

Lección 1

Práctica y conversación

Answers may vary.

Para practicar el vocabulario

A. Situaciones

1. Buenos días. ¿Cómo estás? / ¿Qué tal? 2. Buenas tardes. ¿Cómo está usted?
3. Buenas noches. ¿Cómo te llamas? 4. Hola, yo soy _____. / Me llamo _____. 5. Chau, hasta mañana. / Nos vemos (mañana). / Adiós, hasta mañana.

B. Minidiálogos

1. llamas, Me, gusto 2. noches (tardes), tal, gracias, tú 3. Buenos, está, menos
4. mañana (la vista, luego, pronto), vemos 5. nuevo, mucho 6. dónde, Soy

C. En la clase

1. puerta 2. reloj, pantalla, pizarra 3. dirección 4. cuaderno, libro, lápiz, tableta
5. país 6. estudiantes 7. chica (muchacha), tímida 8. compañero de cuarto
9. papel, libro 10. número 11. inteligente, simpático 12. extrovertido, cómico (chistoso)

D. Antónimos

1. fácil 2. bajo 3. joven / nuevo 4. tonto 5. feo 6. malo

E. ¿Qué necesitamos?

1. Necesitamos un cuaderno / papel / una computadora / una pizarra / una tableta.
2. Necesitamos una mochila.
3. Necesitamos un reloj / un teléfono celular.
4. Necesitamos una pluma / un bolígrafo / un lápiz.
5. Necesitamos un teléfono celular / un móvil / una computadora / un laptop / una tableta.
6. Necesitamos un libro / un laptop / una computadora portátil / una tableta.
7. Necesitamos una silla / un pupitre.
8. Necesitamos una computadora / un

laptop / un teléfono celular / un móvil / una tableta. 9. Necesitamos una puerta.

10. Necesitamos la luz.

F. ¿Qué hay en la clase?

Answers may vary.

Gramática

The Alphabet

Práctica y conversación

A. Apellidos

Answers will vary.

B. ¿Cómo se deletrea el nombre?

1. ce – a – ene – a – de – a con acento

2. o – te – te – a – doble ve – a

3. te – o – ere – o – ene – te – o

4. doble ve – i – ene – ene – i – pe – e – ge

5. ese – a – ese – ca – a – te – ce – hache – e – doble ve – a – ene

6. eme – e con acento – equis – i – ce – o

7. pe – a – ene – a – eme – a con acento

8. ce – hache – i – ele – e

9. pe – e – ere – u con acento

10. be – o – ge – o – te – a con acento

11. ve – e – ene – e – zeta – u – e – ele – a

12. cu – u – i – te – o

C. Los cognados

be – a – ene – a – ene – a

te – o – eme – a – te – e

ele – i – eme – o con acento – ene

te – o – ere – te – i – ele – ele – a

ce – i – ele – a – ene – te – ere – o

jota – a – ele – a – pe – e – eñe – o

be – a – ere

hache – o – ese – pe – i – te – a – ele

a – ce – ce – i – de – e – ene – te – e

pe – i – a – ene – o

ce – ere – i – ese – i – ese

e – ere – ere – o – ere

hache – o – ere – ere – i – be – ele – e

te – e – ere – ere – i – be – ele – e

pe – ere – o – be – a – be – ele – e

i – eme – pe – o – ere – te – a – ene – te – e

ese – o – ce – i – a – ele

ene – a – te – u – ere – a – ele

D. Actividad

Answers may vary.

Gender and Number of Nouns

Práctica

¿Masculino o femenino?

1. el 2. la 3. el 4. la 5. el 6. la 7. la 8. la 9. la 10. la 11. la 12. el 13. el 14. el 15. el
16. la 17. la 18. la 19. la 20. el

Plural Forms of Nouns

Práctica

¿Cuál es la forma plural?

1. los mapas 2. los profesores 3. los / las canadienses 4. los lápices 5. las tabletas
6. las librerías 7. las lecciones 8. los escritorios 9. los relojes 10. los días 11. las
luces 12. los papeles 13. las direcciones 14. los teléfonos celulares

Definite and Indefinite Articles

Práctica

A. ¿Qué es?

1. la (una) pizarra 2. el (un) estudiante / chico / muchacho 3. el (un) cuaderno
4. los (unos) libros 5. el (un) mapa 6. las (unas) chicas / muchachas / señoritas /
estudiantes 7. las (unas) sillas 8. los (unos) relojes 9. la (una) puerta

B. ¿Necesitas algo?

1. ¿Necesitas la tableta? Sí, necesito la tableta. / No, necesito... 2. ¿Necesitas el
teléfono celular? Sí, necesito el teléfono celular. / No, necesito... 3. ¿Necesitas
la pluma (el bolígrafo)? Sí, necesito la pluma (el bolígrafo). / No, necesito...
4. ¿Necesitas el lápiz? Sí, necesito el lápiz. / No, necesito... 5. ¿Necesitas el
cuaderno? Sí, necesito el cuaderno. / No, necesito... 6. ¿Necesitas la mochila?
Sí, necesito la mochila. / No, necesito... 7. ¿Necesitas la computadora portátil

(el laptop)? Sí, necesito la computadora portátil (el laptop). / No, necesito...

8. ¿Necesitas el reloj? Sí, necesito el reloj. / No, necesito...

Subject Pronouns

Práctica

A. ¿Quiénes son?

1. yo 2. tú 3. nosotros 4. nosotras 5. vosotros 6. ella 7. Uds. 8. él 9. Ud.

