouer au Super Chef le temps d'une recette !

Petite astuce 🤗: la boîte à goûter réutilisable permettra de conserver et transporter au mieux les fruits, gâteaux ou compotes maison toute la journée. Et le fait d'utiliser à nouveau un contenant qui a déjà servi permet d'éviter de créer de nouveaux déchets.

Des conseils pour réaliser le défi :

- 1] Identifie ce qui est disponible à la maison (pour éviter d'acheter un nouveau contenant) : un contenant réutilisable avec couvercle hermétique (ex: tupperware ou boîte à goûter en inox). Laisse place à ta créativité et assure-toi que ce soit pratique à transporter pour toi !
- 2] Occupe-toi de nettoyer ce contenant. Attention que ce soit bien hygiénique (ne mets jamais de nourriture dans un contenant de produits ménagers par exemple).
- 3] Prépare ton goûter "fait maison" à emporter. C'est le moment de révéler tes talents de cuisinier !
- 4] Une fois vide, n'oublie pas de rapporter ton contenant chez toi pour le réutiliser à l'avenir.

👩🏫📖 Le magazine eco junior sur la recharge savon liquide :

<https://v2.citeo.com/wp-content/uploads/2024/10/ECOJUNIOR-N%C2%B069-La-Chasse-aux-Dechets-Abandonnes.pdf.pdf>

 Les crêpes végétales maison :

<https://etiquettablepro.eco2initiative.com/blog/recettes/nos-crepes-vegetales-avec-ou-sans-gluten>

Ce défi a été co-construit avec CITEO , Réseau Vrac & Réemploi

## VI. ÉNERGIE ET RESSOURCES

### Défi 15 : Le juste litre

#### **Consigne :**


Boire 1 à 1,5 litre d'eau par jour au moins 5 jours pendant le challenge.

#### **Explication :**

L'eau, c'est la vie ! 

Notre corps est fait en grande partie d'eau : plus de la moitié !

L'eau sert à tout : elle aide notre cerveau à bien fonctionner, elle garde notre corps à la bonne température et elle aide notre corps à se débarrasser des déchets. Quand tu ne bois pas assez, tu peux être fatigué ou avoir mal à la tête. Pour t'aider, tu peux utiliser une gourde et boire régulièrement dans la journée.

 Quantité d'eau à boire recommandée par jour :

<https://www.waterdrop.fr/blogs/magazine/combien-d-eau-un-enfant-doit-il-boire>

 Quantité d'eau à boire recommandée par jour Ameli :

<https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/alimentation-adulte/alimentation-adulte-types-aliments/eau#:~:text=L'eau%20est%20essentielle%20%C3%A0%20la%20vie&text=Pour%20maintenir%20>

### Défi 16 : Les Détectives de l'énergie ⚡

#### **Consigne :**

Identifier les appareils qui consomment de l'électricité au sein de l'établissement et proposer deux ou trois idées permettant d'économiser de l'énergie.

#### **Explication :**

Pour avoir de la lumière, faire marcher la télévision ou charger une tablette, il faut de l'électricité.

L'électricité n'est pas une énergie qu'on trouve directement dans la nature. Elle est fabriquée de différentes façons partout dans le monde. Parfois grâce à l'eau qui coule, au vent qui souffle, ou au soleil qui brille (dans ce cas on parle d'énergies "renouvelables"). Mais aussi dans des centrales

nucléaires ou avec du charbon.

Il est donc important de ne pas gâcher l'électricité et d'en n'utiliser que si on en a besoin. En éteignant à l'aide d'une prise à interrupteur les appareils que l'on utilise pas, tu fais des économies d'énergie et tu aides à protéger notre environnement ! 💡🌱

👤 Cette vidéo explique aux enfants l'enjeu des énergies :  
<https://www.youtube.com/watch?v=o2xWI9u1p-k>

👤 Cette vidéo explique aux enfants l'enjeu des énergies :  
<https://www.youtube.com/watch?v=o2xWI9u1p-k>

👤 Pour aller plus loin sur ce sujet (à partir du CP), voici une activité ludique proposée par "Educlimat". Elle est composée de plusieurs mini-jeux permettant aux enfants de comprendre le lien entre les énergies, les activités humaines et le changement climatique :  
<https://educlimat.fr/la-mediatheque/arbre-educlimat/>

Ce défi a été co-construit avec Bloom, La Fresque Océane

## Défi 17 : Une addition salée 🚰

### **Consigne :**

Représenter la quantité d'eau douce et d'eau salée sur la Terre, en utilisant des objets, des dessins ou même les élèves et montrer aussi la toute petite partie d'eau douce que l'on peut vraiment boire.

