

Урок 9.Тема: Прислівник (урок № 8 для групи БМ 1а)

Опрацюйте матеріал уроків за посиланням <https://grammarway.com/ua/adverbs>

Домашнє завдання: виконайте за посиланням тест <https://naurok.com.ua/test/prislivniki-v-angliyskiy-movi-584843.html> (на сторінці «на Урок» натисніть на слово «тестування», впишіть своє ім'я і розпочніть тест. Зробіть скріншот результату тестування і надішліть на електронну пошту викладача)

Урок 10. Тема:Співбесіда на роботі (урок № 9 для групи БМ 1а)

Опрацюйте діалог.

Домашнє завдання: випишіть в робочий зошит невідому для вас лексику і запам'ятайте.

DIALOGUE: JOB INTERVIEW

Employer: Good morning! How are you?

Candidate: Fine, thank you very much.

Employer: We made this appointment to speak about your personality traits and your professional skills. Please, tell us about yourself.

Candidate: I'm a very friendly person. Love for people helps me to solve different problems. I am responsible and diligent. I'm really good at working with personal computers and I'm very interested in programming (software engineering). When I was a university undergraduate I was twice awarded the second prize in the database programming competition.

Employer: Can you explain to us, why should our company hire you?

Candidate: I can work very well with other people, because I'm a real team player. My qualification and professional skills help me to get any job done.

Employer: You mean you have never had a confrontation with your colleagues at your last place of work?

Candidate: No I haven't. I always resolved difficult problems without confrontation. I'm a very hard worker.

Employer: Tell us about your main negative and positive traits.

Candidate: I am outgoing optimist. I like people and I enjoy being around them. What about my negative traits... Well, I like to discuss the newest gadgets with my friend Paul very much, because they are a very important part of my life. Often we are fully unmindful of time and depress our relatives.

Employer: Maybe this side of your character exercises significant influence on your private life but it cannot be bad for your professional abilities.

<https://pidruchniki.in.ua/angliyska-mova-10-klas-burenko-2018/>

Вправа 7 ст.145-146- ознайомтеся додатково з лексикою по даній темі.

Урок 11. Числівник.

Опрацюйте матеріал уроків за посиланням

<https://cambridge.ua/uk/blog/chislitelnye-na-anglijskom-yazyke/>

Домашнє завдання: виконайте письмово завдання подані нижче

Рівень 1: Базове розпізнавання та кардинальні числівники (Cardinal Numerals)

Завдання: Напишіть словами подані числівники.

1. 23
2. 78
3. 159
4. 400
5. 999
6. 1066 (Рік)
7. 2025
8. 3×12 (Напишіть результат)
9. $50 + 85$ (Напишіть результат)
10. 1000

Рівень 2: Порядкові числівники, дати та дроби (Ordinal Numerals, Dates, and Fractions)

Завдання 1: Порядкові числівники. Напишіть словами порядковий числівник та його скорочення (наприклад, *first*, *1st*).

1. 5
2. 12
3. 21
4. 33
5. 90

Завдання 2: Дати. Прочитайте подані дати двома способами.

1. 10/05/1998
2. 02/24/2012

Завдання 3: Прості дроби. Напишіть словами подані дроби.

1. 1/4
2. 2/3

Рівень 3: Спеціальні вирази та часові показники (Special Expressions and Time/Measurements)

Завдання 1: Час. Напишіть словами, як можна сказати про час (мінімум один спосіб).

1. 6:15
2. 10:30
3. 4:50

Завдання 2: Гроші та виміри. Напишіть словами.

1. £45.99
2. 15 km
3. Page 321
4. Room 105

Рівень 4. Корекція помилок та використання в контексті (Error Correction and Contextual Usage)

Завдання 1: Знайдіть та виправте помилку у вживанні числівника в кожному реченні.

1. They bought *two hundreds* books for the library.
2. His apartment is on the *nineteen floor*.
3. The race finished at *one forty five o'clock*.
4. She paid *five thousands* dollars for the car.
5. World War *Two* ended in 1945.

Завдання 2: Перекладіть речення англійською мовою, правильно використовуючи числівники.

1. У 2010 році населення міста складало приблизно 5 мільйонів осіб.
2. Я народився п'ятого квітня.
3. Сімдесят п'ять відсотків студентів склали іспит.
4. Це була друга спроба команди виграти чемпіонат.

Домашнє завдання: виконайте контрольну роботу і надішліть на електронну пошту викладача.

Level 1

Complete the sentences.

(1)

1. People start to travel _____.
2. Speed, comfort and safety are the main advantages of _____.
3. As for me, I prefer traveling _____.
4. If you want to go for a trip, you _____.
5. I can speak _____.

Level 2

Write the plural of the nouns.

(1)

A room, a glass, a photo, a dish, a match, a wolf, a city, a chief, a page, a bag

Make up 4 questions (general, special, alternative and disjunctive)

(1)

Level 3

Answer the questions.

(2)

1. What types of transport do you know?
2. Do you like travelling?
3. What role does the car play in your life?
4. Do you use English in your life?
5. What is the most popular transport in Ukraine?