WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">5</td><td>Learning Area</td><td>AP</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">Napahahalagahan ang deklarasyon ng kasarinlan ng Pilipinas at ang pagkakatatag ng Unang Republika</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>• Matutukoy ang mga detalyeng naganap bago napasinayahan ang Kongreso ng Malolos;
• Malalaman ang ganap na layunin ng Kongreso;
• Makakagawa ng timeline ng Himagsikang 1896 hanggang sa Pamahalaang Rebolusyonaryo 1898;
• Matatalakay ang mga layunin ng Saligang Batas na ipinatupad sa ilalim ng Republika ng Pilipinas; at
• Napapahalagahan ang Saligang Batas na unang ginawa ng Kongreso ng Malolos na siyang kauna-unahang batas</td><td>Ang Deklarasyon ng Kasarinlan at Pag ta tatag ng Unang Republika</td><td>SUBUKIN

Panuto: Alamin kung ano ang tinutukoy sa bawat bilang. Piliin ang sagot sa loob ng kahon. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang-papel.

A. Enero 25, 1898   F. Pedro Paterno
B. Hunyo 12, 1898   G. Hunyo 23,1898
C. Mayo 24, 1898   H. Apolinario Mabini
D. Felipe Agoncillo   I. Antonio Regidor
E. Setyembre 15,1898   J. Abril 21,1898

____
1. Unang ipanahayag ang kasarinlan ng bansang Pilipinas

____
2. Itinatag ni Aguinaldo ang isang Pamahalaang Diktatoryal

____
3. Pinasinayaan sa simbahan ng Barasoain sa Malolos, Bulacan ang Kongreso ng Malolos

____
4. Namuno sa Kongreso sa Malolos

____
5. Dumating ang barkong pandigmang Maine ng Estados Unidos sa Havana, Cuba

____
6. Nagsilbing tagapayo ng pangulo sa mga bagay na may kaugnayan sa kapakanan ng mga mamamayan

____
7. Pinalitan ni Emilio Aguinaldo ang Pamahalaang Diktatoryal ng Pamahalaang Rebolusyonaryo ayon sa payo ni Apolinario Mabini

____
8. Pagsabog ng barkong Maine

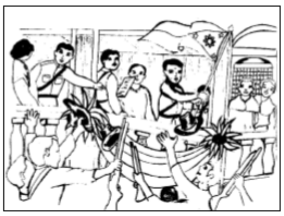
____
9. Kinatawan ng America sa samahang Hong Kong Junta

_______</td><td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 6.

Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

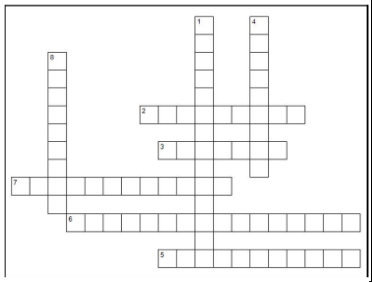
(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td></tr>
</table>

			10. Kinatawan ng England sa samahang Hong Kong Junta **BALIKAN** Panuto: Pagsunud-sunurin ang mahahalagang pangyayari na naganap sa kasaysayan ng Pilipinas. Gamitin ang mga bilang 1 hanggang 10. Isulat ang sagot sa sagutang-papel. ________1. Sigaw sa Pugad Lawin ________2. Kumbensiyon sa Tejeros ________3. Pagtatatag ng Kongreso ng Malolos ________4. Pagpapahayag ng Kalayaan ng Pilipinas ________5. Kasunduan sa Biak-na-Bato ________6. Pagbabalik ni Aguinaldo mula sa Hong Kong ________7. Pagbubunyag ng Katipunan ________8. Pagtatag ng Katipunan ________9. La Liga Filipina ________10. Unang Republika ng PilipinasD. Emilio Aguinaldo	
2			**TUKLASIN** Alam ba ninyo na matapos matalo ng mga Amerikano ang mga Español sa labanan sa Maynila ay agad na bumuo ang ilang manghihimagsik ng mga plano para sa kalayaan ng Pilipinas mula sa sa mga Español?  Representasyon ng Deklarasyon ng Araw ng Kalayaan sa Kawit, Cavite noong Hunyo 12, 1898 **SURIIN** Ang paglaban ng mga bayani sa ating kasiranlan ay nagbigay daan sa ating mga Pilipino na isabuhay ang mga ginawa ng ating bayani upang makamit ang ating kalayaan. Sa ngayon,	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			tinatamasa na natin ang kasarinlan ng ating bansa. Mula sa kaganapan ng pagbabalik ni Emilio Aguinaldo galing Hong Kong sa kadahilanan na hindi tumupad ang Espanya sa Kasunduan sa Biak-na-Bato, gayunpaman hindi rin natupad ng mga Pilipino ang kanilang pangako na ibalik ang mga armas. Naging matatag si Aguinaldo sa pagtatatag ng Pamahalaang Republika sa tulong ng kanyang tagapayo na si Apolinario Mabini. Tinatag ang Kongreso ng Malolos upang makabuo ng Saligang Batas ng Malolos. Si Hen. Emilio Aguinaldo ang hinirang ng Kongreso bilang Pangulo ng Unang Republika ng Pilipinas. Saligang Batas ng Malolos 1. Paghihiwalay ng simbahan at estado 2. Pagkilala sa karapatan ng bawat tao 3. Libreng edukasyon sa elementarya 4. Probisyon tungkol sa kapangyarihan ng ehekutibo, lehislatura at hukuman **Pamahalaang Diktatoryal** Sa pagbabalik ni Aguinaldo mula Hong Kong ay nagdesisyon siya na magtatag ng isang panibagong pamahalaang Pilipino. Dahil dito, nagtatag muna si Aguinaldo ng isang Pamahalaang Diktatoryal noong Mayo 24, 1898 kung saan hinawakan niya ang kapangyarihan ng isang diktador. Binigyan diin ni Aguinaldo na ang kapangyarihang ito ay pansamantala lamang dahil na rin sa pangangailangan ng sitwasyon. Sinunod niya ang payo ng abogadong si Ambrosio Rianzares Bautista na kailangan muna na magtatag ng isang pamahalaang diktatoryal upang ganap na masaklawan ang buong bansa at madaling mapagtagumpayan ang	

			pakikidigma. Ang Pamahalaang Diktatoryal ay mananatili habang may digmaan. Ito ay hahalinhan ng isang republikang magtatayo ng isang pamahalaang federal na itinadhana ng Saligang Batas na dala niya mula sa Hongkong at isinulat ni Mariano Ponce. Noong Hunyo 12, 1898 sa Kawit, Cavite unang ipinahayag ang kasarinlan ng Pilipinas. Ang mga pinuno ng himagsikan ay lumagda sa kasulatan na ginagawaran si Aguinaldo ng sapat na kapangyarihan upang pamunuan ang pamahalaan. Ang Akto ng Pagpapahayag ng Kasarinlan ay inihanda, sinulat at binasa ni Ambrosio Rianzares Bautista sa wikang Kastila. Ang pagpapahayag ay inilagda ng 98 katao, kabilang na dito ay isang opisyal ng hukbong Amerikano na siyang nakasaksi sa proklamasyon. Si Apolinario Mabini ang naglingkod bilang pinunong tagapayo ni Aguinaldo. Kaalinsabay nito, unang iwinagayway ang bandilang Pilipino sa tugtog ng *Marcha Filipina Magdalo* bilang pambansang awit na kilala ngayon bilang Lupang Hinirang. Ito ay isinulat ni Julian Felipe at nang naglaon ay nilapatan ng titik ni Jose Palma. Ang bandila ng Pilipinas ay tinahi nina Marcela Agoncillo, Josefa Herbosa de Natividad at Lorenza de Agoncillo sa Hong Kong. **Ang Pamahalang Rebolusyonaryo** Noong Hunyo 23, 1898 bilang pagsunod sa payo ni Mabini, pinalitan ni Aguinaldo ang Pamahalaang Diktatoryal ng Pamahalaang Rebolusyonaryo. Hinalinhan ang tawag na "diktador" at ipinalit ang "pangulo" bilang katawagan sa pinuno ng pamahalaang rebolusyonaryo. Sa pamahalaang ito, ang pangulo ay tutulungan ng isang Kongreso ng Panghimagsikan na binubuo ng mga kinatawan mula sa iba't-ibang lalawigan	

