



ЛОГІСТИЧНА ІНФРАСТРУКТУРА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Менеджмент та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Логістика
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	заочна
Рік підготовки, семестр	IV курс, 8 семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити/120 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, МКР
Розклад занять	згідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент, Мохонько Г.А., mokhonkoa@gmail.com Практичні: к.е.н., доцент, Мохонько Г.А., mokhonkoa@gmail.com
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання «Сікорський»

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна спрямована на мотивування студентів спробувати себе в ролі керівника логістичної компанії або менеджера, який займається плануванням і розвитком логістичної інфраструктури. Вона надає студентам можливість отримати комплексні знання та практичні навички в сфері логістичних процесів та інфраструктури, що необхідні для формування компетенцій з оцінювання поточних потреб підприємства в логістичному забезпеченні, розробки логістичних проектів, прийняття рішень щодо ефективності та оптимальності обраних логістичних рішень.

Дисципліна охоплює теоретичні та практичні аспекти логістичної інфраструктури, оцінювання ефективності логістичних проектів, а також привабливості та конкурентоспроможності підприємства в умовах сучасного ринку.

Метою вивчення дисципліни «Логістична інфраструктура» є формування системи спеціальних знань у сфері логістики та практичних навичок застосування сучасних методів та інструментів для ефективної організації логістичних процесів на підприємстві, розвитку логістичного мислення та здатності приймати оптимальні рішення в умовах змін зовнішнього середовища.

Предметом дисципліни є методи та інструментарій аналізу та розвитку логістичної інфраструктури промислових підприємств.

Викладення курсу зорієнтоване на розширення та підсилення у студентів таких **компетентностей**:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;

Завдання курсу реалізуються через поглиблення наступних **програмних результатів навчання**:

- демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: освітні компоненти: Менеджмент, Маркетинг.

Постреквізити: Результати вивчення дисципліни сприятимуть проходженню переддипломної практики поглибленому опрацюванню бакалаврської кваліфікаційної роботи за відповідною тематикою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

- Тема 1. Основи логістичної інфраструктури
- Тема 2. Типи логістичної інфраструктури
- Тема 3. Транспортна інфраструктура
- Тема 4. Складська інфраструктура
- Тема 5. Інформаційна інфраструктура
- Тема 6. Планування логістичної інфраструктури
- Тема 7. Оптимізація логістичних процесів на підприємстві
- Тема 8. Оцінка ефективності логістичної інфраструктури
- Тема 9. Інвестиційні рішення в розвитку логістичної інфраструктури
- Тема 10. Екологічна стійкість у логістичній інфраструктурі

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

- Актуальні проблеми логістики та дистрибуції : монографія / Сумець О.М., Білявська Ю.В., Волохов В.А., Волохова І.В. [та 21 інших] ; за редакцією О.М. Сумця ; Об'єднання маркетологів України, Редакція науково-практичного журналу "Логістика: проблеми та рішення", Харківський інститут ПАТ "ВНЗ "Міжрегіональна академія управління персоналом". Київ : Студцентр, 2021. 200 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000640290&local_base=KPI01
- Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: Навчальний посібник під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. 325 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/bitstreams/9b2801dc-bf5e-4f85-b4bd-d3a9cdc1af2e/download>
- Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури: теорія, методологія, практика : монографія / О.І. Дмитрієва ; Міністерство освіти і науки України,

- Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – Харків : О.В. Бровін, 2020. 367 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000615858&local_base=KPI01
4. Довгий С.О. ІТ- інфраструктура як базова складова цифрової трансформації : монографія / С.О. Довгий, О.В. Копійка ; Національна академія наук України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору. Київ : ІТГІП НАНУ, 2023. 457 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000641864&local_base=KPI01
 5. Концептуальні засади сталого розвитку транспортних і логістичних систем : монографія / А.С. Галкін, Н.У. Гюлев, Д.О. Пруненко, К.Є Вакуленко [та 3 інших] ; за загальною редакцією А.С. Галкіна ; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. – Харків : Видавець О.А. Мірошніченко, 2023. 270 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000643892&local_base=KPI01
 6. Янчук М.Б. Взаємодія видів транспорту в мультимодальних системах : підручник / М.Б. Янчук, О.О. Соловйова, Л.В. Савченко ; Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2021. 220 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000639695&local_base=KPI01
 7. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній : навч. посіб. / В. В. Аулін, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків [та ін.] ; під заг. ред. В. В. Ауліна. Кропивницький : Лисенко В. Ф., 2022. – 325 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12160>

