

Конспект занятия по познавательной - исследовательской деятельности «Секреты знакомых предметов. Свеча»

Цель: создание условий для развития познавательной активности детей, через продуктивную и исследовательскую деятельность.

Задачи:

- познакомить детей со свойствами свечи, развивать внимание, мышление, речь.
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, уважение к культурному наследию.
- способствовать развитию творческого воображения, сенсорного восприятия.

Ход занятия;

Воспитатель достаёт подсвечник и ставит в него свечу, поджигает.

Читает рассказ. Дети рассматривают свечу и пламя.

«Жила-была одна свечка. Она лежала в ящике стола, и про нее давно все забыли. Свечка чувствовала себя очень несчастной и одинокой. Но вот однажды в городе отключили электричество. Во всех домах стало совсем темно. Вот-то люди и вспомнили про свечку. Ее достали из ящика, поставили в подсвечник и зажгли. Свечка была так рада, что про нее наконец-то вспомнили, что засветила ярче прежнего. Она освещала весь дом и чувствовала себя очень важной и счастливой!»

- Ребята, а в современном мире используется свеча? Почему, как вы думаете? Какие источники света сейчас есть? Раньше, в далеком прошлом, люди не могли обойтись без свечей.

Воспитатель предлагает посмотреть фильм «История свечи»
https://drive.google.com/file/d/17e7MfJP2H4UCvEfsBJgoXCqyVZ4qw2xH/view?usp=drive_link

- Ребята, какими были первые свечи? Что позволяло огню дольше гореть? Из каких материалов изготавливали свечи люди разных времен? Для чего еще использовали люди свечи?

Исследовательская деятельность.

- Хотели бы вы узнать больше о свечках? Тогда предлагаю вам стать исследователями.

«Я всегда горда! Мое пламя направлено только вертикально вверх»

– Проверим?

- Зажигаем свечу, удерживая ее в руке. Медленно наклоним ее. Сначала с небольшим углом, потом все больше, пока столбик свечи, не ляжет горизонтально. Что вы заметили?

Вывод: Свеча нагревает часть воздуха над пламенем. Воздух становится легче нагревания и устремляется вверх, уступая холодному. Это и создает постоянное движение воздуха вверх.

«А меня можно погасить без дуновения»

– Как думаете, это возможно? Зажжем свечу, накроем стаканом.

- Цвет пламени изменяется на фиолетовый. Свеча погасла примерно через 3-5 секунд.

Вывод: Для поддержания горения нужен кислород, как только кислород сгорел, свеча погасла.

«А я могу нарисовать отличные рисунки!»

- Как думаете это правда? Давайте попробуем, узнаем.

Детям раздают чистые листы бумаги, кусочек свечи, кисти и краски.

- Смотрите дети я рисую невидимый рисунок с помощью свечи, далее беру краски, смачиваю кисть и закрашиваю весь лист. И правда свечей можно рисовать.

Вывод: Это происходит, потому что свечка жирная и отталкивает воду.

Рефлексия:

- Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего понравилось?