

## Дисциплина на уроках —

одна из основных проблем для многих педагогов, особенно молодых. Какие ошибки допускают учителя в этом направлении работы, а самое главное — как их исправить?

### 1. Учитель от Бога

Главная ошибка — считать, что дисциплина или есть, или нет, что это идёт от таланта учителя и ничего здесь не поделать. На самом деле проблемы с дисциплиной у начинающего учителя — это нормально. Важно анализировать, экспериментировать, искать свой стиль преподавания и не сдаваться при первых трудностях.

### 2. Безоговорочное следование методике

Бывает так, что учитель пытается преподавать, как посоветовал коллега или как написано в какой-то книге, но не получает желаемого результата. Это не значит, что используемая методика плоха, просто она может не подойти для конкретного педагога и конкретного класса. Главное в этой ситуации — продолжать поиск.

### 3. Слишком большая дистанция

Иногда, боясь потерять авторитет, учитель полностью закрывается от учеников. Всё общение строится только на учебной программе. Это мешает здоровой, дружелюбной атмосфере на уроках. Проводите больше времени с детьми в неформальной обстановке: на кружках, чаепитиях, в совместных поездках — открывайте для себя детей и открывайтесь им сами.

### 4. Заигрывание и лесть

Другая крайность — когда в поисках дешёвой популярности учителя допускают панибратство, неуместные шутки, общение на «ты». Педагог — это взрослый, серьёзный человек. И дети сами хотят видеть его именно таким, сильным и авторитетным, умеющим уважать свои и чужие границы.

### 5. Отсутствие сформулированных правил

А дети знают, чего вы от них хотите? При знакомстве с новым классом озвучьте свои правила и следуйте им беспрекословно. Время от времени напоминайте их ученикам. Когда появляется чёткая система поощрений и наказаний, жизнь становится проще и для учеников, и для педагога.

### 6. Нежелание меняться

Если всегда работавшие методы стали давать сбои — пора их пересмотреть. Не стоит десятилетиями «ехать» на старой базе. Важно пополнять свои знания, изучать опыт коллег и знакомиться с новыми педагогическими и психологическими исследованиями.

Источник: статья Екатерины Пашковой, преподавателя ИКТ