

بياناتلصف الرابع

الفصل الأول

بطاقة التقرير المستندة إلى المعايير
"يمكنني"



من قبل المعلمين في جميع أنحاء المنطقة لمساعدة الطلاب وأولياء الأمور على فهم الاستراتيجيات والمهارات التي يتم تدريسها وتقييمها في "I Can" تم تطوير عبارات نهاية كل فصل دراسي. يمكنك أيضًا الرجوع إلى جمل "يمكنني" هذه كأهداف على مستوى الدرجة. ترتبط كل عبارات أو أهداف "أستطيع" بالوصفات الموجودة في بطاقة تقرير طفلك. لمساعدتك على فهم بطاقة التقرير المستندة إلى المعايير وأهداف مستوى الصف ، يسرد هذا الكتيب مجموعة المعايير ، وواصف بطاقة التقرير ، وعبارات "يمكنني" التي تتوافق مع المعايير التي تم توجيهها في كل فصل دراسي. سوف تتلقى أهدافًا جديدة لكل فصل دراسي. إذا كان لديك أي أسئلة حول عبارات "يمكنني" ، يرجى الاتصال بمعلم طفلك.

الدراسات الاجتماعية	فنون اللغة الإنجليزية
يمكنني قراءة وتفسير الوثائق التي كانت أساسية في تنمية بلدنا ودولتنا يمكنني شرح أدوار الفروع الثلاثة للحكومة ووظائفها يمكنني تحديد الخدمات التي تودّيها الحكومة المحلية يمكنني تحديد مواقع السلطة على المستوى المحلي ومستوى الولاية والمستوى الوطني يمكنني شرح عملية التصويت يمكنني شرح الفرق بين العاملين بأجر ورجال الأعمال يمكنني تقييم العوامل التي تؤثر على الأجور يمكنني توضيح كيف يساهم توفير جزء من الدخل في الرفاهية المالية للفرد يمكنني شرح كيف يمكن للأفراد توفير المزيد من دخلهم عن طريق تقليل الاستهلاك	مهارات القراءة في يمكنني الاستشهاد بأدلة في المقاطع الخيالية والواقعية يمكنني شرح كيفية تأثير ميزات النص على فهم النص يمكنني شرح موضوع النص يمكنني تحديد خصائص أنواع النص المختلفة يمكنني تحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الأساسية لكل من النصوص الخيالية وغير الخيالية يمكنني تلخيص النصوص الخيالية والواقعية يمكنني فك شفرة الكلمات متعددة المقاطع يمكنني التفريق بين المتضادات والمرادفات يمكنني تحديد كلمات متعددة المعاني يمكنني عمل تنبؤات حول النص أستطيع أن أفهم المشكلة والحل في القصة يمكنني استخدام أدلة السياق لاكتساب الفهم والمعنى من النص يمكنني قراءة الكلمات بدقة مع ما يلي أحرف العلة القصيرة a (ay ، ai ، a_e) long e (ea ، ee ، ey ، y) long i (i ، ie ، igh ، i_e) long o (o، ow، o_e ، oa) digraphs (th، ch، tch، wh، ph) (shr، spl، thr، str، spr) يمزج الحروف 3 r أحرف العلة التي تسيطر عليها كتابة الكتابة يمكنني استخدام الأسماء الصحيحة والمشتركة والجمع بكفاءة يمكنني كتابة قصة شخصية يمكنني تحديد الفرق بين جملة كاملة ، وتكرار ، وجزء يمكنني تحديد واستخدام الموضوعات والمسندات يمكنني استخدام المتجانسات والمتجانسات بشكل صحيح يمكنني استخدام علامات الترقيم بشكل صحيح (النقاط ، الفواصل ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام) أستطيع كتابة الشعر
العلوم للعام الدراسي 2020-2021 ، سيبدأ تعليم العلوم في نهاية الفصل الأول. سيتم تقييمه في الفصل 2.	

يمكنني التعرف على كيفية تغيير اللواحق والبادئات لكلمة الجذر.	
يمكنني كتابة قطعة إعلامية	
يمكنني كتابة مقال رأي	

الصف الرابع

الفصل 1

المناطق الخاصة ببيانات بطاقة التقرير المستندة إلى المعايير "يمكنني"



المكتبة التي	الفن
يمكنني القيام بها إجراء اتصالات بين النصوص مقروءة بصوت عالٍ أو عرضه شفهيًا أو بتنسيقات وسائط أخرى تحديد مصادر الطباعة والرقمية المختلفة مع التوجيه وتطبيق آداب السلوك المناسبة عند استخدام التكنولوجيا يختار الخيال الأدبي المناسب و / أو الواقعي في مجموعة متنوعة من الأنواع والأشكال مع الدعم	يمكنني ابتكار فن من الطبيعة استخدام وتحديد الألوان الأولية والثانوية والثالثية تحديد الفرق بين الشكل والشكل استخدام الخطوط بعدة طرق إنشاء أنماط في أعماله الفنية
التربية البدنية	الموسيقى
يمكنني رمي الهدف (باستخدام نمط ناضج) بدقة من مسافة بعيدة المراوغة بالقدم في المساحة العامة مع التحكم في الكرة والجسم بتطبيق استراتيجيات وتكتيكات هجومية ودفاعية بسيطة الانخراط بنشاط في أنشطة فصول التربية البدنية ، سواء كانت موجهة أو مستقلة تحديد مكونات اللياقة الصحية وتقديم أمثلة	يمكنني يمكنني التحدث والارتجال واستخدام تدوين الموسيقى لتأليف أنماط النوتة الموسيقية ذات الربع المنقط والربع الثامن والثامن في 6/8 مرة يمكنني التحدث بأنماط ربع ملاحظة وثامنة وربع راحة في 2/4 مرة يمكنني الارتجال في أنماط ربع الملاحظات والثامنة والربع راحة في 2/4 مرة mi-re-do. يمكنني استخدام تدوين الموسيقى لتأليف أنماط يمكنني العزف على أنماط مي-ري دو على آلة لحنية بحنان so-mi-re-do يمكنني غناء أنماط يمكنني غناء الأغاني بصوت غنائي رقيق