			tagapagpaganap upang gumawa ng mga batas para tiyak na mamalagi ang kaayusang panloob at mapangalagaan ang bansa laban sa dayuhang mananakop. Layunin ng Pamahalaang Rebolusyonaryo ang ipagpatuloy ang pakikipaglaban ng Pilipinas para sa kalayaan at ihanda ang bansa upang maitayo ang isang Pamahalaang Republika. Matapos mapagtibay ang Saligang Batas ng Kongreso, ipinalabas sa Malolos ang proklamasyon ng Republika noong Enero 23, 1899. Inihalal si Emilio Aguinaldo bilang pangulo ng Republika ng Pilipinas ayon sa tadhanang ipinagtibay sa Saligang Batas. Si Pedro A. Paterno ang naging Pangulo ng Kongreso. Kaagad na nanumpa si Aguinaldo bilang Pangulo ng Unang Republika ng Pilipinas. Hangad ni Aguinaldo na maipabatid sa ibang bansa ang kalayaang pagsasarili ng Pilipinas. Kasabay nito, lumikha siya ng mga lupon pangdiplomasiya sa labas ng bansa. Ang layunin nito ay para makipag-ugnayan sa ibang bansa upang maglarawan ng magandang kalagayan ng Pilipinas. Itinatag ang Hong Kong Junta na ang mga kasapi ay kumakatawan sa iba't-ibang bansa. Kabilang sa mga nahirang ay sina: • • Felipe Agoncillo- kinatawan para sa America; • • Antonio Regidor- kinatawan para sa England; • • Edilberto Zarcal- kinatawan para sa Australia; at • • Mariano Ponce, Faustino Lichauco, Juan Luna, Pedro Roxas- mga kinatawan para sa Japan.	
3			**PAGYAMANIN** Panuto: Buuin ang *crossword puzzle* sa pagtukoy ng	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

			hinihinging konsepto at kaisipan sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang-papel. ***Pahalang:*** 2. Pangalan ng barkong sinakyan ni Aguinaldo 3. Sa barkong ito nagpulong sina George Dewey at Aguinaldo 5. Pinuno ng plota ng mga Amerikano sa silangan 6. Utak ng Rebolusyon 7. Namuno sa Kongreso ng Malolos ***Pababa:*** 1. Ipinalit sa Pamahalaang Diktatoryal 4. Dito pinasinayaan ang Kongreso ng Malolos 8. Nagtungo sa Hong Kong noong Disyembre 27, 1897  **ISAISIP** Napakalaki nang ginampanan ng kababaihan noong panahon ng rebolusyon. Sa labis na pagmamahal din sa kalayaan, ang iba sa kanila ay napilitan ding makipaglaban sa kabila ng kanilang kasarian. Ilan sa mga kababaihang ito ay sina: • Gregoria de Jesus- asawa ni Andres Bonifacio; nagtago ng lihim na mga dokumento ng Katipunan; nagpakain sa mga katipunero; nagsilbing mangagamot sa mga sugatan; at namuno sa mga ritwal ng samahan. • Josefa Rizal- kapatid ni Dr. Jose Rizal; nagsilbing pinuno ng kababaihan sa Katipunan; at isa sa mga nagplano ng mga sayawan habang nagpupulong ang mga pinuno upang malinlang ang mga guwardiya sibil.	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>• Marcela Agoncillo- nanguna sa pagtahi ng bandila ng Pilipinas.
• Trinidad Tecson- kilala sa paghawak ng armas at nakipaglaban kasama ang kalalakihan sa rebolusyon; siya rin ang tumulong sa mga kasamang katipunerong nasugatan lalo na sa kaganapan sa Biak-na-Bato.
• Melchora Aquino- tinawag na “Tandang Sora”; nagsilbing mangagamot sa mga sugatan; nagpakain sa mga katipunero at nagpahiram ng bahay niya upang magsilbing pulungan ng mga pinuno ng rebolusyon.
• Teresa Magbanua- naging kumander ng grupo ng mga gerilya sa Iloilo at nanalo sa mga labanan sa Panay.
• Marina Dizon Santiago- ang kauna-unahang babae na nagpatala sa Katipunan; siya ay nagtuturo ng konstitusyon at mga simulain ng samahan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>ISAGAWA
Panuto: Isa-isahin ang mga petsa ng kaganapan at pangyayari mula 1897 hanggang 1898. Iguhit ang organiser at isulat ang sagot sa sagutang-papel. Pumili ng sagot sa loob ng kahon sa ibaba.

<table>
<tr><th>Petsa</th><th>Kaganapan</th></tr>
<tr><td>1. Disyembre 27,1897</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Mayo 19,1898</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Mayo 24, 1898</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Hunyo 12, 1898</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Hunyo 23,1898</td><td></td></tr>
<tr><td>6. Setyembre 15,1898</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Pagdeklara ng kasarinlan ng Pilipinas</td><td>Nagtungo sa Hong Kong si Aguinaldo</td></tr>
<tr><td>Pinasinayaan ang Kongreso ng Malolos</td><td>Bumalik si Aguinaldo sa Pilipinas sakay ng Barkong McCulloch</td></tr>
<tr><td>Itinatag ni Aguinaldo ang Pamahalaang Diktatoryal</td><td>Pinalitan ng Pamahalaang Rebolusyonaryo ang Pamahalaang Diktatoryal</td></tr>
</table>
</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td>TAYAHIN

10 CO_Q1_AP6_Module5

____
4. Magsisilbi lamang na tagapayo ang Kongreso ng Malolos at hindi gagawa ng batas.

____
5. Napag-isahan na ipatupad ang pagtatayo ng iba’t ibang sangay ng pamahalaan tulad ng lokal at kongreso.</td>
<td>Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.</td>
</tr>
</table>

			__________ 6. Pinasinayaan sa Simbahan ng Barasoain sa Malolos, Bulacan ang Kongreso ng Malolos. __________ 7. Itinatag ni Aguinaldo ang isang Pamahalaang Diktatoryal na ang layunin ay muling mapag-isa ang mga rebolusyonaryo sa ilalim ng isang pamahalaan. __________ 8. Natigil ang himagsikan sa pagitan ng mga Pilipino at mga Español. __________ 9. Naging pangulo si Aguinaldo sa ilalim ng Pamahalaang Rebolusyonaryo. __________ 10. Bumalik si Aguinaldo sa Pilipinas mula sa Hong Kong.	

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">5</td><td>Learning Area</td><td>ENGLISH</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">Interpret the meaning suggested in visual media through a focus on visual elements, for example, line, symbols, colour, gaze, framing and social distance. EN5VC-IIIf-3.8</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td><td>Noting Details</td><td>What's In
Read and draw a line to connect the information in the small circles to the big circle.

What's New

Read this selection

Miss Reyes teaches English, Mr. Cruz teaches Math, Mr. Pedro teaches Araling Panlipunan, and Mrs. Santos teaches Science. They are friends since college and are working in the same school- Rizal Elementary School. They are teaching Grade 6 pupils. The teachers have their individual skills and talents. Miss Reyes is good in dancing, Mr. Cruz is good in singing, Mr. Pedro is good in painting, while Mrs. Santos is good in cooking. The Grade 6 pupils love their teachers dearly.

You can note the names of the teachers, the subjects they are teaching and the different talents they have because these are the details given in the story.</td><td>Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 6 SLM.

Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.

Learning Task No. 1:

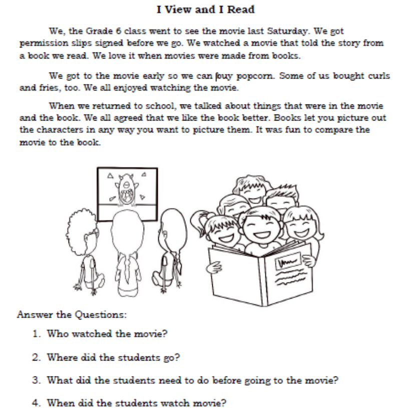
(This task can be found on page ____)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1. make connections between information viewed and</td><td>Noting Details</td><td>What is It

Noting Details is a reading comprehension skill that involves picking out, from a text, a particular piece or pieces</td><td>Learning Task No. 2:

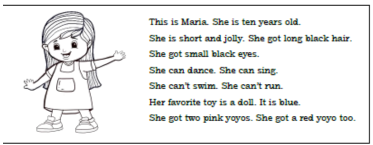
(This task can be found on page ____)</td></tr>
</table>

	personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies: ➢ noting details from the story read; and ➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.		of information to achieve a given purpose such as answering a question in a test. When one notes details, he keeps a brief record of something on a piece of paper. **Read the short story and note important details** Pedro went for a bike ride. He rode around the barangay. He met some girls he knew from school. They all headed to the farm to play. Pedro had a great time playing games with his friends. **Circle the correct word in each sentence.** 1. Pedro went for a (bike, car) ride. 2. He rode around the (block, barangay). 3. Then he met some (boys, girls) he knew from school. Answer: 1. bike 2. barangay 3. girls These are the details given in the story. **What is the importance of Noting Details?** Whenever you are reading, you should be constantly noting the important details. When discussing reading comprehension, think of details as the individual features, facts or particulars in text. These details are essential to develop reading comprehension. What is noting details? (Noting details is a brief record of something that one has written down on paper) What is the importance of Noting Details? (Noting details will lead to easy understanding of the text or story read)	File created by DepEdClick
3	1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub	Noting Details	**What's More** Find anyone in your house to read the story with you, then take turns in answering the questions. Write your answer on the space provided after each number. Enjoy learning!	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

	and support learning competencies: ➢ noting details from the story read; and ➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.		 1. When does Blacky see and hear many things? 2. What does Blacky see in the sky? 3. What makes noise in the wind? 4. What color is the cricket? 5. What howls at the moon?	
4	1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies: ➢ noting details from the story read; and ➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.	Noting Details	**What I Have Learned** _____________is vital to reading comprehension. In fact, it can be said that the foundation of literal comprehension and comprehension as a whole is noting details. The meaning of noting details is a ______________of something that one has written down on paper. This may be a statement, a quote, a definition or a phrase one may have written down in order to remember. Noting Details in the story or selection read is answering: • • Who • • What • • Where • • When • • Why . **What I Can Do** You can surely note details as you read this short story. Answer the questions that follow.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
I View and I Read
We, the Grade 6 class went to see the movie last Saturday. We got permission slips signed before we go. We watched a movie that told the story from a book we read. We love it when movies were made from books.
We got to the movie early so we can buy popcorn. Some of us bought curls and fries, too. We all enjoyed watching the movie.
When we returned to school, we talked about things that were in the movie and the book. We all agreed that we like the book better. Books let you picture out the characters in any way you want to picture them. It was fun to compare the movie to the book.
Answer the Questions:
1. Who watched the movie?
2. Where did the students go?
3. What did the students need to do before going to the movie?
4. When did the students watch movie?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1. make connections between information viewed and personal experiences; likewise, the following sub and support learning competencies:
➢ noting details from the story read; and
➢ identifying the simple tenses of verbs; present, past and future.</td>
<td>Noting Details</td>
<td>Assessment