### **Explication :**

Tu as déjà entendu parler de la planète bleue ? 🌍

C'est la Terre ! On l'appelle ainsi car elle surtout recouverte d'eau : les mers et les océans.

Est-ce qu'on peut utiliser toute cette eau pour la boire ? Pour se laver ? Pour arroser les plantes ? Hé non ! On ne peut boire que l'eau douce, qui est très rare 💧

👉 Imagine :

Si 100 verres représentaient toute l'eau de la planète, seulement 3 seraient remplis d'eau douce... Et sur ces 3 verres, seulement quelques gouttes pourraient être bues, car le reste est gelé ou trop difficile à atteindre.

À toi de jouer ! Trouve une façon rigolote ou créative de montrer cette répartition, en utilisant :

- des gobelets
- des bouchons
- des camarades de classe (3 sur 100 !)
- des dessins, etc

 Salamandre - L'eau douce expliquée aux enfants :

<https://www.youtube.com/watch?v=dQPE6IVH7Vw>

## VII. SOLIDARITÉ

### Défi 18 : Félicitations, tu es génialissime !

**Consigne :**

Écrire ou dire une parole valorisante, de reconnaissance à une personne de ta classe pour la féliciter de quelque chose qu'elle a accompli !

**Explication :**

On a tous et toutes de superbes qualités. Et ça fait du bien quand on nous le dit 🌈

En félicitant les autres pour leurs actions, progrès, tu leur permets d'avoir plus confiance en eux-mêmes !

### Défi 19 : Un sourire c'est gratuit

**Consigne :**

Faire sourire un maximum de personnes en 1 journée.

**Explication :**

Faire sourire quelqu'un lui permet de passer une meilleure journée en lui apportant de la positivité et de la bonne humeur alors à toi de jouer.

En plus, ça l'aidera à être de meilleure humeur, et donc plus à même à faire également du bien autour de lui (pour les autres, pour la planète).

Un compliment, une gentille attention ou un petit gâteau à l'heure du goûter, voilà quelques idées qui pourraient faire plaisir à ton entourage.

Pour valider le défi tu dois obtenir 3 sourires, libre à toi d'en faire apparaître sans modération !

### Défi 20 : Souvenir d'un autre temps 🧓🧒

**Consigne :**

Demander à une personne âgée de te raconter un souvenir qu'elle a lié à l'automne. Tu peux le partager à tes camarades.

**Explication :**

Et si tu parlais à la rencontre d'une personne âgée 🧓 pour découvrir ses souvenirs liés à l'automne ? 🍁

Cela peut être une personne que tu rencontres dans la rue avec tes parents, un proche âgé, une voisine ou quelqu'un que tu connais bien et qui a des histoires à raconter sur les automnes passés autrefois ! 🍁

Tu peux même aller rendre visite à des personnes âgées en maison de retraite pour qu'elles te racontent un moment spécial de leur vie : une balade en forêt 🍂, une rencontre avec un animal dans les bois 🐻, ou encore une aventure de cueillette de fruits d'automne. 🍇

Écoute bien son histoire, comme si tu plongeais dans un film où l'automne est la saison la plus réconfortante !

Après l'avoir écoutée, imagine à quoi ressemblait la vie en automne à cette époque. Est-ce que la saison était plutôt pluvieuse ou radieuse ? Y avait-il autant de chutes de feuilles ? Cela te permettra de réfléchir à l'importance de protéger la nature d'automne pour que plus tard tu puisses raconter de belles histoires de tes moments d'automne préférés à tes enfants ! ❤️

Ce défi a été co-construit avec Bloom, La Fresque Océane

## VIII. CRÉATION

### Défi 21 : Place au Land Art 🎨

#### **Consigne :**

Réaliser une œuvre artistique éphémère dans la Nature à partir de matériaux naturels trouvés sur place.