B. ¿Tú, Ud., Uds. o vosotros?

1. Ud. 2. Uds. 3. tú 4. tú (Ud.) 5. tú 6. vosotros (Spain) / Uds. (Mexico)

Present Indicative of Ser

Práctica y conversación

A. Un correo electrónico

1. soy 2. son 3. son 4. es 5. es 6. somos 7. eres 8. es 9. son

B. ¿De dónde son?

1. David es de Columbia Británica. 2. Yo soy de Terranova. 3. Ana y Eva son de Alberta. 4. La señorita Mendoza es de Saskatchewan. 5. Nosotros somos de Nueva Escocia. 6. Raúl y tú sois / son de Nuevo Brunswick.

C. Compañeros de clase

Answers may vary.

¿Qué? and ¿Cuál? Used with Ser

Práctica y conversación

A. ¿Qué o cuál?

1. Qué 2.Cuál 3.Cuál 4. Qué 5.Cuál

B. Los compañeros de clase

1. ¿Cuál es tu clase favorita? 2. ¿Cuál es tu dirección? 3. ¿Cuál es tu número de teléfono? 4. ¿Qué es un pisco? 5. ¿Qué es una empanada?

Forms of Adjectives and Agreement of Articles, Nouns, and Adjectives

Práctica y conversación

A. Al contrario

1. ¡Al contrario! Son (muy) altos. 2. ¡Al contrario! Es (muy) vieja. 3. ¡Al contrario! Son (muy) simpáticas. 4. ¡Al contrario! Son (muy) difíciles. 5. ¡Al contrario! Son (muy) pequeñas. 6. ¡Al contrario! Son (muy) ricos.

B. Para conversar

Answers will vary.

C. ¿Cómo son?

Answers will vary.

D. ¿Qué hay en la clase y de qué color es?

1. Hay una pizarra. La pizarra es verde. 2. Hay unas sillas. Las sillas son marrones. 3. Hay unos bolígrafos. Los bolígrafos son azules. 4. Hay un lápiz. El lápiz es anaranjado. 5. Hay una mochila. La mochila es morada. 6. Hay una luz. La luz es blanca.

Numbers 0 to 40

Práctica y conversación

A. Números de teléfono

María Luisa Alonso: tres-dos-cinco-dos-dos-uno-cero /

tres-veinticinco-veintidós-diez

Julián Benavidez: cuatro-uno-seis-cero-tres-dos-nueve /

cuatro-dieciséis-cero-tres-veintinueve

Teresa Clamores: siete-dos-uno-cuatro-seis-uno-tres / siete-veintiuno-cuarenta y

seis-trece

Profesor Dávila: dos-tres-seis-dos-cinco-uno-ocho / dos-treinta y

seis-veinticinco-dieciocho

Amanda Espronceda: seis-uno-dos-tres-nueve-tres-siete / seis-doce-treinta y nueve-treinta y siete

Crista Mendoza: ocho-dos-seis-uno-uno-cero-cinco /
ocho-veintiséis-once-cero-cinco

Jorge Núñez: siete-dos-dos-uno-cero-uno-cuatro / siete-veintidós-diez-catorce

Simón Peña: cinco-cuatro-dos-cero-uno-uno-dos / cinco-cuarenta y dos-cero-uno-doce

Estella Vargas: nueve-tres-tres-cuatro-cuatro-dos-ocho / nueve-treinta y tres-cuarenta y cuatro-veintiocho

Emergencia: nueve-uno-uno / nueve-once

B. ¿Cuál es tu número de teléfono?

Answers will vary.

C. Sumas y restas

1. Veinte más quince son treinta y cinco. 2. Dieciséis menos once son cinco.
3. Diecisiete menos trece son cuatro. 4. Once más dieciséis son veintisiete.
5. Diecinueve más once son treinta. 6. Trece menos siete son seis. 7. Treinta menos veinte son diez. 8. Dieciocho más dieciocho son treinta y seis.
9. Veintitrés menos catorce son nueve. 10. Veintiuno más diecinueve son cuarenta.

Práctica y traducción

1. Ana es una estudiante inteligente. Ella es alta y chistosa (cómica). 2. Ellas son compañeras de clase. Son mexicanas. 3. Yo soy (Soy) canadiense. La profesora Rodríguez es de Colombia. Ella es (Es) simpática. 4. —Buenos días, Dr. Suárez.

—Buenos días, señorita Smith. ¿Cómo está usted? —Muy bien señor, gracias.

5. Hay dos pizarras blancas y (hay) una puerta roja en la clase.

Lectura

Preguntas sobre la lectura

1. Andrea es de Calgary. 2. Mónica es de Vancouver. 3. No, la mamá de Andrea es de México. 4. Sí, la mamá y el papá de Mónica son de (La Habana) Cuba. 5. La profesora se llama (profesora) Villanueva. 6. La profesora Villanueva es de Chile. 7. Los estudiantes necesitan una pluma, un cuaderno y el libro de español.

Vamos a hablar

Answers may vary.

Vamos a escribir

Answers may vary.

Así somos

Vamos a escuchar

A. María Luisa Rojas y Enrique Vera Acosta

1. V 2. F 3. F 4. F 5. V 6. F

Vamos a leer

B. Después de leer

1. Es de Toronto, Ontario. Es inteligente y muy optimista. 2. Su especialización son las artes. Planea estudiar literatura. 3. Gustavo Serrano es de Victoria, Columbia Británica. 4. Que es guapo y (muy) simpático. 5. Su especialización es matemáticas. Planea ser ingeniero. 6. Es perfeccionista y (pero) no es muy paciente. 7. Ana Luisa es de Montreal, Quebec. Ella es estudiosa y muy

eficiente. 8. Su especialización es español y planea enseñar. 9. Su novelista favorita es Isabel Allende. 10. Ella es de Chile. 11. Sí, él es un estudiante graduado. 12. Juan Carlos trabaja en la biblioteca.

C. ¿Y tú?

Answers will vary.