

ДНЗ «Херсонський професійний суднобудівний ліцей»

**Пояснювальна записка до онлайн-уроку
з предмета: «Охорона праці»**

Викладач спецдисциплін

Панчук Світлана Олександрівна

Тема уроку: «Способи штучного дихання. Непрямий масаж серця.»

Мета: познайомити з основними реанімаційними заходами; порядком і правилами проведення реанімаційних заходів; непрямого масажу серця; навчити визначати показання до початку і завершення реанімаційних заходів; формувати вміння і навички вживання заходів реанімації під час нещасних випадків; будемо виховувати відношення до здоров'я людини як до найвищої цінності людства, формування в учнівської молоді життєво необхідні знання, уміння і навички щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, почуття національної гідності та патріотизму; формувати психологічну впевненість у своїх діях.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань

Очікуваний результат

навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти

Предметні компетентності:

- знає основні відомості про надання першої (домедичної) допомоги;
- розуміє значення серцево-легеневою реанімацією (СЛР);
- повинен уміти пояснити ознаки зупинки серця;
- знає алгоритм надання першої домедичної допомоги.

Ключові компетентності:

- формують власну думку про необхідність СЛР;
- виробляють життєву позицію, уміння її відстоювати при наданні допомоги постраждалим;
- усвідомлюють значення самоствердження людини в сучасному світі;
- розвивають навички аргументовано, толерантно вести дискусію;
- усвідомлює роль випробувань у житті особистості.

Щоб зацікавити здобувачів освіти цей урок розпочинається нетрадиційно. На початку уроку під час відеоряду звучить уривок вірша «Один раз життя нам дається» на музику Фредерика Шопена «Ніжність»

На початку уроку озвучується епіграф: слова Леонардо да Вінчі «Пам'ятай, життя – це подарунок; і той, хто його не цінує, на цей подарунок не заслуговує».

Мотивація уроку носить проблемний характер та підводить учнів до самостійного визначення, що завдяки високому рівню обізнаності та практичної підготовки, вони не будуть безпорадними і зможуть надати домедичну допомогу — урятувати та зберегти життя людини в невідкладному стані.

Щоб підсилити емоційне сприйняття деякі етапи уроку містять картинки слайдових презентацій, музичний супровід, відео.

Підсумовуючи пройдений матеріал пропоную за допомогою діаграми Венна порівнюється СЛР дорослої людини, підлітка та немовля.

Проаналізувати дії до постраждалих пропонується виконати спочатку самостійно, що також сприяє розвитку навичок інтерпретації .

За допомоги Інтернет ресурсу Wordwall (сортування за групами) виконується ще одна вправа.

Даний матеріал уроку підібраний та поданий таким чином, що надає можливість якісного та успішного засвоєння теми.

Посилання на онлайн-урок:

<https://www.youtube.com/watch?v=YfC8Z85Rdmk>

Використані ресурси у підготовці до уроку:

Матеріал скомпоновано за допомогою відеоредакторів Vegas Pro13 та OBS Studio;

Підготовка слайдів за допомогою PowerPoint

Інтернет-ресурси:

☐ Wordwall

☐ Canva

Відеоролики:

☐ Відео: «Серцево-легенева реанімація - не так складно як здається!»
Вінні Джонс про СЛР