It’s time for you to be challenged. Read the text and do what is asked of you. Enjoy and learn well.


This is Maria. She is ten years old.
She is short and jolly. She got long black hair.
She got small black eyes.
She can dance. She can sing.
She can't swim. She can't run.
Her favorite toy is a doll. It is blue.
She got two pink yoyos. She got a red yoyo too.

1. What’s her name?
2. How old is she?
3. Can she swim?
4. Does she have short hair?
5. Is she short?
6. Is her doll blue?
7. Does she have big eyes?
8. Can she sing?
9. Does she have three yoyos?
10.Is she jolly?

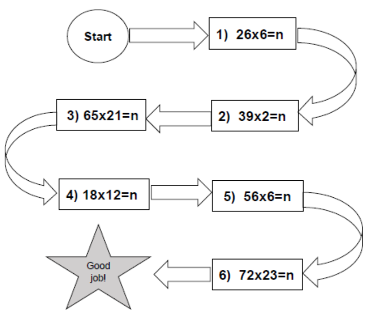
Additional Activities

Read the short story and note the important details to be able to answer the questions.
Once there was a girl who loves to eat chocolates, candies, fries and burgers. She would always spend her money to buy her favorite junk foods. She is Tanya, a grade four pupil studying at Maharlika Elementary School. One recess time, Tanya cried because she had a toothache. Her teacher brought her to the clinic. The dentist told her she had cavities in her teeth</td>
<td>Answer the Evaluation that can be found on page ______.</td>
</tr>
</table>

			caused by the candies and chocolates she eats almost everyday. Tanya promised herself not to eat candies and chocolates anymore. 1. Who is the girl in the story? 2. What are Tanya's favorite foods? 3. What is the name of Tanya's school? 4. Where did Tanya's teacher bring her? 5. Why did Tanya stop eating chocolates?	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level	6
Week	5	Learning Area	MATH
MELCs	Multiplies decimals and mixed decimals with factors up to 2 decimal places. M6NS-Ie-111.3		

Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	After going through this module, you are expected to: Multiplying Decimals with Factors Up to 2 Decimal Places	Multiplying Decimals with Factors Up to 2 Decimal Places	**WHAT I KNOW** Write in column and multiply. Write your answers on your answer sheet. Example: $0.32 \times 0.22 =$ Solution: 0.32 x 0.22 064 064 +000 0.0704 1.) 0.53 x 0.41 = ☐ 2.) 0.67 x 0.12 = ☐ 3.) 0.94 x 0.25 = ☐ 4.) 0.42 x 0.31 = ☐ 5.) 0.23 x 0.14 = ☐ 6.) 0.82 x 0.76 = ☐ 7.) 0.28 x 0.35 = ☐ 8.) 0.40 x 0.36 = ☐ 9.) 0.71 x 0.29 = ☐ 10.) 0.42 x 0.14 = ☐ **What's In** Find the value of n by getting the product of the given numbers. Write your answers on your answer sheet. 	Answer the Learning Tasks found in MATH 6 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

2			**What's New** Multiplying decimals is just like multiplying whole numbers. You get the partial product and then get the sum. Count the number of decimal places in the factors and put the decimal point in the product. **What is It** Let us study the examples below. Example: Find the product of a. 0.23 x 0.13 = 0.23 ← 2 decimal places x 0.13 ← 2 decimal places 0 69 + 02 3 000 0.0299 ← 4 decimal places • Therefore, the product is 0.0299.	Learning Task No. 2: (This task can be found on page _____) File created by DepEdClick
3			**What's More** Write in column, and multiply. Write your answers on your answer sheet. Example: $0.43 \times 0.02 =$ Solution: 0.43 x 0.02 086 + 000 000 0.0086 1.) 0.72 x 0.41 = ☐ 2.) 0.26 x 0.39 = ☐ 3.) 0.12 x 0.62 = ☐ 4.) 0.38 x 0.58 = ☐ 5.) 0.26 x 0.05 = ☐ **What I Have Learned** When two decimals are multiplied, 🎬 align the decimal points in a straight column. 🎬 use 0 as placeholder if needed.	Learning Task No. 3: (This task can be found on page _____)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>🎬 multiply just like multiplying whole numbers.
🎬 count the number of decimal places in the factors and this should be
equal to the number of decimal places in the product. (Note: Start
counting from right to left.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Assessment

Find the product of the following decimal numbers. Write your answers on your answer sheet.

1.) 0.70 x 0.39 = ☐
2.) 0.34 x 0.26 = ☐
3.) 0.09 x 0.16 = ☐
4.) 0.23 x 0.12 = ☐
5.) 0.47 x 0.06 = ☐
6.) 0.49 x 0.30 = ☐
7.) 0.76 x 0.34 = ☐
8.) 0.89 x 0.43 = ☐
9.) 0.98 x 0.32 = ☐
10.) 0.79 x 0.19 = ☐</td>
<td>Learning Task No. 4:

(This task can be found on page ____)</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td>Solving 1 or more steps routine problems involving addition and/or Subtraction of decimals and mixed decimals using appropriate problem solving strategies and tools</td>
<td>What's New

Study the following:

Andy is a pupil who loves to explore in solving equations. On the bulletin board in Mathematics 6, he saw a card with the equation: 3.52 x 0.41 = N

What is It

In helping Andy solve the problem, simply do the following steps:

Step 1: Write the given equation in column.

3.52 ⟸ multiplicand
x 0.41 ⟸ multiplier

Step 2: Multiply 1 to all the digits in the multiplicand from right to left to get the first partial product.

3.52
x 0.41
3 52 ⟸ 1st partial product

Step 3: Multiply 4 to all the digits in the multiplicand to get the second partial product.

3.52
x 0.41
3 52
140 8 ⟸ 2nd partial product

Step 4: Add the two partial products to get the final product. Then, place the decimal point correctly by counting the decimal places in the factors (multiplicand and multiplier). The counting will be from right to left.
3.52 (2 decimal places)
x 0.41 (2 decimal places)
3 52
+140 8
1.44 32 ⟸ final product (4 decimal places)

This time, be motivated in studying the table and problem below.
<table>
<tr><th>Item</th><th>Unit Cost</th></tr>
<tr><td>Notebook</td><td>₱13.25</td></tr>
<tr><td>Ballpen</td><td>₱9.75</td></tr>
<tr><td>Crayon</td><td>₱25.35</td></tr>
<tr><td>Pencil</td><td>₱6.95</td></tr>
<tr><td>Clear book</td><td>₱45.50</td></tr>
<tr><td>Roll of Pad paper</td><td>₱23.25</td></tr>
</table>
Blessie bought 4 notebooks, 3 ballpens, a roll of pad paper and a clear book. If she handed a 500-peso bill to the cashier, how much change will she receive?
To solve the problem, do the following steps:
Understand:
1. What is asked?
Answer: The amount of change Blessie will receive from her 500-peso bill
2. What are the given facts?
Answer: 4 notebooks at ₱13.25 each, 3 ballpens at ₱9.75 each, 1 roll of pad paper at ₱23.25, 1 clear book at ₱45.50 and 500-peso bill
Plan:
1. What is/are the hidden questions?
Answer: What is the total cost of 4 notebooks?
What is the total cost of 3 ballpens?
How much is the total cost of all the items that Blessie bought?
2. The processes to be used are _________.
Answer: multiplication, addition, and subtraction
3. The number sentence for the problem is_________.
Answer: { ₱500 – [(4 x ₱13.25) + (3 x ₱9.75) + ₱23.25 + ₱45.50] } = N</td>
<td>Answer the Evaluation that can be found on page ______.</td>
</tr>
</table>

Solve:

N = { ₱500.00 – [(4 x ₱13.25) + (3 x ₱9.75) + ₱23.25 + ₱45.50] }

= { ₱500.00 – [₱53.00 (Total cost of 4 notebooks) + ₱29.25 (Total cost of 3 ballpens) + ₱23.25 + ₱45.50]

= ₱500.00 – ₱151.00 (Total cost of all items)

= ₱349.00 ⟶ amount of change Blessie received

Therefore, Blessie will receive a change of ₱349.00 from her 500-peso bill.