Додаткова література:

8. Fareed, Anaiz Gul. "Role and applications of advanced digital technologies in achieving sustainability in multimodal logistics operations: A systematic literature review." *Sustainable Futures* (2024): 100278. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666188824001278>
9. Kim, Yong-Jeong, Sang-Gun Lee, and Silvana Trimi. "Industrial linkage and spillover effects of the logistics service industry: An input–output analysis." *Service Business* 15.2 (2021): 231-252. URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11628-021-00440-1.pdf>
10. Krasnyuk, Irina, Kolgan, Mariya, Medvedeva, Yuliya. "Development of an ecosystem approach and organization of logistics infrastructure." *Transportation Research Procedia* 54 (2021): 111-122. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146521002180/pdf?md5=a25b3dd3562b041dd9baaee2422aeca&pid=1-s2.0-S2352146521002180-main.pdf>
11. Nechaev, Andrey, Yulia Skorobogatova, and Maria Nechaeva. "Toolkit for the transportation and logistics infrastructure." *Transportation Research Procedia* 54 (2021): 637-644. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146521002908/pdf?md5=32ed802c17ede06192aabb1b990135d7&pid=1-s2.0-S2352146521002908-main.pdf>
12. Колесников С.О., Володченко В.В. Сучасні напрями розвитку інновацій та інформаційних технологій в логістичній системі промислових підприємств України / *Економічний вісник Донбасу*. 2020. № 1 (59). С. 49-56. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/170217/08-Kolesnikov.pdf?sequence=1>
13. Логістичний менеджмент. Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : С. В. Смерічевська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 159 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49987>
14. Марченко, В. М. Логістика. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» / В. М. Марченко, В. В. Шутюк, В. І. Ємцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 194 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42815>
15. Медведєв Є., Попова Ю., Петренко О. Планування логістичних систем із використанням штучного інтелекту. *Економіка та суспільство*. 59 (2024). URL: <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3429>
16. Трансформація транспортно-логістичної системи в Україні на засадах зеленої логістики / Н.В. Трушкіна. *Економічний вісник Донбасу*. – 2019. – № 2 (56). – С. 151-161. URL:

<http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/158411/20-Trushkina.pdf?sequence=1>

17. Фоміченко І.П., Баркова С.О. Смарт-логістика: концептуальні засади та перспективи розвитку в Україні. *Економічний вісник Донбасу*. 2020. № 1 (59). С.63-71. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/170197/10-Fomichenko.pdf?sequence=1>

Інформаційні ресурси:

1. Курс на експорт. Онлайн курс. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NP+EXP101+2018_T3
2. Вебінар. Цифрова трансформація логістики. Які вигоди отримує бізнес? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zgUE0xl7EZ4>
3. Бобошко | Логістичний Марафон. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jolm77SaETA&t=425s>
4. Вебінар «Логістичні, інформаційні та закупівельні платформи – орієнтація для промислових МСП». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=o3f7DAAIFPU&t=58s>

Дані літературні джерела знаходяться в бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та в Інтернеті. Студенту необхідно ознайомитися із базовою та додатковою літературою з метою підготовки завдань із самостійної роботи, інформаційні ресурси необхідні для виконання аналітичних і самостійних завдань на практичних заняттях.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: інформаційні та проблемні лекції, лекції-консультації, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, позааудиторна робота, робота з навчальною літературою та інформаційними джерелами.

загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, пошуково-дослідницький, зокрема метод проєктів, індивідуальна робота.

