

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

(PPkN No 1-4)

1. Hak seorang siswa disekolah adalah....

a. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban sekolah.

b. Melengkapi diri dengan keperluan sekolah.

c. Memperoleh pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya

d. Menghormati guru dan saling menghargai antar sesama murid

2. Setiap siswa harus menjaga sarana pendidikan yang ada di sekolah dengan baik. Ketika sarana tidak dijaga dengan baik maka sarana belajarnya akan rusak sehingga kegiatan belajar akan terganggu. Supaya kegiatan belajar berjalan dengan baik maka siswa harus menjalankan.... Sebagai siswa dengan penuh tanggung jawab.

a. Kewajiban

b. Hak

c. Sikap

d. Norma

3. Keadaan untuk menerima akibat dari perbuatan, baik yang dilakukan sendiri maupun yang dilakukan bersama dengan orang lain disebut...

a. Tanggung jawab

b. Kewajiban

c. Hak

d. Norma

4. Tanggung jawab setiap warga Negara adalah...

a. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dengan menghindari sikap dan perilaku yang diskriminatif

b. **Memiliki kedudukan yang sama di mata hukum**

1. c. **Mempunyai kebebasan memeluk dan menjalankan agama yang mereka percayai.**

d. **Menyuarakan pendapat mereka**

### **Sumber Energi Panas**

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia.

Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Cobalah kamu gosokkan kedua tanganmu selama satu menit! Apa yang kamu rasakan? Sekarang, ambillah sebuah mistar plastik! Kemudian gosok-gosokkanlah pada kain yang kering selama dua menit! Lalu sentuhlah permukaan mistar plastik itu! Apa yang kamu rasakan? Setelah kamu melakukan dua kegiatan tersebut, apakah

kamu merasakan panas? Energi panas dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda. Pada kegiatan di atas, gesekan antara kedua telapak tanganmu dan gesekan antara mistar dan kain, dapat menimbulkan energi panas.

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar

percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.

*Sumber : Aprilia, BSE IPA Kelas 4 dengan penyesuaian*

5. Macam-macam sumber energi panas adalah..

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| a. Matahari          | c. Api              |
| b. Gesekan dua benda | d. a,b, dan c benar |

6. Pokok pikiran pada paragraph kedua adalah...

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| a. Sumber energi panas | c. Manfaat energi panas matahari |
| b. Macam-macam energi  | d. Energi panas matahari         |

### **Teks bacaan soal 8**

#### **Perbedaan Suhu dan Panas**

Indra peraba, seperti telapak tangan tidak dapat menentukan secara tepat derajat panas dan dingin suatu benda. Tangan hanya dapat memperkirakan panas dan dingin suatu benda. Tangan tidak dapat menjelaskan berapa nilai derajat panas atau dinginnya suatu benda. Pernahkah kamu pergi berkemah ke daerah pegunungan? Ketika malam hari saat kamu berkemah di daerah pegunungan, kamu akan merasakan bahwa cuaca di sekitarmu terasa dingin sehingga kamu memerlukan jaket tebal untuk menghangatkan tubuhmu. Lain halnya dengan penduduk yang tinggal di dataran tinggi seperti daerah pegunungan. Mereka tidak

terlalu merasakan hawa dingin karena mereka sudah terbiasa dengan hawa dingin di pegunungan.

Hal tersebut, membuktikan bahwa indra peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur derajat panas suatu benda karena setiap orang memiliki perbedaan dalam merasakan suhu di sekitarnya. Nah, dalam ilmu

pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur.

Panas (kalor) dan suhu adalah dua hal yang berbeda. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda. Ketika sebatang logam dipanaskan dengan api, batang logam tersebut mendapatkan energi panas dari api. Energi panas membuat batang logam tersebut menjadi panas. Ketika batang logam tersebut panas, suhunya meningkat. Ketika batang logam menjadi dingin, suhunya menurun. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Suhu suatu benda menunjukkan tingkat energi panas benda tersebut. Satuan suhu yang digunakan di Indonesia adalah derajat

Celcius ( $^{\circ}\text{C}$ ). Alat untuk mengukur suhu disebut termometer. Satuan panas dinyatakan dalam kalori dan diukur dengan kalorimeter.