Check:

To check whether the answer is correct, add the total cost of all the items bought and the change received. The sum should be equal to the amount given to the cashier.

```
  ₱151.00
+ ₱349.00
---------
  ₱500.00
```

What's More

A. Multiply each decimal in the input column with 0.75. Write the product in the output column. Copy first the table on your paper.

I'll do number 1 for you.

Given ⟹ 5.16 x 0.75 = ?

```
   5.16
 x 0.75
 ------
   2580
+ 3612
 ------
 3.8700  ⟵ product
```

Now, do numbers 2 to 6.

No.	INPUT	OUTPUT
1.	5.16	3.8700
2.	6.12	
3.	7.63	
4.	1.86	
5.	3.69	
6.	4.26	

B. Read and solve. Write your solution with label in the final answer on your answer sheet.

Jen saves ₱5.25 every Monday, ₱8.35 every Tuesday, ₱6.15 every Wednesday, ₱4.65 every Thursday, and ₱10.30 every Friday from her daily school allowance for two weeks. From these savings, she plans to buy a sling bag that costs ₱215.00. How much more must she save after two weeks?

What I Have Learned

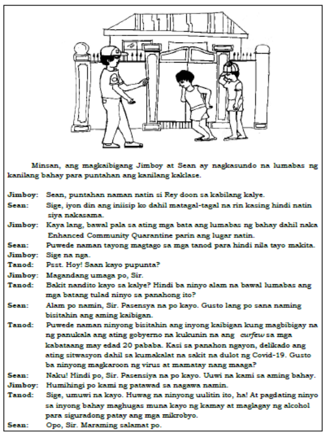
To multiply decimals and mixed decimals with factors up to 2 decimal places do the following:

1. Write the decimals in column aligning the digits at the right.
2. Multiply from the rightmost digit of the multiplier to the digits of the multiplicand to get the first and second partial products.
3. Sum up the partial products.
4. Count the number of decimal places in the factors. This will be the number of decimal places in the final product. Start counting from right to left.

			What I Can Do A. Multiply the following. Write your solutions on your answer sheet and place the decimal point in the products correctly. 1.) 6.34×0.28 2.) 7.91×0.57 3.) 21.64×0.23 4.) 8.49×0.07 5.) 2.96×0.38 B. Read and solve the following problems on your answer sheet. Label your final answers. 6.) Mrs. Nicolas has 2.54 meters of lace. If 0.78 is the part of the lace used in edging the sides of the table cloth, find the length of the lace used? 7.) Trina bought 4 kg of sugar at ₱36.50 per kilogram and 3 kg of flour at ₱17.55 per kilogram. How much change will she receive from her ₱200 bill?	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	6
Week	5		Learning Area	FILIPINO
MELCs	**Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon:** **• sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin,** **• pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid** **• pagpapahayag ng ideya** **• pagsali sa isang usapan** **• pagbibigay ng reaksiyon**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: • nakagagamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon; • sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin (F6PS-Id-12.22) • pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid (F6PS-IIc-12.13) • pagpapahayag ng ideya (F6PS-IIIf-12.19) • pagsali sa isang usapan (F6PS-IVg-12.25) • pagbibigay ng reaksiyon (F6PS-IVh-12.19)	Magagalang na Pananalita	**Subukin** Panuto: Iguhit ang ê kung ang pangungusap ay nagpapakita ng paggalang at kung hindi nagpapahayag ng paggalang. Isulat ang sagot sa sagutang papel 1. Hindi ko kailangan ang iyong opinyon. 2. Nabasa ko sa libro na hindi iyan totoo. 3. Mali ka, hindi ganyan ang paggawa nito. 4. Ipagpaumanhin po ninyo nahuli ako sa klase. 5. Hindi namin kailangan ang tulong galing sa iyo. 6. May naisip ako na mas maganda kaysa sa iminungkahi mo. 7. Maraming salamat po sa ibinigay ninyong tulong sa aming pamilya. 8. Naniniwala po ako na mas makabubuti sa lahat ang desisyon ng pangulo. 9. Hindi po ako sumasang-ayon dahil nakasasama po ito sa aming kalusugan. 10. Magandang umaga po, Gng. Luces, ako na po ang magdadala ng mga gamit ninyo. **BALIKAN** Panuto: Isulat sa sagutang papel ang TAMA kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng paggalang at MALI kung hindi.	Answer the Learning Tasks found in FILIPINO 6 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

			1. Iniwasan ni Eryll ang mga kaibigang nagbigay puna sa kaniyang gawa. 2. Nakangiting pinakikinggan ni Jyle ang mga ideya ng kaniyang kapangkat. 3. Hinihikayat ni Shun ang kaniyang miyembro na magbigay ng kanilang mga opinyon. 4. Pinagtawanan si Danica ng mga kamag-aral niya nang magkamali siya sa pagsagot. 5. Tinanggap nang maluwag ni Mark na hindi maisasama ang kanyang ideya sa plano ng kanilang klase	
2	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: • nakagagamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon; • sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin (F6PS-Id-12.22) • pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid (F6PS-IIc-12.13) • pagpapahayag ng ideya (F6PS-IIIf-12.19) • pagsali sa isang usapan (F6PS-IVg-12.25) • pagbibigay ng reaksiyon (F6PS-IVh-12.19)	Magagalang na Pananalita	**Tuklasin** Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang diyalogo. Pagkatapos, sagutin ang pag-usapan natin.  Minsan, ang magkaibigang Jimboy at Sean ay nagkasundo na lumabas ng kanilang bahay para puntahan ang kanilang kaklase. **Jimboy:** Sean, puntahan naman natin si Rey doon sa kabilang kalye. **Sean:** Sige, iyon din ang iniisip ko dahil matagal-tagal na rin kasing hindi natin siya nakasama. **Jimboy:** Kaya lang, bawal pala sa ating mga bata ang lumabas ng bahay dahil naka Enhanced Community Quarantine parin ang lugar natin. **Sean:** Puwede naman tayong magtago sa mga tanod para hindi nila tayo makita. **Jimboy:** Sige na nga. **Tanod:** Psst. Hoy! Saan kayo pupunta? **Jimboy:** Magandang umaga po, Sir. **Tanod:** Bakit nandito kayo sa kalye? Hindi ba ninyo alam na bawal lumabas ang mga batang tulad ninyo sa panahong ito? **Sean:** Alam po namin, Sir. Pasensya na po kayo. Gusto lang po sana naming bisitahin ang aming kaibigan. **Tanod:** Puwede naman ninyong bisitahin ang inyong kaibigan kung magbibigay na ng panukala ang ating gobyerno na kukunin na ang *curfew* sa mga kabataang may edad 20 pababa. Kasi sa panahon ngayon, delikado ang ating sitwasyon dahil sa kumakalat na sakit na dulot ng Covid-19. Gusto ba ninyong magkaroon ng virus at mamatay nang maaga? **Sean:** Naku! Hindi po, Sir. Pasensiya na po kayo. Uuwi na kami sa aming bahay. **Jimboy:** Humihingi po kami ng patawad sa nagawa namin. **Tanod:** Sige, umuwi na kayo. Huwag na ninyong uulitin ito, ha! At pagdating ninyo sa inyong bahay maghugas muna kayo ng kamay at maglagay ng alcohol para siguradong patay ang mga mikrobyo. **Sean:** Opo, Sir. Maraming salamat po. Pag-usapan Natin: 1. Tungkol saan ang diyalogo? 2. Bakit hinuli ng tanod ang magkaibigang Jimboy at Sean? 3. Paano sumasagot sina Jimboy at Sean habang kinakausap sila ng tanod? 4. Ano-ano ang magagalang na pananalita ang ginamit sa diyalogo? 5. Bilang isang bata at mag-aaral, ano-ano ang magagalang na pananalita ang inyong gagamitin sa pagsali sa isang usapan? **Suriin** Mainam bang gumamit ng magagalang na pananalita sa pakikipag-usap? Kung opo ang iyong sagot, tama ka kaibigan dahil ang paggalang sa	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick

