

Briefing Situacional: Proyecto Aprendizaje entre Pares (AeP)

Fecha: 8 de Julio de 2025

1. Ficha Técnica del Proyecto

- **Nombre del Proyecto:** Aprendizaje entre Pares (AeP) para la Mejora de los Aprendizajes en Lima Sur y Paruro.
- **Institución Líder:** Universidad Marcelino Champagnat (UMCH).
- **Financiado Principal:** Fundación Tinker y ODF.
- **Periodo de Financiamiento:** Junio 2023 - Junio 2026 (**Actualmente en el inicio del último año de ejecución**).
- **Socios Estratégicos Clave:** Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) 01 de Lima Sur, UGEL Paruro (Cusco).
- **Metodología Central:** Aprendizaje entre Pares (AeP), adaptado del modelo de Relación Tutora, complementado con Tertulias Dialógicas Literarias en Paruro.

2. Visión Inicial y Contexto del Proyecto

El proyecto nació en junio de 2023 con una visión ambiciosa y transformadora, en alianza con la UGEL 01 : **mejorar significativamente los aprendizajes en Comunicación, Ciencia y Matemática de la totalidad de estudiantes de primaria y secundaria de Lima Sur**. La estrategia central era la expansión progresiva del Aprendizaje entre Pares, un modelo pedagógico que busca crear una "sociedad educadora" donde todos aprenden y todos enseñan. La intención era que esta metodología se convirtiera en una política educativa territorial, instalada y sostenida por el propio sistema para luego instalarla en el sistema completo peruano.

3. Realidad Actual y "Sinceramiento" Estratégico (Julio 2025)

Tras dos años de implementación, nos encontramos en un punto de inflexión. La visión inicial se ha enfrentado a la compleja realidad del sistema educativo, lo que nos obliga a un sinceramiento para planificar con eficacia el último y decisivo año.

A. El Desafío de la Escala vs. la Profundidad:

- **Brecha de Cobertura:** La meta de llegar a la totalidad de escuelas ha demostrado ser inviable con los recursos actuales.
- **Capacidad Limitada:** El equipo de la UMCH (4-5 personas) y el de especialistas de la UGEL (15 personas, con múltiples encargos) no tienen la capacidad para un acompañamiento masivo y de calidad.
- **Foco Actual Real:**
 - **Acompañamiento UMCH:** Nuestro equipo se ha concentrado en **19 escuelas** (primaria y secundaria) donde ha habido mayor apertura y compromiso.
 - **Acompañamiento UGEL 01:** Los 15 especialistas (7 de primaria, 8 de secundaria) acompañan formalmente a **2 a 3 escuelas cada uno**, sumando un total de **36**

escuelas.

- **Universo Acompañado:** Considerando que 4 de estas escuelas son acompañadas por ambas partes, el universo total de escuelas con algún tipo de seguimiento activo es de **51 (19 UMCH + 32 solo UGEL)**. Esto representa aproximadamente el 16% del total de escuelas de la UGEL 01.

B. El Desafío de la Implementación y el Seguimiento:

- **Presión y Motivación:** A pesar de que la mayoría de docentes han sido formados, la falta de un sistema de seguimiento constante y una presión institucional efectiva ha resultado en una implementación desigual. Para los especialistas de la UGEL, sobrecargados de tareas, el AeP puede convertirse en "un encargo más" en lugar de una prioridad estratégica.
- **Vacío de Información: No existe actualmente un sistema de monitoreo ágil y centralizado.** No tenemos data periódica y fiable sobre qué está ocurriendo realmente en las 30 escuelas acompañadas por la UGEL. No sabemos quiénes lo aplican, con qué frecuencia, con qué calidad, ni qué desafíos enfrentan. Este vacío impide tomar decisiones informadas y dirigir el apoyo de manera eficaz.
- **Urgencia por el Liderazgo:** La Jefa Pedagógica, Nancy Delgado, una aliada clave que sostiene la política a nivel de la UGEL, dejará su cargo en **noviembre de 2025**. Esto nos deja una ventana de solo **cuatro meses** para consolidar el sistema y asegurar el empoderamiento de los especialistas y las escuelas para que el proyecto no pierda impulso con su partida.

4. Activos Estratégicos y Oportunidades

A pesar de los desafíos, el proyecto cuenta con activos muy valiosos:

1. **Núcleo de Escuelas Comprometidas:** Las 19 escuelas acompañadas por la UMCH, y en especial un grupo de 7 de ellas, son un "laboratorio vivo" del éxito del AeP. Hay docentes creando contenido, estudiantes con testimonios inspiradores y directivos convencidos. **Este es nuestro mayor activo y la base para la estrategia de irradiación.**
2. **Alianza Política (con fecha de caducidad):** El respaldo de la Jefatura de la UGEL 01 sigue siendo crucial. Debemos maximizar esta alianza en los próximos cuatro meses.
3. **Recursos Humanos para el Refuerzo:** Tenemos la posibilidad de **contratar un equipo de 3-4 personas**. Este "Equipo de Refuerzo AeP" puede ser desplegado quirúrgicamente para apoyar a las escuelas que más lo necesiten, aliviando la carga de los especialistas y acelerando la mejora.
4. **La Urgencia como Catalizador:** El fin del financiamiento en junio de 2026 nos obliga a ser radicalmente estratégicos, enfocados y eficientes.

5. El Reto Estratégico para el Último Año (Julio 2025 - Junio 2026)

El nudo crítico a resolver es el siguiente:

¿Cómo diseñamos e implementamos, en las próximas semanas, un Sistema de Acompañamiento y Monitoreo Intensivo (SAMI) que sea ágil, simple y motivador, para que nos permita (1) generar data semanal fiable sobre la implementación del AeP en las 45 escuelas del universo acompañado, (2) activar de manera estratégica a nuestro "Equipo de Refuerzo" para apoyar a los especialistas y docentes, y (3) acelerar la

consolidación de escuelas modelo que puedan irradiar al resto del sistema antes del fin del proyecto?

6. El Proyecto Paralelo: UGEL Paruro (Cusco)

Simultáneamente, se debe avanzar en el proyecto de Paruro, que presenta sus propias particularidades:

- **Contexto:** Mayor dispersión geográfica, contexto rural.
- **Foco:** Mejora de la lectura y habilidades de alfabetización en secundaria.
- **Metodología:** Combinación de Tertulias Dialógicas Literarias y Aprendizaje entre Pares (AeP).
- **Alcance:** De las 23 escuelas secundarias, ya se interviene en 13. El reto es consolidar la práctica en estas y expandir el seguimiento a las 10 restantes. El sistema de monitoreo aquí debe ser adaptado para ser aún más simple y posiblemente de menor frecuencia (quincenal o mensual) debido a la geografía.

Anexo: Datos Cuantitativos de Referencia

JURISDICCIÓN	NIVEL	Nº ESCUELAS	Nº DOCENTES	Nº ESTUDIANTES
UGEL 01 (Lima Sur)	Primaria	173	4,013	98,192
	Secundaria	136	4,504	81,058
	TOTAL UGEL 01	309	8,517	179,250
UGEL Paruro (Cusco)	Primaria	87	288	2,682
	Secundaria	23	311	2,808
	TOTAL UGEL PARURO	110	599	5,490