7. Kata kunci pada paragraph kedua adalah...

- a. Kalor
- b. Alam
- c. Suhu
- d. Panas

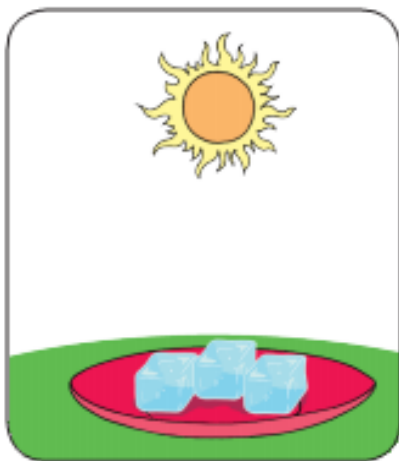
8. Pokok pikiran pada paragraf ke tiga adalah..

- a. Perbedaan panas dan suhu
- b. Panas dan suhu
- c. Persamaan panas dan suhu
- d. Hubungan panas dan suhu

9. Perubahan suatu benda yang menjadi berkurangnya panjang, lebar, dan luas karena terkena suhu dingin disebut...

- a. Pengkristalan
- b. Pencairan
- c. Penyusutan
- d. Pemuaian

10. Perpindahan kalor yang terdapat pada gambar di bawah ini adalah...



.  
P  
e  
n  
c  
a  
i  
r  
a  
n

c. Pengkristalan

.  
P  
e  
n  
g  
e  
n  
b  
u  
n  
a  
n

d. Penyublinan

11. Besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda disebut...
- a. Derajat  
b. Celcius  
c. Suhu  
d. Kalor
12. Alat yang digunakan untuk mengukur suhu adalah...
- a. Barometer  
b. Kalorimeter  
c. Celcius  
d. Termometer
13. Salah satu jenis hubungan antara benda mati dan benda hidup adalah...
- a. Jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat tidak dapat memengaruhi jenis tanaman yang tumbuh dan hewan yang berkembang di daerah tersebut.  
b. Jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat dapat memengaruhi jenis tanaman yang tumbuh kecuali hewan yang berkembang di daerah tersebut.  
c. Jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat dapat memengaruhi jenis tanaman yang tumbuh dan hewan yang berkembang di daerah tersebut.  
d. jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat tidak dapat memengaruhi semua jenis tanaman yang tumbuh di daerah tersebut.
14. Contoh hubungan yang membuat manusia harus dapat menyesuaikan diri dengan alam adalah...
- a. Para petani tidak harus menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya dapat tumbuh dengan baik  
b. Para nelayan bisa berlayar tanpa menyesuaikan dengan keadaan cuaca.  
c. Para petani menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya dapat tumbuh dengan baik  
d. Manusia mencoba membuat hujan buatan.
15. Interaksi manusia dengan alam yang mempunyai dampak negatif adalah...
- a. Penggunaan pestisida menyebabkan pencemaran lingkungan  
b. Penggunaan bahan kimia dalam industri menyebabkan pencemaran lingkungan  
c. Penggunaan musuh alami hama tanaman  
d. Penggunaan pupuk organik

b. Menggunakan pupuk alam dari kotoran hewan

d. Limbah ternak dapat dimanfaatkan untuk bahan makanan ternak, pupuk organik

16. Salah satu tradisi yang timbul dari interaksi manusia dengan alam yaitu....

a. Festival mane'e

c. Festival Lagu daerah

b. Festival kembang api

d. Festival budaya

17. Urutan nada yang disusun secara berurutan disebut...

a. Notasi nada

c. Tangga nada

b. Ritme nada a

d. Melodi

18. Tangga nada yang di miliki alat musik seperti piano dan organ adalah...

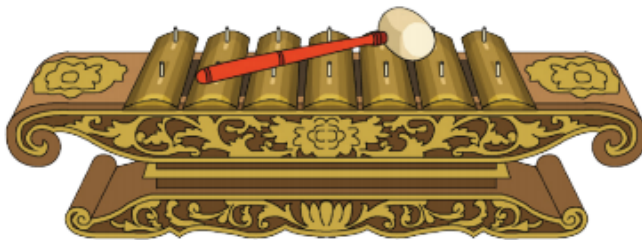
a. Diatonis

c. Kromatis

b. Pentanonis

d. Pelog

19. Alat music dibawah ini digunakan untuk mengiringi lagu yang memiliki tangga nada lagu...



a. Diatonis

c. Kromatis

b. Pentatonis

d. Melodic

20. Tangga nada yang digunakan dalam menyanyikan lagu yang berjudul “ Cing Cangkeling” adalah tangga nada pentatonis yang berjenis...