			nakatatanda o maging sa mga halos kasinggulang na nagsasalita ay naipakikita sa pamamagitan ng paggamit ng magagalang na pananalita tulad ng po at opo. Narito ang ilan sa mga pangungusap sa usapan. Basahin ang mga ito. Pansinin ang mga salitang may salungguhit. 1. Magandang umaga po, Sir. 2. Opo, Sir. 3. Uuwi na po kami. 4. Maraming salamat po sa paalala. 5. Naku! Hindi po, Sir. Paano inilahad ang mga pangungusap sa usapan? May paggalang ba? Mainam bang gumamit ng magagalang na pananalita sa pakikipag-usap? Kung gumamit ng magagalang na pananalita ang mga pahayag pusuan ang patlang ng sagot. Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang mga magagalang na pananalita na ginamit sa diyalogo. Isulat ang sagot sa sagutang papel. A. Pasensiya na po kayo. B. Magandang umaga po, Sir. C. Opo, tinulungan kop o si lolo. D. Humihingi po kami ng patawad sa nagawa namin. E. Uuwi na po kami, Sir. Maraming salamat po sa paalala. F. Gusto lang po sana naming bisitahin ang aming kaibigan.	
3	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: • nakagagamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon; • sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin (F6PS-Id-12.22) • pagbabahagi ng obserbasyon sa	Magagalang na Pananalita	**Pagyamanin** Pagsasanay 1 Panuto: Piliin ang pinakamagalang na sagot sa bawat pangungusap. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel. 1. Nais mong hiramin ang aklat ng iyong kaklase. Paano mo ito sasabihin sa kanya? A. Akin na muna ang iyong aklat. B. Ipahiram mo sa akin ang aklat mo. C. Maaari ko bang gamitin ang aklat mo?	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

	paligid (F6PS-IIc-12.13) • pagpapahayag ng ideya (F6PS-IIIf-12.19) • pagsali sa isang usapan (F6PS-IVg-12.25) • pagbibigay ng reaksiyon (F6PS-IVh-12.19)		D. Ibigay mo sa akin ang aklat mo, bilis! 2. Ang kaibigan ng nanay ni Belen ay dumalaw sa kanilang bahay. Ano ang dapat niyang sabihin? A. Naku, hindi ko kayo kilala. B. Nay, nandito ang kaibigan ninyo. C. Wala po dito si Nanay, umalis na kayo. D. Pasok po kayo, tatawagin ko lang si Nanay. 3. Isang umaga, binisita ni Shella ang klinika ni Dra. Acepcion. Paano niya ito babatiin? A. Magpapakonsulta sana ako. B. Kumusta ka na, Dra. Acepcion? C. Magandang umaga po, Dra Acepcion. D. Dra. Acepcion, magpapakonsulta ako. 4. Inutusan ka ng iyong itay na bumili ng mantika sa tindahan. Ano ang isasagot mo? A. Opo, Itay. B. Ayoko, Itay. C. Saglit lang, Itay. D. Mamaya na, may ginagawa pa po ako. 5. Pinuntahan mo sa kanilang bahay si Ken. Ngunit kapatid niya ang nagbukas sa pintuan. Ano ang iyong sasabihin? A. Nandiyan ba si Ken? B. Magandang umaga, si Ken? C. Hinahanap ko si Ken, nandiyan ba siya? D. Magandang umaga po, nandiyan po ba si Ken? Pagsasanay 2 Panuto: Isulat ang T kung tama ang pakikipag-usap, M naman kung mali. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. ______ 1. ”Opo, inay. Ako na ang maghahatid kay bunso sa eskuwelahan.” ______ 2. “Pasensiya na po kayo, hindi ko sinasadya”, paumanhin ni Ben. ______ 3. “Umuwi na siya kahapon, Itay”, ang sabi ni Melca sa kaniyang tatay.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>______ 4. “Hindi ako sasama, wala akong gana”, ang sagot ni Gerry sa kapatid.
______ 5. “Sumama po siya sa kaniyang kaklase, sagot ni Sauro sa kanyang guro.

Pagsasanay 3

Isulat ang iyong damdamin o reaksiyon kung sumasang-ayon ka o hindi sa pagpagpapatupad ng Enhanced/General Community Quarantine sa mga lugar sa ating bansa dahil sa kumakalat na sakit na dulot ng Covid-19.
Gamitin ang magagalang na pananalita sa pagpapahayag ng iyong damdamin o reaksiyon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang:
• nakagagamit ng magagalang na pananalita sa iba’t ibang sitwasyon;
• sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin (F6PS-Id-12.22)
• pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid (F6PS-IIc-12.13)
• pagpapahayag ng ideya (F6PS-IIIf-12.19)
• pagsali sa isang usapan (F6PS-IVg-12.25)
• pagbibigay ng reaksiyon (F6PS-IVh-12.19)</td>
<td>Magagalang na Pananalita</td>
<td>Isaisip

Panuto: Buoin ang konsepto tungkol sa paggamit ng magagalang na pananalita.

<table>
<tr><th>Ano ang iyong mga natutuhan sa paggamit ng magagalang na pananalita?</th><th>Sa ano-anong sitwasyon ginagamit ang mga ito?</th><th>Bakit mahalaga ang paggamit ng magagalang na pananalita?</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Isagawa

Panuto: Basahin ang talata. Pagkatapos, sagutin ang kasunod na mga tanong gamit ang mga magagalang na salita.

Si Mang Nestor ay isang masipag na magsasaka. Siya ay isa sa may malalawak na lupain sa kanilang lugar. Ngunit napabayaan niya ito dahil nagkaroon siya ng malubhang karamdaman. Kaya tinubuan na lamang ng makakapal at matataas na damo ang kaniyang lupain. May mga kapitbahay siyang nagmamagandang-loob na linisin ito. Nagnanais na tamnan ang nakatiwangwang niyang lupa dahil naghihinayang sila. Ngunit ayaw silang pagbigyan ni Mang Nestor.

1. Kung ikaw si Mang Nestor, hahayaan mo na lang ba na nakatiwangwang ang iyong lupain? Bakit?
2. Sa iyong palagay, bakit ayaw ipalinis sa iba ni Mang Nestor ang kaniyang lupain?
3. Kinakailangan bang matamnan ang lupain ni Mang Nestor? Bakit?
4. Kung ikaw ay isa sa mga kapitbahay ni Mang Nestor, paano mo siya paliliwanagan?
5. Paano mo matutulungan si Mang Nestor at ang kanyang mga</td>
<td>Learning Task No. 4:

(This task can be found on page _____)</td>
</tr>
</table>

			kapitbahay upang magamit ang bakanteng lupain?	
5	Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: • nakagagamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon; • sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin (F6PS-Id-12.22) • pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid (F6PS-IIc-12.13) • pagpapahayag ng ideya (F6PS-IIIf-12.19) • pagsali sa isang usapan (F6PS-IVg-12.25) • pagbibigay ng reaksiyon (F6PS-IVh-12.19)	Magagalang na Pananalita	**Tayahin** Pagsubok 1 Panuto: Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Piliin ang tamang sagot na nagpapakita ng paggalang sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon. Isulat ang titik ng iyong sagot sa sagutang papel. 1. Gusto mong lumabas kasama ang iyong mga kaibigan. Paano ka magpapaalam sa iyong mga magulang? A. Aalis po ako kasama ng aking mga kaibigan. B. Hinihintay na ako ng aking mga kaibigan sa labas, paalam. C. Maaari po ba akong lumabas kasama ang aking mga kaibigan? D. Payagan ninyo akong lumabas kasama ang aking mga kaibigan. 2. Gusto mong makipaglaro sa labas kasama ang inyong mga kaibigan. Humingi ka ng pahintulot sa iyong ina ngunit ayaw kang payagan dahil sobrang init sa labas. Ano ang iyong sasabihin? A. Sige na inay, payagan na po ninyo ako. B. Aalis pa rin ako, Inay kahit hindi ninyo ako papayagan. C. Opo, Inay, gagawa nalang po ako ng aking takdang-aralin. D. Naku, Inay, wala naman po akong gagawin dito sa bahay kaya payagan na ninyo ako. 3. Nakita mong hindi wasto ang paggawa ng proyekto ng iyong kagrupo at ikaw ang nakakaalam ng tamang paggawa nito. Paano mo ito sasabihin? A. Mali ka, hindi ganiyan ang paggawa nito. B. Ihinto mo na iyang ginagawa mo kasi mali naman. C. Dapat sana sinabihan ninyo ako bago kayo gumawa. D. Maaari ba akong magbigay ng suhestiyon sa paggawa ng ating proyekto?	Answer the Evaluation that can be found on page ______.

			4. Pinuri ka ng iyong guro dahil sa husay mo sa pagguhit. Ano ang tama mong isasagot? A. Wala iyon, Ma'am. B. Magaling po talaga ako. C. Maraming salamat po, Ma'am. D. Syempre naman po, kasi may pinagmanahan. 5. Lalabas na sana si Angie sa kanilang silid-aralan ngunit nag-uusap ang kaniyang mga kamag-aral sa may pintuan. Ano ang nararapat niyang sabihin? A. Padaan nga. B. Makikiraan po sa inyo. C. Umalis nga kayo diyan. D. Huwag kayong humarang sa pintuan.	

WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">5</td><td>Learning Area</td><td>ESP</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">1. Naisasagawa ang mga tamang hakbang na makatutulong sa pagbuo ng isang desisyon na makabubuti sa pamilya
1.1. pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa pangyayari
1.2. pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito
1.3. paggamit ng impormasyon Code: EsP6PKP-Ia-i-37</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1. Natutukoy ang tamang hakbang sa paggamit ng impormasyong may kinalaman sa pangyayari na makukuha sa radyo, telebisyon at social media.
2. Nasusuri ang mga impormasyong nakukuha o naririnig sa radyo, telebisyon o social media.
3. Naisasagawa ang tamang paggamit ng impormasyong nakukuha sa radyo, telebisyon o sosyal media.
4. Napahahalagahan ang tamang paggamit ng impormasyon</td><td>Paggamit ng Impormasyon</td><td>SUBUKIN
A. Panuto:
Lagyan ng tsek (✓) ang bilang kung wastong hakbang ang ginagawa at ekis (🗺) kung hindi. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.