#### **Explication :**

Le Land Art est un mouvement artistique dont les œuvres se font en pleine nature 🌳

Les créations de Land Art sont donc exposées à la pluie, au soleil, au vent, et elles disparaissent au fil du temps... On dit qu'elles sont éphémères.

Pour réaliser une œuvre de Land Art, tu peux aller dans la nature avec tes camarades et utiliser tous les matériaux que tu y trouves : des cailloux 🗿, des feuilles 🍃, des fleurs 🌸, des coquillages 🐚

On peut faire tellement de choses avec ce que nous offre la nature ! 🌿 Libère l'artiste qui est en toi en laissant libre cours à ton imagination !

📺 Une vidéo pour en savoir plus sur le Land Art :

[https://www.youtube.com/watch?v=YM06\\_udE3yo](https://www.youtube.com/watch?v=YM06_udE3yo)

💡 Une idée de réalisation que tu peux faire :

<https://www.promessedefleurs.com/conseil-plantes-jardin/tutoriel/land-art-mandalas-automne/>

👤📖 Le land art pour la protection de la planète :

<https://zeste.fr/blogs/blog/land-art-engage>

## Défi 22 : Les 4 saisons à l'affiche ❄️🌸☀️🍁

### Consigne :

Créer un calendrier des fruits et légumes de saison à afficher sur ton réfrigérateur et dans la classe.

### Explication :

Mieux connaître les fruits et légumes de saison c'est manger au rythme de la nature ! 🌱 Avec ce calendrier sur ton réfrigérateur et dans la classe, tu pourras savoir ce qu'il est préférable de manger et cuisiner selon la saison 😊

En effet, il est important de respecter les saisons. Par exemple, c'est mieux d'éviter de manger des tomates en hiver 🍅 (sinon, on doit chauffer des serres pour les faire pousser comme si on était en été et cela émet des gaz à effet de serre qui sont responsables du réchauffement de la planète ou alors, on les fait venir de pays lointains et cela consomme de l'énergie pour le transport) ! 🌡️

👤📖 ADEME -Pour t'y aider, voici un exemple de calendrier des fruits et légumes de saison :

[https://librairie.ademe.fr/index.php?controller=attachment&id\\_attachment=5106&preview=1](https://librairie.ademe.fr/index.php?controller=attachment&id_attachment=5106&preview=1)

👤📖 Pour aller plus loin, voici un atelier à faire avec ses élèves afin de réaliser un calendrier des fruits et légumes de saison en France :

[https://docs.google.com/document/d/1i6lylLgIWBKIW5O0-tR\\_UaWwDz5SsAF6jFZTJ\\_AmRdw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1i6lylLgIWBKIW5O0-tR_UaWwDz5SsAF6jFZTJ_AmRdw/edit?usp=sharing)

## Défi 23 : Des mots doux à la Nature ➡️

### Consigne :

Écrire un poème à la Nature (rimes possibles).

### Explication :

L'écriture est un outil puissant pour exprimer des émotions, faire part de ses envies, ses espoirs, ses convictions, ses peurs, ses doutes. Pour construire une société plus respectueuse de la Nature, la première étape c'est de l'imaginer et de la raconter ! ➡️

👤👤 Tu connais le poème "À Aurore" de George Sand par exemple ? :

<http://www.unjourunpoeme.fr/poeme/a-aurore>

👤👤 A quoi sert la poésie ? :

<https://youtu.be/-Rr09HUP7W8>

## IX. NOUVELLES CONNAISSANCES

### Défi 24 : 54321 Zen

#### **Consigne :**

Quand tu entends trop de bruit autour de toi, fais une pause pour retrouver le calme en observant, écoutant, touchant, sentant et goûtant ce qui t'entoure (voir explications pour suivre la démarche 54321).