спеціальні методи навчання: розв'язання розрахункових завдань, кейс метод, ділові ігри, презентації, дискусія.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
-------------------------------	-----------------	------------------

Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	<i>Основні методи навчання:</i> проблемні лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною та фаховою літературою і інформаційними джерелами. <i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік
---	---	--

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 6 годин лекційних та 2 години практичних занять, модульний контроль та залік.

Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
	Л	П	С	Σ		
Тема 1. Основи логістичної інфраструктури. Тема 2. Типи логістичної інфраструктури. Тема 3. Транспортна інфраструктура.	2		32	34	Основи логістичної інфраструктури. Типи логістичної інфраструктури. Транспортна інфраструктура	Самостійна робота
Тема 4. Складська інфраструктура. Тема 5. Інформаційна інфраструктура. Тема 6. Планування логістичної інфраструктури. Тема 7. Оптимізація логістичних процесів на підприємстві.	2		35	37	Складська інфраструктура. Інформаційна інфраструктура. Планування логістичної інфраструктури. Аналіз складської інфраструктури. Методи планування логістичної інфраструктури. Оптимізація логістичних процесів на підприємстві.	Опитування, тестування
Тема 8. Оцінка ефективності логістичної інфраструктури. Тема 9. Інвестиційні рішення в розвитку логістичної інфраструктури. Тема 10. Екологічна стійкість у логістичній інфраструктурі	2		35	37	Оцінка ефективності логістичної інфраструктури. Методи покращення логістичних процесів на підприємстві. Критерії та методи оцінки ефективності логістичної інфраструктури	Вирішення кейсових та аналітичних занять,

МКР		2	4	6	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування, аналітичне завдання
Залік			6	6	Написання залікової контрольної роботи	Оцінювання ПРН за дисципліною
Всього	6	2	112	120		

7. Самостійна робота студента

Види самостійної роботи

- підготовка до аудиторних занять, МКР, заліку.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях., а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://proffkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Не передбачено

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті.

Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Перелік курсів:

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NP+EXP101+2018_T3

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту

має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Види контролю

Опанування дисципліни передбачає наступні види контролю:

- ✓ *Поточний контроль*: опитування за темою заняття, МКР, вирішення кейсових та аналітичних занять, розв'язок задач, написання тестових завдань.
- ✓ *Семестровий контроль*: залік.

Рейтингова система оцінювання

Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Робота на лекційних заняттях: опитування лекційного матеріалу, написання тестових завдань, участь у ділових іграх (max 20 балів).

20-18 балів - повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, не більше 2 помилок в тестовому завданні;

17-14 балів - присутні неточності в відповідях на запитання, не більше 5 помилок в тестовому завданні;

13-12 балів - неповні відповіді, не більше 5 помилок в тестовому завданні;

8-11 балів - завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;

4-7 балів - відповіді на питання містять значні неточності, більше 5 помилок в тестовому завданні;

1-3 бали - відповіді на питання відсутні, більше 5 помилок в тестовому завданні;

0 балів - незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на "задовільно").

2. Вирішення аналітичних завдань та конкретних ситуацій нараховується max 50 балів.

50-45 балів - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)

44-35 бала - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або повна відповідь з незначними неточностями)

34-30 бала - неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки

0 балів - незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на "задовільно")

3. Модульний контроль (max 30 балів). Контрольна робота складається з а) теоретичного питання (одне питання – 5 балів), б) 10 тестів (20 балів); в) розв'язання конкретної ситуації (5 балів).

30 -29 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

28– 26 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

25 – 23 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

22 - 18 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання;

17 - 0 балів - відповіді не зараховано.

Студент отримує залік, якщо набирає 60 балів або більше. Якщо він бажає підвищити свій результат, то може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Якщо сума балів менша за 60, то студент виконує залікову контрольну роботу.

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох частин: теоретичні питання (3 питання), тестові завдання (20 тестів закритої форми), розв'язання розрахункових задач та конкретних ситуацій (2 завдання).

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

100 – 90 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

80 – 89 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

79 – 60 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

59 - 0 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання. Робота не зарахована.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц. кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц. Мохонько Г.А.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024)