



SILABUS

SD

KURIKULUM 2013

REVISI

MATEMATIKA

KELAS 5
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS MATEMATIKA KELAS V

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : V (Lima)
Semester : 1 (Satu)
Tahun Program :/.....

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Penjumlahan dan pengurangan pada pecahan dengan penyebut berbeda

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	3.1.1. Memahami cara penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda	• Penjumlahan dan pengurangan pada pecahan dengan penyebut berbeda: • Penjumlahan dan pengurangan	1.Mengenal bentuk-bentuk pecahan yang penyebutnya berbeda 2.Menentukan cara menjumlahkan dua atau lebih pecahan yang penyebutnya berbeda 3.Menentukan cara mengurangi dua atau lebih pecahan yang penyebutnya berbeda	Pengetahuan : • Memahami penjumlahan dengan penyebut berbeda • Memahami pengurangan dengan	12 JP	• Buku Guru dan buku siswa kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum

	penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	4.1.1. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda 4.1.1. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	pada Pecahan campuran • Penjumlahan dan pengurangan pada Pecahan desimal • Penjumlahan dan pengurangan pada Pecahan persen	4. Menggunakan konsep penjumlahan dan pengurangan dua pecahan yang berbeda penyebutnya untuk menyelesaikan masalah 5. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pada pecahan dengan penyebut berbeda	penyebut berbeda Keterampilan : • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan penyebut yang berbeda • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan penyebut yang berbeda		2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) • Aplikasi Media pengajaran kelas 5 • Internet
--	---	---	--	--	--	--	--

B. Perkalian dan pembagian pada pecahan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	3.2.1. Memahami perkalian dan pembagian pecahan dan desimal 4.2.1. Mengidentifikasi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	• Perkalian dan pembagian pada pecahan Biasa • Perkalian dan pembagian pada pecahan Campuran • Perkalian dan pembagian pada pecahan desimal • Perkalian dan pembagian pada pecahan persen	• Mengenal bentuk-bentuk pecahan yang penyebutnya berbeda • Mengenal konsep perkalian pecahan yang penyebutnya berbeda • Mengenal konsep pembagian dua pecahan yang penyebutnya berbeda • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan • Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan perkalian dan pembagian pecahan	Pengetahuan : • Memahami perkalian dengan penyebut berbeda • Memahami pembagian dengan penyebut berbeda Keterampilan : • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian penyebut yang berbeda • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembagian penyebut yang berbeda	12 JP	• Buku Guru dan buku siswa kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) • Aplikasi Media pengajaran kelas 5 SD • Internet

C. Kecepatan dan Debit

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	3.3.1. Memahami perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) 4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	• Pengertian Perbandingan Dua Besaran Berbeda • Satuan panjang dalam meter atau kilometer • Satuan waktu dalam detik atau jam • Satuan kecepatan dalam meter/detik atau km/jam • Volume, waktu dan debit • Satuan-satuan debit antara lain liter/detik, dm^3 /menit, liter/jam, liter/menit	• Mengetahui definisi jarak, waktu dan kecepatan • Mengenal rumus yang menghubungkan antara jarak, waktu, dan kecepatan • Mengenal satuan yang sesuai dengan jarak, waktu, dan kecepatan • Memahami penggunaan jarak, waktu, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari • Menggunakan konsep kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu untuk menyelesaikan masalah • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan • Mengetahui definisi debit • Mengenal rumus yang menghubungkan antara volume, waktu, dan debit • Memahami penggunaan Volume, waktu, dan debit dalam kehidupan sehari-hari • Menggunakan konsep debit sebagai perbandingan volume dengan waktu untuk menyelesaikan masalah • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume, waktu, dan debit	Pengetahuan : • Memahami perbandingan jarak dan waktu • Memahami perbandingan debit dan volume Keterampilan : • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan jarak dan waktu • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan debit dan volume	12 JP	• Buku Guru dan buku siswa kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) • Aplikasi Media pengajaran kelas 5 SD • Internet

D. Skala dan denah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.4 Menjelaskan skala melalui denah 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	3.4.1. Memahami dan mengenal skala melalui denah 4.4.1. Mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala pada denah	• Denah dan Skala • Menentukan skala dari suatu denah • Menghitung jarak sesungguhnya dengan skala. • Membuat gambar/peta/denah yang skalanya diketahui • Mata Angin • Denah	• Mengenal definisi denah dan skala • Membaca skala • Mendiskusikan hubungan skala dan jarak sebenarnya • Menghitung skala dari peta • Menentukan luas/jarak sebenarnya dari suatu daerah atau pulau pada peta yang skalanya berbeda-beda • Menggambar peta dari suatu daerah atau pulau tertentu dengan skala yang ditentukan • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan skala pada denah • Mengenal dan menggambar mata angin • Menjelaskan fungsi mata angin dalam kehidupan sehari-hari • Menentukan posisi benda terhadap mata angin • Menyelesaikan masalah yang terkait posisi benda terhadap mata angin • Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait posisi benda terhadap mata angin	Pengetahuan : • Memahami skala pada denah • Memahami skala dan jarak sebenarnya Keterampilan : • Mengerjakan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah • Menentukan jarak sesungguhnya berdasarkan skala	10 JP	• Buku Guru dan buku siswa kelas 5 (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) • Aplikasi Media • Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 5

.....

NIP.

.....

NIP.....