



PIC BDR Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta: Drs. Joko Sugiarto, M.Pd.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : 5 (Lima)

Tema : 7 (Peristiwa Dalam Kehidupan)

Subtema : 1 (Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan)

Semester 2

Alokasi Waktu : 140 menit

Hari/ tanggal : Senin, 7 Februari 2022

Kompetensi Dasar	Materi
IPA 3.6 Menerapkan konsep perpindahan dan pengaruh kalor dalam kehidupan sehari-hari. 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari.	Konveksi
IPS 3.3 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	Tanam Paksa

Tujuan Pembelajaran

Setelah melihat gambar peserta didik dapat menjelaskan perpindahan kalor secara konveksi dan setelah menyimak video dapat mengidentifikasi peristiwa sistem tanam paksa dengan teliti dan bertanggung jawab.

Alat/Media

Video, Papan tulis dan alat tulis

Bahan/Materi

Video / Gambar

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Hasil kerja

Anak-anak bagaimana kabar kalian? Mudah-mudahan selalu sehat, semangat dan bahagia ya. Anak-anak sebelum memulai kegiatan kita baca doa belajar dulu ya **(berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing)**. Selalu taati prokes, jalani kebiasaan baru dengan selalu mencuci tangan sebelum dan sesudah berkegiatan, menjaga jarak, dan selalu pakai maskermu. Mudah-mudahan kita semua selalu dalam lindungan Tuhan, sehat dan terhindar dari segala penyakit, Aamiin.

Jangan lupa 3 kata ajaib yang harus kalian ucapkan kepada siapapun, ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Halo Anak-anak , Apa kabar hari ini?

Semoga sehat dan bersemangat.

Anak-anak hebat, **selalu taati protokol kesehatan ya, Jangan abai karena covid masih mengintai. Jangan lengah, karena covid masih ada. Waspada!**

Ingat! Agar selamat, selalu ikuti panduan protokol kesehatan ya, dan salah satu hal yang bisa kita lakukan untuk menjaga kesehatan adalah dengan memakan makanan yang bergizi. Selain membuat tubuh menjadi sehat, imunitas tubuh juga terjaga. Untuk itu jangan lupa sarapan makanan bergizi sebelum memulai belajar hari ini.

Pada minggu lalu anak-anak sudah belajar tentang konveksi. Ayo ingat kembali! konveksi adalah perpindahan kalor yang disertai dengan perpindahan zat perantaranya. Perpindahan konveksi banyak terjadi di sekitar kalian. Akan tetapi kalian kadang-kadang tidak menyadari perpindahan tersebut. Umumnya peristiwa perpindahan kalor secara konveksi terjadi pada zat cair dan gas. Salah satu contoh peristiwa konveksi terjadi pada saat merebus air.

Perhatikan gambar!



Sekarang jawablah pertanyaan berikut!

Jelaskan! Bagaimana proses air dalam panci jika dipanaskan dapat mendidih?

Tuliskan jawabanmu di buku tulis!

Anak-anak, besok kita akan melakukan kegiatan percobaan konveksi untuk membuktikan adanya perpindahan panas secara konveksi ya. Siapkan alat dan bahan yang akan diberikan di akhir pembelajaran.

Kegiatan

2

Terima kasih telah menyelesaikan tugas sebelumnya. Kalian memang hebat.

Selanjutnya, kita akan mempelajari kembali tentang "Tanam Paksa".

Kalian pastinya sudah membaca *link* yang telah dikirimkan kemarin. Sistem tanam paksa pertama kali diperkenalkan di Jawa dan dikembangkan di daerah-daerah lain di luar Jawa. Untuk lebih memahami lagi ada baiknya kalian menyimak kembali video pada tautan *link* berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY-Ax58M9XY>

Bagaimana videonya? Menarik bukan? Pasti kalian semakin paham peristiwa sejarah tanam paksa.

Tugas Anda adalah menjawab pertanyaan berikut:

1. Siapakah nama tokoh yang menerapkan sistem tanam paksa?
2. Sebutkan ketentuan-ketentuan sistem tanam paksa!
3. Sebutkan beberapa pihak yang menentang sistem tanam paksa!
4. Pada tahun berapakah tanam paksa di hapuskan?
5. Sebutkan langkah-langkah balas budi yang di usulkan Douwes Dekker kepada pemerintah kolonial Belanda!

Anak-anak hebat, pembelajaran hari ini telah usai. Tetapi anak-anak tidak boleh lupa, bahwa besok kita akan belajar yang lebih seru lagi.

Persiapkan diri kalian untuk kegiatan besok ya. Kita akan melakukan percobaan perpindahan panas secara konveksi.

Siapkan alat dan bahan berikut untuk kegiatan esok hari! Kita akan melakukan percobaan membuktikan perpindahan panas secara konveksi

Alat dan Bahan :

1. Segelas air panas
2. Es batu berwarna (air yang telah diberi pewarna makanan dan dibekukan di lemari es) / Dapat diganti dengan Es lilin berwarna

Mari kita akhiri kegiatan belajar hari ini dengan membaca doa sesudah belajar. Terima kasih, sampai jumpa besok!

TIM PENULIS:

- * Tarinah, S.Hi, S.Pd.
- * Achmad Komardani, S.Pd
- * Dra. Yeyet Daryati, M.Pd.
- * Dr. Sri Handayani, M.M.

RPP ini hanya sebagai Referensi, silahkan bapak ibu guru menyesuaikan dengan kebutuhan di sekolah masing-masing.