#### **Explication :**

La méthode 5-4-3-2-1 a été développée par Ellen Hendriksen, une psychologue clinicienne travaillant au Centre des troubles de l'anxiété de l'Université de Boston.

Cette technique de pleine conscience utilise les cinq sens pour aider à ancrer une personne dans le moment présent. En portant attention à ce que l'on voit, entend, touche, sent et goûte, on peut détourner son esprit des pensées négatives et du stress.

Il peut arriver de se retrouver au milieu d'un sacré raffut, que ce soit à la maison ou à l'école entre le chahut de la cour, les rires à la cantine et le bruit en classe ! Parfois, ça peut être un peu trop, pas vrai ? Alors, on te propose un petit défi pour calmer ton esprit et redevenir super zen, même quand tout s'agite autour de toi.

1) Regarde autour de toi et trouve 5 choses. Ça peut être tout ce que tu vois, comme une feuille d'arbre, un copain, un livre ou même ta trousse.

2) Écoute bien et repère 4 sons. Entends-tu des oiseaux, des voitures ou peut-être quelqu'un qui chuchote ?

3) Touche 3 choses. Ça peut être ta chaise, ton pull tout doux ou tes pieds dans tes chaussures.

4) Sens avec ton nez 2 odeurs. Peut-être l'odeur du goûter ou celle des fleurs dans la cour ?

5) Goûte 1 chose. Si tu n'as rien à goûter, tu peux juste penser au goût que tu ressens dans ta bouche.

Les Bienfaits :

- Réduction du stress : En se concentrant sur les sens, on peut calmer son esprit et se détendre.
- Augmentation de la concentration : En pratiquant cette méthode, on devient plus attentif et

présent dans ses activités quotidiennes.

- Facile à réaliser : Cette méthode peut se faire rapidement et discrètement, n'importe où et à tout moment.

 Vidéo pour vous guider sur la méthode 54321 :



<https://www.youtube.com/watch?v=zHF695LokDI&feature=youtu.be>

## **Défi 25 : Histoire pour la nature**

### **Consigne :**

Enregistrer l'histoire d'un livre sur la préservation de la nature et du vivant.

### **Explication :**

 Tu aimerais lire à des plus petits pour leur raconter la nature et leur donner l'envie de la préserver ? Tu voudrais créer un livre en audio avec plein d'effets sonores pour rendre ta lecture accessible à toutes et tous, tout le temps ? Alors, ce défi est fait pour toi ! 


Voici une proposition de déroulé pour mettre en place le défi.

#### 1/ Choix des livres :

Sélectionner des livres sur le thème de la préservation de la planète comme la protection de la nature, la protection des animaux, la plantation d'arbres...

#### 2/ Enregistrement des livres par les plus grands :

Enregistrer sur place ou à distance les versions audio des livres sélectionnés.


 Outil pratique : L'application du lecteur de livres Bookinou est gratuite, inclut un mini studio d'enregistrement très intuitif et propose notamment de s'enregistrer à distance.


Pour la télécharger, c'est par ici :

<https://www.mybookinou.com/Application-59>

#### 3/ Écoute des lectures par les petits et partage des apprentissages :

Dans le cadre d'un projet lecture inter cycles, mettre en place des espaces d'écoute dans les classes de maternelle pour que les petits puissent découvrir les récits enregistrés en autonomie.

Encourager les enfants à partager ce qu'ils ont appris et ce qu'ils ont aimé dans les livres lus/écoutés. 

 Pour structurer ce défi grâce à des outils pratiques (bibliographie, guide d'usage...) et aller plus loin, vous pouvez vous inscrire gratuitement à l'Opération "Passeurs de voix" organisée par Bookinou avec le soutien du Centre national du livre :

<https://www.mybookinou.com/passeurs-de-voix-2024-29> 3

Ce défi a été co-construit avec Bookinou

## X. Technologies

### Défi 26 : On déconnecte mais reconnecte ! 📱

#### **Consigne :**

Passer une soirée sans aucun écran (pas de tablette, ni d'ordinateur, ni de téléphone, ni de télévision, ni de jeux vidéo... ni même de liseuse) !

