

Тема практики, проблема, актуальность практики

В современном обществе дети все больше увлекаются компьютерными играми. Родители сталкиваются с разрозненной информацией о полноценной организации семейного чтения.

Для того, чтобы оценить уровень компетенции родителей, было проведено анкетирование «Семейное чтение – что это?». В нем приняли участие родители, воспитанников старшей группы. Анализ анкетирования показал высокий результат готовности родителей по включению детей в семейное чтение, однако осведомленность о формах практической организации семейного чтения оказалась на низком уровне.

При совместной беседе (обсуждении) с родителями и их детьми была выбрана форма организации семейного чтения, которая была оформлена в практику «Рисуем сказку».

Описание практики

Целью моей практики является обогащение опыта взаимодействия родителей с ребенком при организации семейного чтения.

Задачи:

- представить список литературы, соответствующий возрасту дошколят-читателей;
- познакомить родителей с методом «словесного рисования» через иллюстрированный материал;
- осуществить совместную практическую деятельность учителя-логопеда, детей, родителей и воспитателя для организации семейного чтения.

Практика представляет собой совместную работу по организации семейного чтения и зарисовывания сюжета сказки и фиксации этапов сказки на фланелеграфе. Основными формами работы в практике являются пересказ и "словесные рисунки", в которых отображены фантазийные элементы, подвластные детскому воображению.

Персональная выставка рисунков ребенка, опередившего своих сверстников по прочитанным сказками – являлась мощным мотивационным компонентом как для детей, так и для их родителей, заинтересованных в успехе своего ребенка.

С родителями проведена установочная беседа, на которой обсудили практическую и совместную деятельность.

Затем, родители совместно с детьми посетили детскую библиотеку, для подбора детской литературы. Каждая семья подготовила фланелеграф, для

размещения «словесных рисунков» детей, которые закрепили на кабинках в раздевалке группы.

Был разработан дидактический материал, который состоит из схематических картинок для пересказа.

Затем, для родителей и детей был организован мастер-класс «Семейное чтение: инструкция по применению», на котором познакомились с дидактическим материалом: родители вырезали картинный материал, а дети с помощью учителя-логопеда и воспитателя, раскладывали его по сюжету сказки.

Родители с детьми дома читали сказки, пересказывали, рисовали «словесные рисунки».

В группе, совместно с учителем-логопедом, воспитателем и детьми обсуждали рисунки: дети рассказывали, что нарисовано, дополняли друг друга, а затем крепили рисунки на фланелеграф.

По окончании реализации практики был определен победитель - семья, чей ребенок опередил всех по количеству прочитанных сказок за неделю. Семья Рычкова Данила прочитала быстрее всех сказки и нарисовали яркие, красочные «словесные рисунки». В приемной старшей группы была оформлена персональная выставка «Книга в семейном кругу».

Описание дидактических материалов, специально разработанных для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях (при наличии) Дидактический материал "Алгоритмические схемы для пересказывания сказок" состоит из серии геометрических рисунков и инструкции по использованию.

Алгоритмы подготовлены для пересказа пяти сказок: "Заяц Хвастун", "Лиса и кувшин", "Серебряное копытце", "Цветик семицветик" и "Крошечка Хаврошечка".

В инструкции описаны этапы работы:

1. Рассмотрите геометрические рисунки, объясните ребенку, что они обозначают, какие герои или действия нарисованы.
3. Выложите геометрические рисунки согласно сюжетной линии сказки.
4. Перескажите сказку совместно, опираясь на нарисованные образы.
5. При необходимости прочитайте сказку еще раз.
6. Попросите ребенка пересказать сказку самостоятельно.

Цифровые ресурсы практики (контент для родителей: ссылки сайт ОО, группа в социальных сетях и т.д)

Социальные партнеры реализации практики.

Центральная детская библиотека п. Мотыгино организовала и провела совместное мероприятие «Родительские встречи» по взаимодействию с детьми и их родителями по популяризации семейного чтения и выдаче детской литературы.

Результаты практики

Итоговым продуктом реализации практики стала персональная выставка победителя.

Эффект от реализации практики является комплексным, многогранным и долгосрочным.

Для ребенка эффектом от практики стало расширение словарного запаса, развитие умения точно формулировать свои мысли. Необходимость следить за сюжетом и представлять главных героев способствует улучшению памяти, внимания и воображения. Практика послужила пониманию социальных ролей и норм, ведь книги показывают модели поведения в разных ситуациях. Совместное обсуждение книги - значимая практика ведения диалога, аргументация детской точки зрения.

Родители посмотрели на «семейное чтение» по-другому. Практика мотивировала их отложить домашние заботы или гаджеты и открыть книгу, возрождая привычку к чтению. Были найдены новые точки соприкосновения с ребенком, через обсуждение сложных персонажей и захватывающих сюжетов, зарисовки героев. Родители мотивировали детей на победу.

На общем собрании, при совместном обсуждении взаимодействия педагогов, родителей и детей было отмечено положительное влияние практики на организацию семейного чтения и предложено продолжить практику не только словесным рисованием, но и совместной драматизацией прочитанных произведений.