

	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Факультет психології РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)												
___ Основи проєктної діяльності ___ ОНП « Теорія та практика наукової психології» Рік навчання __ П ____, семестр __ III __ Форма навчання (денна, заочна, вечірня)			Галузь знань: 05Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітній рівень: Магістр										
	Кафедра _теоретичної та консультативної психології_ Викладач: Волошина Валентина Віталіївна, доктор психологічних наук, професор Лінк на профіль викладача: http://surl.li/pgdlsi Google Scholar : http://surl.li/fstybd E-mail: v.v.voloshyna@npu.edu.ua Лінк на курс в Moodle: https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=2898												
I. Основна мета/цілі навчання	формування у студентів теоретичних уявлень та практичних навичок проєктної діяльності психолога												
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна обов'язкова: ПП04 Цикл професійної підготовки												
III. Обсяг навчальної дисципліни	<table><tr><td>Кількість кредитів</td><td>3</td></tr><tr><td>Загальна кількість годин</td><td>90</td></tr><tr><td>Лекційні заняття</td><td>10</td></tr><tr><td>Семінарські/практичні заняття</td><td>8</td></tr><tr><td>Самостійна робота</td><td>64</td></tr></table>			Кількість кредитів	3	Загальна кількість годин	90	Лекційні заняття	10	Семінарські/практичні заняття	8	Самостійна робота	64
Кількість кредитів	3												
Загальна кількість годин	90												
Лекційні заняття	10												
Семінарські/практичні заняття	8												
Самостійна робота	64												
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Модуль I. Теоретико-методологічні засади застосування проєктного підходу у діяльності психолога Тема 1.1. Загальна характеристика проєктної діяльності психолога Тема 1.2. Теоретичні засади управління проєктом Тема 1.3. Організаційна структура управління проєктом Модуль II. Прикладні аспекти проєктної діяльності психолога Тема 2.1. Оточення та учасники проєкту Тема 2.2. Загальні підходи до планування проєкту Тема 2.3. Основи планування витрат, часу і розкладу проєкту												

	Тема 2.4. Управління людськими ресурсами проекту Тема 2.5.. Управління ризиками проекту Тема 2.6. Контроль виконання проекту Тема 2.7. Вітчизняні та зарубіжні грантові конкурси
V. Результати навчання	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
VI. Порядок і критерії оцінювання	Формою підсумкового контролю є залік . Здобувач за результатами поточного контролю протягом семестру може отримати від 0 до 100 балів. Критично-розрахунковий мінімум для допуску до заліку – 35 балів. Успішне складання заліку передбачає отримання сумарного балу в діапазоні від 60 до 100 балів. Критерії оцінювання <u>Під час усних відповідей</u> враховується повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість матеріалу; використання основної та додаткової літератури (наукової літератури, підручників, навчально-методичних посібників); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки, відповіді на основні та додаткові питання, змістовні доповнення, уточнюючі запитання, робота в групах, участь у дискусії, підготовка індивідуальних презентацій. <u>Під час виконання письмових завдань</u>: враховується повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи. Все це є вагомою складовою підсумкового балу за курс Рівень відповідності критеріям оцінювання <u>Творчий рівень (90 – 100 балів)</u>. Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв’язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах. <u>Високий рівень (80 – 89 балів)</u>. Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності. <u>Достатній рівень (70 – 79 балів)</u>. Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно. <u>Задовільний рівень (65 – 69 балів)</u>. Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово. <u>Низький рівень (60 – 64 балів)</u>. Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем. <u>Незадовільний рівень: 35 – 59 балів</u> з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; <u>0 – 34 балів</u> з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова. Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних обставин (хвороба, міжнародна та національна мобільність) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком за попереднім погодженням із викладачем.

VIII. Основні інформаційні ресурси	1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. http://surl.li/gzfmmq 2. Крпельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проєктна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/346966164_Proektna_dialnist_ak_innovacijnij_trend_rozvitku_Universitetu_40 3.КЕДА М.К. ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ у закладах освіти. ПРАКТИКУМ. SCRIPTORIUM. Чернігів 2023. Режим доступу: http://siver-litopis.cn.ua/rab/Keda/Pm_in_ei.pdf 4.Сайт наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова. Режим доступу: https://lib.npu.edu.ua
--	---