____
1. Si Mang Nicanor ay isang Barangay Opisyal. Nakatanggap siya ng e-mail na magkakaroon ng pagpupulong ang lahat ng opisyales ng Barangay. Tiningnan niya ang pangalan ng nagpadala mula ito sa kalihim.

____
2. Nasa ika-anim na baitang si Josie. Handa na siyang pumasok sa paaralan ngunit napakalakas ng ulan. Narinig niya sa radyo na kinansila ng kanilang Mayor ang pasok sa elementarya at sekondarya dahil sa masamang kalagayan ng panahon. Tinawagan ni Josie ang kanilang paaralan upang eberipika ang narinig.

____
3. Nanonood ka ng telebisyon at nakita mo sa kanilang palabas na may makapal na usok malapit sa inyong lugar. Sinabi mo agad sa iyong ina na mayroong sunog malapit sa inyo. Nabigla siya at hinimatay dahil sa nerbiyos. Nalaman mo mula sa inyong kapitbahay na nagpa-fogging lamang pala sa inyong Barangay.

______________</td><td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul ESP 6.

Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td></tr>
</table>

	na nabasa o narinig		4. Nakatanggap ka ng mensahe mula sa kaibigan mo na naiinis ang isa mong kaklase sa iyo dahil sa palagi mong pagkuha ng matataas na marka. Hindi ka naniwala sa kanya dahil wala kang basihan nito. _______________ 5. Nakita mo sa iyong facebook account na may isang babaeng nanawagan kung sino ang nakakikilala sa matandang palaboy-laboy sa kanilang lugar at hinahanap ang kanyang pamilya. Nagkataon na kilala mo ang matanda at malapit lamang ang tirahan nila sa inyo kaya pinuntahan mo agad ang kanyang pamilya at ipinaalam ang kinaroronan ng matanda. B. Panuto: Sa iyong kuwaderno isulat ang TAMA kung ang pangyayari o sitwasyon ay nagsasaad ng tamang hakbang sa pagpapasya at MALI kung hindi. _______________ 1. May meeting ang inyong samahan sa EsP at napagpasyahan ng marami na sasama sa Clean up drive ng paaralan. Hindi ka sumama dahil tinatamad ka. _______________ 2. Hindi ka sumunod sa iminungkahi ng iyong lider sa pangkat na magdala ng matulis na bagay para madaling pumutok ang lobo sa inyong laro sa paaralan. _______________ 3. Napagpasyahan ng SPG na maglunsad ng isang proyekto na makatutulong sa paaralan. Isa ka sa napili ng nakararami na maging lider. Labag sa kalooban mo na tinangap ang iyong pagkalider. _______________ 4. May nabasa kang isang private message mula sa isang kaibigan na nagsasabi ng masama laban sa iyo. Nagalit ka kaagad kahit hindi mo alam ano ang pinagmulan nito. _______________ 5. Napansin mo na ang iyong kaibigan na nakaupo sa harapan mo ay nangongopya ng sagot sa katabi nya ngunit ito ay binalewala	

			mo at ikaw ay nagbulagbulagan lamang. _______________ 6. Nagkasundo kayong magkaibigan na magsaliksik sa aklatan. Sa araw na napagkasunduan, tumanggi ka at nanood ng sine. _______________ 7. May usapan kayong dadalo sa pulong ng kampanyang “No to Drugs” sa Barangay Hall. Hindi ka sumama dahil natapat ito sa sinusubaybayan mong Telenovela. _______________ 8. Ang buong klase ay nagkasundong magsagawa ng pag-aaral sa Laguna Ecocentrum. Nakarating kana roon, subalit sumama ka pa rin. _______________ 9. Galing sa mahirap na pamilya si Nicholas. Matalino siya kaya pinapag-aral siya ng pamahalaan. Nang makatapos bilang iskolar sa pagiging doctor nagdesisyon siya na magtatrabaho sa America dahil mas malaki ang sweldo doon. _______________ 10. Si Luisa ay isang dalagang hindi nakapagtapos ng pag-aaral dahil sa barkada. Lagi siyang pinagsasabihan at pinagagalitan ng kanyang mga magulang. Gusto na lang ni Luisa na mag-asawa kahit walang trabaho ang lalaki para lang siya makaalis sa kanila. **BALIKAN** Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon at tukuyin kung ano ang tamang hakbang na dapat gawin. Isulat ang titik ng napiling sagot sa iyong kuwaderno. 1. Pumunta ka sa isang aklatang-bayan. Hinihingi ang information/ data ng iyong tirahan. A. Ibibigay mo ang address ng iyong paaralan. B. Ibibigay mo ang kumpletong address ayon sa hinihingi. C. Ibibigay mo ang buong pangalan ng tatay at nanay mo. D. Alamin muna bakit hinihingi. 2. May dumating sa bahay ninyo na bagong katulong o kasambahay.	

			Gabi na at bukas pa uuwi ang mga magulang ninyo. A. Patuluyin mo siya at patulugin sa gabi. B. Hayaan mo siyang maghintay sa labas ng bahay. C. Ipagbibigay alam sa kanya na ang mga magulang mo ay umalis pa at uuwi ang mga ito kinabukasan. D. Pabalikin siya kinabukasan. 3. May dumating, nagpapakilalang collector ng appliances. Wala sa bahay ang nanay at tatay mo. Hinihingi niya ang cellphone number ng mga magulang mo. Ano ang gagawin mo? A. Hindi papasukin ang tao at tawagan ang iyong ina sa cellphone. B. Papasukin ang tao sa bahay at papaghintayin sa tawag ng iyong ina. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 4. May isang van na huminto sa tapat ng bahay ninyo. Lumabas ang isang lalaki at nagbalitang naaksidente ang kapatid mo at kasalukuyang nasa ospital. Nasa trabaho pa ang mga magulang mo. Ano ang gagawin mo? A. Ipagbibigay alam at hihikayatin ang mga kaibigan na sumama ospital. B. Ikaw na lang ang sasama sa ospital. C. Ipaaalam sa mga magulang ang nangyari at hintayin ang kanilang desisyon. D. Magtatanong sa kapitbahay ano ang gagawin. 5. Lilipat ka ng papasukang paaralan. Kakailanganin ang mga impormasyon ng pamilya mo sa iyong mga sasagutin. Alin sa sumusunod ang hindi kasama? A. Buong pangalan ng tatay at pinagta-trabahuhan niya. B. Pangalan ng nanay mo sa pagkadalaga. C. Iyong mga kaibigan at nakaraang mga kaklase. D. Edad at pangalan ng iyong mga kapatid.	

			6. Nakita mo sa facebook na kinansila ang pasok dahil sa malakas na hangin at pabugso-bugsong ulan. A. Maniwala at huwag ng pumasok. B. Sasabihin sa ina na walang pasok dahil sinabi ito ng iyong kaklase. C. Itanong sa guro kung totoo ang impormasyong iyong nabasa. D. Alamin sa mga kaibigan kung totoo na walang pasok 7. Nag chat ang kaibigan mo tungkol sa programa para sa Buwan ng Wika. Nagtatanong siya kung ano ang isusuot sa palatuntunan. Ano ang gagawin mo? A. Isusumbong siya sa guro dahil hindi siya nakinig. B. Hayaan na makadalo sa palatuntunan ng paaralan na walang dala. C. Ipagbigay alam sa kaibigan ang mga palabas at kung ano ang dapat. D. Ibigay agad sa kanya ang lahat ng impormasyong nalalaman tungkol sa programa sa Buwan ng Wika. 8. May umugong na balita na may naganap na nakawan sa Barangay. Isang araw, kumatok sa pinto ang isang lalaki at sinasabing kaibigan siya ng kanyang mga magulang. Pinapasok naman siya ng bata sa kanilang bahay kaya malayang nakapagnakaw ang kawatan. Kung ikaw ang bata, ano ang iyong gagawin? A. Hindi papasukin ang tao at tatawagan ang iyong ina upang itanong kung totoong kaibigan siya. B. Papasukin ang tao sa bahay at pahihintayin sa iyong ina. C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 9. Una mong nabasa sa inyong group chat na mayroong Clean-Up Drive sa inyong paaralan upang maiwasan ang pagbara ng estero at makaiwas sa sakit na dengue. Batid mong hindi pa ito alam ng iyong mga kaklase at kaibigan. Ano ang gagawin mo?	