Tu peux lire un livre, discuter avec des personnes chez toi, dessiner, jouer à un jeu de société, cuisiner...

#### **Explication :**

Les écrans émettent une lumière qui bouleverse notre rythme interne et notre sommeil 😴

Ainsi, pour pouvoir être en forme 🌟, et également passer des moments sympas avec ton entourage 🥰, mettre les écrans de côté le temps de la soirée est une action à réaliser le plus souvent possible !

Un bon jeu collectif, un coloriage, de la lecture, et le tour est joué ! 😊

👤 Atelier créatif : faire de la pâte à modeler maison - Vidéo Lumni

<https://www.lumni.fr/video/comment-faire-de-la-pate-a-modeler-maison>

✂️ 4 idées de cabanes faciles à faire en intérieur - Lab Mobile

<https://lelabmobile.fr/2020/03/24/4-idees-de-super-cabanes-a-faire-en-interieur/>

## XI. MAXI DÉFI

### Défi 27 : Les arbres murmurent 🌳🗣️

#### **Consigne :**

Réaliser un arbre avec, en guise de feuilles et fleurs, des poèmes sur la nature.

#### **Explication :**

Choisir, rédiger, inventer, recopier illustrer des poèmes sur la nature et les accrocher sur une structure d'arbre afin de faire "fleurir" l'arbre. S'accorder un temps pour les lire, les partager...

Ensuite, venez les accrocher sur une grande structure en forme d'arbre pour le faire fleurir de jolis mots. Chacun pourra suspendre ses créations au bout des branches, pour donner vie à un véritable arbre à poèmes.


## XII. RAYONNEMENT

### Défi 28 : Générations MPP

#### **Consigne :**

Raconter sa participation à Ma Petite Planète à une personne adulte de son entourage qui n'y a jamais joué.

#### **Explication :**

En racontant tous les défis que tu as réalisés avec Ma Petite Planète, tu donneras peut-être envie à d'autres personnes de faire pareil ! 

Tu feras alors très plaisir à la personne à qui tu expliqueras cette super aventure à laquelle tu participes avec ta classe. Tu peux par exemple lui rendre visite ou lui passer un coup de téléphone



Ce qui est sûr, c'est que tu pourras faire rayonner tes actions autour de toi de cette façon ! 

### Défi 29 : Agissons ensemble

#### **Consigne :**

Faire réaliser un défi à une personne de son entourage qui ne participe pas déjà à MPP.

#### **Explication :**

La protection de l'environnement est l'affaire de tout le monde : ensemble, nous pouvons réaliser de grandes et belles choses ! Alors, invite quelqu'un de ton entourage à faire un défi MPP : des copains ou copines, une personne de ta famille ou adulte qui travaille dans ton école ? Le choix t'appartient



 Le pouvoir de la sensibilisation en une image

<https://imgs.search.brave.com/QwFY8RZjNPY-IWbbSQ8QTNZXfFeqJ9cEG76VMPukyZs/rs:fit:600:376:1/g:ce/aHR0cHM6Ly9jb21h/cmtldGluZy1uZXdz/LmZyL3dwLWNvbnRI/bnQvdXBsb2Fkcy9i/b3VjaGUtYS1vcnVp/bGxlLmJwZWw>

## XIII. DÉFI DE CLASSE

### Défi 30 : Défi de classe facile

#### **Consigne :**

Imaginer un défi de classe facile (qui n'est pas déjà dans la liste) avec ses camarades et son enseignant ou enseignante.

**Explication :**

La coopération est la règle d'or d'un monde plus juste et inclusif !

Ce défi réalisé par toute la classe est un bon exemple de la beauté des actions de groupe 🤝

Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin! 👧👦🚀 !

**Défi 31 : Défi de classe difficile****Consigne :**

Imaginer un défi de classe difficile (qui n'est pas déjà dans la liste) avec ses camarades et son enseignant ou enseignante.

**Explication :**

La coopération est la règle d'or d'un monde plus juste et inclusif !

Ce défi réalisé par toute la classe est un bon exemple de la beauté des actions de groupe 🤝

Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin! 👧👦🚀