

**Моніторинг стану діяльності психологічної служби
закладів професійної освіти області
(звітний період: 2025 рік)**

Відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Миколаївській області на 2025 рік моніторинговим дослідженням стану діяльності психологічної служби ЗПО області охоплено всі ЗПО області.

Щорічний моніторинг діяльності психологічної служби ЗП(ПТ)О Миколаївської області за 2024/2025 н. р. показав такі результати:

Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби склала понад 8680 осіб, що на 206 осіб більше у порівнянні з 2023/2024 роком.

У ЗПО області загальна кількість посад працівників психологічної служби:

- 18 посад практичних психологів;
- 8 посад соціальних педагогів.

Загальна чисельність працівників психологічної служби станом на 01 квітня 2025 року склала:

- практичних психологів – 18 осіб, що на 3 особи менше в порівнянні з 2024 роком;
- соціальних педагогів – 8 осіб, що на 2 особи менше в порівнянні з 2024 роком.

З них за сумісництвом працюють 2 педагогічних працівники.

Нормативна потреба у практичних психологах складає 3 ставки (у м. Миколаїв) та 2 ставки (Миколаївська область), у соціальних педагогах – 5 ставок (у м. Миколаїв) та 3 ставки (Миколаївська область).

Забезпеченість працівників психологічної служби комп'ютерною технікою складає 100 %, при цьому мають власний ПК на робочому місці 17 осіб.

Забезпечення кабінетами:

- практичних психологів – 16 осіб мають окреме приміщення, 1 – суміщене робоче місце, 1 – має тимчасово зруйноване робоче місце;
- соціальних педагогів – 7 осіб мають окреме приміщення, 1 – суміщене робоче місце, 1 – має тимчасово зруйноване робоче місце.

Статус працівників психологічної служби: 100% працюють.

Працівники психологічної служби ЗПО області працюють за такими напрямками: діагностування, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування і просвіта, зв'язки з громадськістю.

Тематика звернень до працівників психологічної служби охоплює ряд питань, серед яких: труднощі в навчанні; підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми неуспішності у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; адаптація до нового колективу; асоціальні прояви в поведінці; допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах; допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО; психологічний та соціально-педагогічний супроводи дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; психологічний та соціально-педагогічний супроводи дітей із сімей учасників АТО (ООС); психологічний супровід дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти; профілактика шкідливих звичок (уживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо); дитяча злочинність; торгівля людьми; домашнє насильство; булінг; взаємовідносини в системах «учитель – учень», «батьки – діти», «педагоги – батьки»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність; суїцидальна поведінка дітей; обдаровані діти; статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність; робота з дітьми «груп ризику».

Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби реалізується під час упровадження таких програм: пілотний проєкт адаптації тренінгу для молоді «Я підтримую друзів», який реалізовує Асоціація інноваційної та цифрової

освіти спільно з ЮНІСЕФ і Міністерством освіти і науки України, «PROнавички майбутнього» (Програма схвалена Міністерством освіти і науки України), Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?», «Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я» – посібник для освітян закладів загальної середньої освіти, розроблений Громадською організацією «ГО ГЛОБАЛ», «Безпечний простір» антибулінгова програма «Я обираю щасливе майбутнє».

Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби за період воєнних дій у 2024/2025 н.р. наведено в таблиці нижче

№ з/п	Формат звернень	Кількість звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
<i>Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (загальна кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу) за період воєнних дій</i>			
1.	Діти	115	107
2.	Батьки/законні представники	29	72
3.	Інші члени родини	9	1
4.	Педагогічні працівники	15	22
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)	3	0
<i>Робота з дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (особи, які перебувають у місцях постійного проживання) (загальна кількість осіб з числа постраждалого населення, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу за період воєнних дій)</i>			
1.	Діти	35	2
2.	Батьки/законні представники	14	3
3.	Інші члени родини	10	2
4.	Педагогічні працівники	6	4
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)	2	0

Результати моніторингового дослідження з окресленого питання розглядалися під час семінару практичних психологів та соціальних педагогів ЗПО області, засіданні навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області – питання «Про здійснення психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу в закладах професійної освіти області: Маринівський професійний аграрний ліцей, Врадіївська філія Маринівського професійного аграрного ліцею, Миколаївський професійний промисловий ліцей (протокол від 20.03.2025 № 02), Миколаївський професійний суднобудівний ліцей імені Героя Радянського Союзу В. О. Гречишнікова, Снігурівський професійний ліцей (протокол від 01.10.2025 № 05), «Про результати моніторингу здійснення психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу в закладах професійної освіти області (проміжний етап, перша частина» протокол від 24.12.2025 № 07).

Методист НМЦ ПТО у Миколаївській області Катерина МАТВІЙЧУК