			A. Ipagbibigay alam at hihikayatin ang mga kaibigan mo na sumama sa Clean-Up Drive. B. Ikaw na lamang ang sasama sa Clean-Up Drive C. Ipaaalam sa mga kaklase kung tapos na ang Clean-Up Drive dahil marami pa namang pagkakataon. D. Wala ang sagot sa mga nabanggit. 10. Nalaman mo sa isang pagsaliksik sa social media na ang palagiang paglalaro ng mobile legend ay nakakasama. Alam mo na ang iyong kapatid na lalaki ay palaging naglalaro nito. Ang gagawin mo ay… A. Sabihin na iwasan ang palagiang paglaro ng mobile legend dahil may masamang epekto ito. B. Sasabihin sa magulang ang iyong natuklasan. C. Hahayaan ang kapatid. D. Pagagalitan ang kapatid.	
2			**TUKLASIN** 1. Tandaan na ang social media at ang internet ay itinuturing na isang publikong lugar Anumang bagay na ipost natin sa social media at sa internet ay naisasapubliko. Ang isang post ay maaring mabasa ng daan-daan nating mga kaibigan at kakilala. Maari din itong mai-share at umabot sa libu-libo, o maging milyun-milyong naka-konekta sa internet. Kaya dapat tayong maging maingat sa lahat nang ating mga pananalita, ekspresyon, at maging sa mga pictures na ginagamit. Tandaan na maaaring mabasa at bigyan ng kahulugan ito ng kung sino-sino at samut-saring uri ng tao. Tandaan din natin na kung ano ang ating naging reputasyon online, ganun din ang magiging pagkilala sa atin sa tunay na buhay. Hanggat maaari, iwasang mag-post ng masyadong pribadong mga usapin o topic, maseselang larawan at video. Huwag mag-post ng maaring makasakit o makaoffend sa ibang tao.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

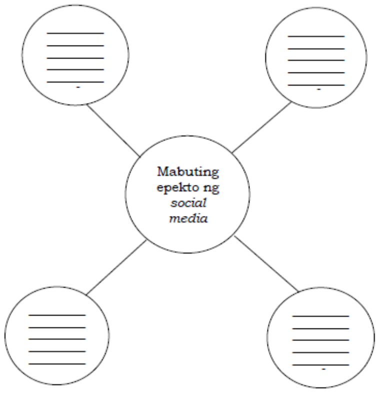
			2. Ang social media ay lugar para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan Ang social media ay nilikha upang paigtingin ang koneksyon sa ating mga mahal sa buhay at mga kaibigan sa pamayanan at sa kabuuan ng lipunan. Ang Facebook, Twitter, Instagram, at iba pa, ay lugar para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan. Maaring dumating minsan ang punto na magkasalungat ang ating mga pananaw sa iba't ibang mga bagay subalit tandaan natin na karapatan ng bawat isa ang magpahayag ng paniniwala at saloobin. Hindi ito masama. Mas mainam nga na naipahahayag natin ang ating mga kuro-kuro. Importante lang na manaig ang respeto sa mga pagkakaiba-iba natin. 3. Ugaliing basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkomento o mag-share Tandaan natin na importante ang pagbabasa at pag-unawa nang lubusan sa mga bagay na nakikita natin sa internet. (Babala: hindi lahat ng nakikita sa internet ay totoo!) Narito ang ilang mga gabay na tanong upang mas maunawaan natin ang ating mga binabasa: • Ano ang pangunahing paksa ng article na ito? (Tungkol saan ang article na ito?) • Ano ang mga sumusuportang ideya sa pangunahing paksang ito? • Ano ang gustong ipahiwatig ng manunulat/potograpo/may-akda ng gawang ito? • Lahat ba ng mga naisulat/ipinapakita/nailathala ay suportado ng siyentipikong pagsusuri, ebidensya at patunay? • Pantay ba sa lahat nang panig ang mga anggulo sa ng akda o article na ito? • Maari ko bang beripikahin at i-cross check sa iba pang mga sources ang mga sinasabi at kine-claim ng awtor sa article na ito? Sumosoporta ba sa claim na ito ang iba pang mga sources o salungat ang mga ito?	

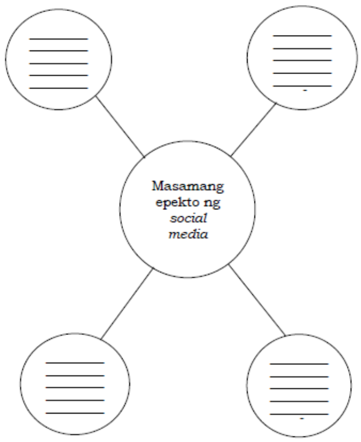
			• Itong akda/imahe/video ba ay diretsong pagpahayag ng katotohanan/kaganapan (facts)? O ito ba ay pagpapahayag lamang ng may akda ng kanyang sariling opinyon? • Paano ito makaka-apekto sa akin at sa aking pang-araw-araw na pamumuhay? • Ano ang ibig sabihin article na ito sa mga bagay-bagay na kasalukuyang nangyayari sa ating lipunan? Kapag hindi lubusang naintindihan ang nababasa o nakikitang mga imahe, mas mainam na magtanong sa nakaka-alam, o mga eksperto sa topiko. Magtanong sa mga kaibigan, kamag-anak, guro, o mga otoridad na may mas malawak na kaalaman sa topiko ng article o litrato. 4. Iwasang mag-share ng hindi beripikadong mga article o memes Karugtong ng nasa itaas, tandaan natin na importanteng totoo at beripikado ang mga impormasyon na ating sine-share sa social media. Alamin kung totoo at batay lamang sa katotohanan ang nilalaman ng articles at mga larawan. May mga artikulong nais lamang magbigay ng komentaryo sa pamamagitan ng pagpapatawa. Ang tawag sa mga ito ay lampoon, parody, o satire. Maging maingat sa pagkilala at pagbasa ng mga ito. Tandaan natin na may iba pang mga websites na ang tanging pakay lamang ay manlinlang at magpakalat ng hindi totoong mga impormasyon. Iwasan natin ang mga ito. Maaring sa pag-share natin ng maling impormasyon ay makasakit tayo ng ibang tao, maging dahilan ng panic, o di kaya'y maging sanhi ng kaguluhan sa ating lipunan. Ayaw nating mangyari ito. 5. Maging responsable sa lahat nang oras Ang pagiging responsable online ay nag-uugat sa dalawang bagay lamang: katotohanan at paggalang. Kung ang bawat isa sa atin ay responsable sa ating pag-aasal sa social media, maiiwasan natin ang	

			bangayan, hindi pagkaka-unawaan, siraan, at pagkakawatakwatak. Gamitin natin ang social media nang tama. Gamitin natin ito upang linangin ang ating pakikipag-kapwa tao. Gamitin natin ito upang tayo ay matuto. Gamitin natin ang Facebook, Twitter, at Instagram upang mas mapabuti pa ang ating pamumuhay. Ngunit may masama at mabuting dulot sa bawat paggamit natin o pagpapalabas ng ng mga impormasyon at personal nating pagkakilanlan sa sosyal medya. Paano nga ba natin gagamitin ang mga impormasyong nakukuha natin tungkol sa mga pangyayaring narinig o nabasa dito? Mabuting Naidudulot: Nabibigyan ng magandang pagkakataon ang mga mag-aaral upang lalo pang malinang ang kanilang pagkamalikhain o pagkamakasining at patuloy na pagkakaroon ng mga makabagong ideya. Ang mga kakayahan o talent ng bawat isa ay matutuklasan, halimbawa kung ang isang tao ay magaling umawit, maaari siyang matuklasan nang mas madali sa pamamagitan ng videos. Maaari ding gamitin ang Google, isang website upang makapanaliksik ng tungkol sa iba't-ibang aralin. At ang mga saloobin ng bawat isa ay madaling naipahahayag. Ilan sa mga mabubuting epekto ay ang madaling laganap ng mga kaalaman o mga impormasyon at mabilis na pakikipag-ugnayan ng mga tao. Masamang Naidudulot: • Unang-una, hindi mo personal na nakakausap ang isang tao sa social media sapagkat kayo ay nag-uusap sa pamamagitan ng screen lamang. • Nawawala din ang pagkakataon na mas matuto pa halimbawa sa mga detalye ng tamang pagbigkas at gramatika ng mga salita at pangungusap. • Higit sa lahat ay nagiging sanhi ang social media ng paggamit ng mahabang oras maaring sa laro at pakikipag-usap ng isang mag-aaral na magsisilbing dahilan upang	