a. Melodic

c. Slendro

b. Ritmis

d. Pelog

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

21. Sebutkan hak- hak siswa berdasarkan peraturan pemerintah No 28 tahun 1990!

III. Apakah yang dimaksud dengan tanggung jawab? Sebutkan tanggung jawab sebagai warga Negara Indonesia!

Teks bacaan soal No 23- 24

**Bahan Konduktor dan Isolator**

Di sekitarmu terdapat banyak benda dengan berbagai macam bahan. Pemilihan bahan didasarkan pada sifat yang dimiliki bahan tersebut. Misalnya, benda yang dapat menghantarkan panas dan benda yang tidak dapat menghantarkan panas. Ada benda yang mempunyai kemampuan menghantarkan panas dengan baik. Ada pula benda yang tidak dapat menghantarkan panas. Bahan yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut dengan konduktor. Bahan yang tidak dapat menghantarkan panas disebut dengan isolator. Sedangkan ada bahan yang sedikit dapat menghantarkan panas yang disebut dengan bahan semikonduktor.

Di sekitarmu terdapat banyak benda dengan berbagai macam bahan. Pemilihan bahan didasarkan pada sifat yang dimiliki bahan tersebut. Misalnya, benda yang dapat menghantarkan panas dan benda yang tidak dapat menghantarkan panas. Ada benda yang mempunyai kemampuan menghantarkan panas dengan baik. Ada pula benda yang tidak dapat menghantarkan panas. Bahan yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut dengan konduktor. Bahan yang tidak dapat menghantarkan panas disebut dengan isolator. Sedangkan ada bahan yang sedikit dapat menghantarkan panas yang disebut dengan bahan semikonduktor.

Bahan yang tidak dapat menghantarkan panas disebut isolator. Beberapa bahan yang termasuk sebagai isolator, antara lain adalah kayu, kain, dan plastik. Penggunaan bahan-bahan ini banyak sekali dijumpai di sekitar kita.

Penggunaan bahan konduktor dan isolator, dapat diterapkan secara bersamaan pada sebuah alat. Perhatikanlah gambar di bawah ini! Panci yang biasa digunakan untuk memanaskan air ini terdiri atas bahan yang berbeda. Ada bahan yang berfungsi sebagai konduktor, ada yang berfungsi sebagai isolator. Pada gambar tersebut, terlihat bahwa penggunaan bahan isolator berguna untuk mencegah panas dari sumber panas dialirkan ke pengguna panci. Aliran panas berhenti pada bahan isolator karena bahan tersebut, tidak dapat mengalirkan panas secara konduksi dari sumber panas. Sehingga, penggunaan bahan isolator terutama untuk melindungi pemakai alat agar tidak kepanasan dan dapat menggunakan alat tersebut sebagaimana mestinya.

- IV. Kata kunci pada paragraph pertama adalah..
- V. Sebutkan informasi yang kamu dapatkan dari paragraph di atas!
- VI. Sebutkan perbedaan suhu dan kalor!
- VII. Apakah yang dimaksud dengan penyusutan? Sebutkan contoh penyusutan di dalam kehidupan sehari-hari!
- VIII. Sebutkan dan jelaskan dua macam interaksi manusia dengan alam!
- IX. Sebutkan contoh interaksi manusia dengan lingkungan sekitar!
- X. Jelaskan maksud dari tehnik arsir, tehnik blok , dan tehnik sapuan?
- XI. Apa yang di maksud dengan pola lantai dalam seni tari? Sebutkan macam- macam pola lantai!