

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ ТА ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З РАС
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Спеціалізація (додаткова спеціальність)	016.01 Логопедія
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Форма навчання	денна
Статус дисципліни	вибіркова
Семестр	VI
Обсяг дисципліни	кредити – 4,0 загальний обсяг годин – 120 годин аудиторної роботи – 48, з них: лекцій – 16, семінарських занять – 32 години, самостійної роботи – 72.
Форма звітності	залік
Викладачі	Сіденко Юлія Олександрівна, доктор філософії зі спеціальної освіти, старший викладач кафедри дошкільної і спеціальної освіти Штепа Людмила Григорівна, асистент кафедри дошкільної і спеціальної освіти
Персональні сторінки викладачів	https://kdpu.edu.ua/personal/yulia.pochkun.html https://kdpu.edu.ua/personal/stepaludmila.html
Контактна інформація	електронна адреса кафедри kdo_kpi@kdpu.edu.ua електронна адреса викладача: sidenko.yulia1812@gmail.com

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачена структурно-логічною схемою підготовки здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Спеціальна освіта (логопедія)». Вона пов'язана з такими навчальними дисциплінами, як «Логопедія», «Логопедія з практикумом», «Неврологічні основи логопедії», «Спеціальна педагогіка з історією», «Спеціальна методика розвитку мовлення дітей з ТПМ».

МЕТА НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з використання логопедичних ігор та вправ у корекційній роботі з дітьми з розладами аутистичного спектра (РАС). Студенти опанують ефективні методи стимуляції мовлення, розвитку комунікативних навичок та альтернативних засобів спілкування, вчитимуться адаптувати логопедичні заняття до особливих потреб дітей з РАС та взаємодіяти з батьками й іншими фахівцями для досягнення успішної мовленнєвої інтеграції дитини у соціум.

Перелік компетентностей та РН випускника: інтегральна, ЗК-4;, СК-3, СК-4, СК-6, СК-7; результати навчання: РН-3, РН-5, РН-6, РН-12.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема
1.	Особливості мовленнєвого розвитку дітей з розладами аутистичного спектра (РАС).
2.	Принципи та методи логопедичної роботи з дітьми з РАС.
3.	Ігрові технології у розвитку мовлення дітей з РАС.
4.	Дихальні та артикуляційні вправи для розвитку мовлення дітей з РАС.
5.	Використання візуальних та альтернативних засобів комунікації у логопедичній роботі з дітьми з РАС.
6.	Логоритмічні вправи для стимуляції мовлення у дітей з РАС.
7.	Соціальні та комунікативні ігри у логопедичній практиці з дітьми із РАС.
8.	Планування логопедичних занять та співпраця з батьками дітей з РАС.

ВИДИ РОБІТ І ЗАВДАНЬ. ІНСТРУМЕНТАРІЙ НАВЧАННЯ.

Діяльність студентів на заняттях передбачає відвідування лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, що визначають виконання таких завдань: опрацювання навчальної і довідкової літератури, роботу з інтернет-ресурсами, підготовку доповідей, промов і презентацій, участь у дискусіях.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання. Успішність здобувачів освіти при вивченні дисципліни «Логопедичні ігри та вправи для розвитку мовлення дітей з РАС» оцінюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в КДПУ, Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів у КДПУ.

Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за адресою:

<https://kdpu.edu.ua/pro-nas/dokumenty-universytetu/normatyvna-baza.html>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання, в тому числі із використанням дистанційних технологій навчання, зокрема, на платформі MOODLE тощо, відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в КДПУ (<http://surl.li/kczro>), Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів у КДПУ (<http://surl.li/iavla>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за такими критеріями, як: комплексність, об'єктивність, відкритість, індивідуальність, єдність вимог.

Обов'язковими вимогами при вивченні курсу є: дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Результати навчання, здобуті у неформальній освіті, можуть бути зараховані студенту під час навчання. Враховуються результати неформальної освіти – сертифіковані онлайн-курси на освітніх платформах Coursera, Udemy, Prometheus, EdEra.