			maapektuhan at mapabayaan ang pag-aaral. Ayon sa mga eksperto, nakaka-apekto ang madalas na internet access sa kalusugan ng ating utak. Nagdudulot ito ng “sleep deprivation” o dahilan upang hindi tayo makatulog sa gabi. Sa kabilang banda, nagiging dahilan din ito sa pagkakaroon natin ng maikling pasensya o pokus sa isang bagay. Ayon sa artikulo ng Forbes, ang matagalang paggamit ng internet ay nakapagdudulot ng adiksyon. Naka-aapekto ito sa personal na pakikipagtalastasan o sa relasyon natin sa ating mahal sa buhay dahil maraming oras ang nasasayang dahil na nga halimbawa sa paggamit ng social media. Masaya man o nakapagdudulot ng aliw ang araw-araw na pag-access sa internet, hindi pa rin maganda na maubos ang oras dito. Higit sa lahat, mas maigi pa rin ang personal na pakikisalamuha sa kapwa dahil daan ito upang mas higit na makilala at makita ang tunay na emosyon, ugali at kilos ng isang tao. Ang mga impormasyon na nakukuha natin sa radyo, telebisyon, internet at social media ay nakasalalay sa atin kung paano ito gagamitin. Ang responsabling paraan ng paggamit ng ano mang impormasyon ang makaiiwas na makasakit o makapapinsala sa sarili at sa kapwa. **SURIIN** A. Panuto: Sipiin sa iyong kuwaderno ang nagsasaad ng tamang gabay sa paggamit ng impormasyon.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td rowspan="2"></td>
<td rowspan="2"></td>
<td>
Ang social media ay pampubliko at ang pagkakilala sa atin dito ay tulad na rin sa pagkilala sa atin sa personal
Ugaliing basahin nang buo at maigi ang nilalaman ng article bago magkomento o mag-share.
Pagpapakalat ng impormasyong hindi kapani-paniwala.
Ang social media ay para sa pagkakaibigan at pagkakaunawaan
Pagpapalitan ng hindi kanais-nais na salita.
Panonood ng mga videos na restricted
Pag-post ng personal at pansariling pagkakilanlan.
Pagiging responsable sa paggamit ng impormasyon
Iwasang magpost o mag-share ng mga impormasyong di beripikado.
Paggawa ng pekeng account.

B. Panuto:
Gawin ang word web gaya ng nasa ibaba sa iyong kuwaderno, Isulat dito ang mabuti at masamang epekto ng social media.




</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>PAGYAMANIN</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ng Modyul)</td>
</tr>
</table>

			Panuto: Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong. *Iginuhit ni Edwin Peña, Jr.* *Isang umaga, habang umiinom ng kape si Mang Edwin nakikinig siya n balita sa radyo. Ito ang kanyang napakinggan. "Ayon sa PAGASA, isan napakalakas na bagyo ang paparating sa Pilipinas. Sakop nito ang buon bansa na may pabugso-bugsong lakas ng hangin na 235 km/hr. at ma malakas na buhos ng ulan. Ang napakalakas na bagyong ito ay inaasahan papasok sa bansa sa susunod na tatlong araw. Pinag-iingat ang lahat lalo n ang mga mandaragat sa malalakas at matataas na alon. Maghanda an madla ng mga pangangailangan tulad ng flashlight, pagkain at mga gamot."* *Naalarma si Mang Edwin sa kanyang narinig na balita. Humingi siya n tulong sa kanyang asawa na si Aling Lita. Ipinagbigay alam nila ito sa kanilan mga kapitbahay at Barangay upang makapaghanda. Ang balitang ito ay sinu ng Punong Barangay kung totoo at na kumpirma niya ito sa PAGASA. Ang lah sa kanilang barangay ay nagtulong tulong sa pag-ayos ng bubungan paglalagay ng banting sa kanilang bahay upang hindi masira o madala ng ip ipo at malalakas hangin.* Gawin: Isulat ang sagpt sa iyong kuwaderno. 1. Ayon sa talata na iyong nabasa, paaano naiparating ang impormasyon? 2. Paano sinuri ang impormasyong narinig? 3. Katulad din ba sa kanya ang iyong gagawin? Bakit? **Tandaan:** **Suriin nang mabuti ang mga impormasyong tungkol sa mga pangyayari kung ito ay kapani-paniwala, maaasahan o ~~nasa~~ napapanahon.** **Maging responsable tayo sa paggamit, pagbahagi o pagbibigay ng impormasyong nakukuha sa radyo, telebisyon, internet at *social media*.**	
4			**ISAGAWA** Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon at tukuyin kung ano ang tamang hakbang na gawin. Isulat ang titik ng napiling sagot sa iyong kuwaderno. 1. Tinatanong ka ng principal ng pangalan ng mga magulang mo. A. Isusulat mo sa papel ang mga pangalan nila. B. Sasabihin mo ang buong pangalan ng mga magulang mo. C. Itanong muna sa guro kung ano ang gagawin mo. D. Alamin sa mga kaibigan kung ano ang ginawa nila. 2. Sa application form kailangan mong isulat ang petsa ng kapanganakan ng nanay mo. A. Tatanungin mo ang kuya mo kung sasagutin ito. B. Sasagutin at isusulat mo ang petsa. C. Mamaliin ang petsa. D. Laktawan ang tanong sa application form. 3. May census enumerator ng Barangay na dumating sa bahay ninyo. Hinihingi niya ang cellphone number ng tatay mo. Ano ang gagawin mo? A. Ibigay mo dahil saulado mo ito. B. Papasukin ang tao sa bahay at pahintayin sa iyong tatay.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			C. Humingi ng opinyon ng kapitbahay kung papasukin ang tao. D. Isara ang pinto at hayaang maghintay ang tao sa labas. 4. Tumawag ang Tatay mo galing sa ibang bansa. Hinihingi niya ang ATM number ng nanay. Magpapadala siya ng pera. Ano ang gagawin mo? A. Ibibigay mo ang numero dahil saulado mo na ito at i-tsek mo pagkatapos. B. Paghintayin ang tatay sa pag-uwi ng nanay galing palengke. C. Itanong sa kapatid ang tamang numero. D. Wala ang sagot sa mga nabanggit. 5. Inaalam ng taong ka-chat mo ang pagkakakilanlan mo. Alin sa mga ito ang dapat mong ilihim sa kanya? A. Buong pangalan mo. B. Tirahan at edad mo. C. PIN ng ATM mo. D. Pangalan ng mga miyembro ng pamilya mo.	
5			**TAYAHIN** Panuto: Isulat sa iyong kuwaderno ang (✓) kung wastong hakbang ang ginagawa at ekis (🗺) kung hindi. _______________ 1. Si Mang Andoy ay matagal nang nagta-trabaho sa Munisipyo. Siya ay kinagigiliwan ng lahat sapagkat taos-puso niyang ginagampanan ang kanyang tungkulin. Dahil dito, hinihingi ng Mayor ang pangalan ng kanyang anak upang gawing scholar ng bayan. Isinulat niya ang palayaw ng anak sa kontratang papel. _______________ 2. Nasa ika-anim na baitang si Nilo. Handa na siyang pumasok sa mataas na paaralan sa susunod na pasukan. Maagang nanghihingi ng lista ng mga magaaral ang Mataas na Paaralan ng San Jose. Hinihingi ang mga impormasyong nauukol sa	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			kanyang sariling pamilya. Nasagot niya lahat ang mga ito. _______________ 3. Ang Munisipyo ay naglalaan ng pundo para sa mga kabataan. Sa bakasyon, may dalawampung araw na pagtatrabaho ang ilalaan sa paglilinis ng kalsada, mga parke at iba pang pampublikong lugar. Tinatawag itong summer job. Gusto mong mag-apply. Hinihingi sa aplikasyon ang petsa ng kapanganakan ng inyong mga magulang. Hindi mo alam ang tamang petsa. Sinagutan mo ng mga petsang hula mo lang. _______________ 4. Nakatanggap ka ng mensahe mula sa kaibigan mo. Gusto niyang lumabas ka ng bahay upang makita ang tatay mo at ang kinakatagpo niya na sinasabing babae daw ng tatay mo. Hindi ka naniwala sa kaniya dahil wala kang sapat na basihan nito. _______________ 5. Nabalitaan mo sa iyong facebook account na may isang matandang babae na palaboy-laboy. Nalaman mo na ang nasabing matanda ay ang ina ng tatay mo. Pinuntahan mo kaagad ang matanda at pinagalitan siya Karagdagang Gawain Panuto: Isualat sa iyong kuwaderno ang tsek (✓) kung wasto ang hakbang na ginawa at ang ekis (🗺) kung hindi. _______________ 1. Si Mang Ernie ay may mga kaibigan. Ilan sa kanila ay nagtatrabaho sa ibang bansa. Ibinibigay niya sa mga ito ang cellphone number at email address niya. _______________ 2. Nagkasakit ang siyamnapung taong gulang na lola ni Efren. Tinatanong ng nars ng hospital ang PhilHealth number ng nanay niya. Ibinibigay niya ito. _______________	

			3. Nagbakasyon ang buong pamilya sa Baguio. May nakilala kang isang mestiso. Tinulungan ka niyang maghanap ng bangko na pagkukunan mo ng pera. Ibinigay mo ang PIN ng ATM mo para mapadali ang pag-withdraw. _______________ 4. Gusto mong magkaroon ng bagong gadget. Kumuha ka ng hulugang laptop. Sa application form isinulat mo ang buong direksiyon ng tirahan mo. _______________ 5. Nabasa mo sa iyong facebook account na may isang babaeng nanawagan kung sino ang nakakilala sa matandang palaboy-laboy sa kanilang lugar at hinahanap ang kanyang pamilya. Nakita mo ang mukha ng matanda. Pinaalam mo sa kapitbahay mo na ang lola nila ay nakita sa facebook na matagal na nilang hinahanap.	