

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah : MI Negeri 8 Aceh Jaya
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Tema : Aku Cinta Kebersihan
Subtema : Isi Kandungan Hadis
Kelas/Semester : I/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3. Meyakini bahwa Allah mencintai orang-orang yang menjaga kebersihan.
- 2.1. Memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis.
- 2.3. Terbiasa berperilaku bersih dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3. Mengetahui arti hadis tentang kebersihan secara sederhana riwayat Muslim

الطهور شرط الإيمان

- 3.4. Memahami isi kandungan hadis tentang kebersihan secara sederhana riwayat Muslim

الطهور شرط الإيمان

- 4.4. Menghafalkan hadis tentang kebersihan riwayat Muslim

الطهور شرط الإيمان

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menjelaskan isi kandungan Hadis.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasi dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu melafalkan surat Quraish dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis.

E. Materi Pokok Pembelajaran

- Hadis tentang kebersihan

الطهور شطر الإيمان

Artinya : Kebersihan adalah sebagian dari iman. Hadis riwayat Muslim

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

G. Media Pembelajaran

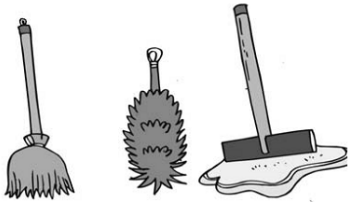
Media ajar guru yang berisi materi Cinta kebersihan.

H. Sumber Belajar

1. Buku Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah .
2. Lingkungan sekitar.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robb izidni 'ilman Warzuqni fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru mempersiapkan alat peraga (gambar), alat alat kebersihan. 5. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyanyikan lagu "bangun pagi".	15 menit

	bangun tidur bangun pagi ku terus mandi tidak lupa menggosok gigi habis mandi ku tolong ibu membersihkan tempat tidurku	
2.	Kegiatan Inti • Mengamati ☐ Peserta didik mengamati gambar/ alat peraga yang dibawa oleh guru ke dalam kelas.  • Menanya ☐ Peserta didik bertanya tentang penjelasan isi kandungan hadis tentang kebersihan kepada guru • Mengeksplorasi/menalar. ☐ Peserta didik membaca penjelasan isi kandungan hadis tentang kebersihan ☐ Guru menerangkan isi kandungan hadis tentang kebersihan ☐ Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru • Mengasosiasi/mencoba. ☐ Guru dan peserta didik menyimpulkan isi kandungan hadis tentang niat • Komunikasi/demonstrasi/Networking ☐ Peserta didik diminta untuk berlatih menerangkan isi kandungan hadis tentang niat di depan kelas secara bergantian	40 menit
3.	Penutup 1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Membaca do'a penutupan majelis taklim (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>)	15 Menit

	Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu	
--	---	--

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pertanyaan Uraian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

Soal :

1. Hadis tentang kebersihan diriwayatkan oleh..
2. Kebersihan itu sebagian dari....
3. Lawan kata bersih adalah ...
4. Hadits adalah perkataan, perbuatan, dan ketetapan.....
5. Buanglah sampah pada ..

Kunci jawaban :

1. Hadis diriwayatkan Bukhari Muslim
2. Iman
3. Kotor
4. Nabi
5. Tempatnya

Pedoman penskoran

Untuk Uraian jika benar masing-masing mempunyai skor 2 Jadi jumlah skor uraian = $2 \times 5 = 10$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

2. Penilaian sikap

Format Penilaian

Peserta didik memberi tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan peserta didik untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya

No.	Uraian	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju
1	Aku selalu menjaga kebersihan				
2	Aku Yakin membuang sampah pada tempatnya adalah perbuatan yang terpuji				
3	Kebersihan madrasah adalah tanggung jawab kita bersama				

Petunjuk penskoran

No.	Rubik Penilaian	Skor
1.	Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, tidak setuju skor 1	3
2.	Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, tidak setuju skor 1	3
3.	Sangat setuju skor 3, Setuju skor 2, tidak setuju skor 1	3

Pedoman Penilaian

Skor maksimal 9

Skor diperoleh

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

K. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

L. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, guru sebaiknya mengidentifikasi tujuan pembelajaran belum dikuasai oleh peserta didik. Berdasarkan identifikasi itu, guru menyampaikan pembelajaran ulang yang sudah fokus pada materi yang dianggap sulit oleh peserta didik. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, contoh: pada saat jam belajar (apabila masih ada waktu), diluar jam pembelajaran (30 menit setelah jam belajar selesai).

M. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru membuat buku penghubung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran selama di dalam kelas yang berisi menyelesaikan tugas dan pengamatan belajar anak di rumah dengan kolom komentar dan paraf

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	

Mengetahui,
Kepala MI Negeri 8 Aceh Jaya

Ligan, 20
Guru Mata Pelajaran

Istikharah, S.Pd
NIP. 198608232009011004

Roslinda, S.Pd.I
NIP. 198409272007102002