

PROGRAMACIÓN POAT

EQUIPO DIDÁCTICO: 2

CURSO/ NIVEL: 3º y 4º

PRIMER TRIMESTRE

FORTALEZA: Empatía

SESIÓN 1: Vuelta al colegio	SESIÓN 2: Vuelta al colegio
¿Qué he sentido al volver al colegio? Comentamos nuestros sentimientos, les ponemos nombre, nos identificamos con nuestros compañeros...	¿Tenemos algún miedo? ¿A qué? ¿Qué puedo hacer para que mis miedos sean más pequeños? Compartirlos, comentarlos con alguien... ¿Qué puedo hacer para protegerme a mí y a los demás?
SESIÓN 3: la sonrisa	SESIÓN 4: Empatía
Actividad: Experimentar con imágenes. Tapar la boca y adivinar si la persona está sonriendo o no. A continuación pediremos a los alumnos que intercambien un gesto afectuoso con alguno de sus compañeros. Objetivo: Desarrollar la empatía y la alegría. Utilizar la sonrisa como medio de comunicación.	Buzón de sugerencias “Soy todo oídos” Los alumnos pueden mandar felicitaciones, ánimos a sus compañeros, peticiones de perdón... Esta actividad se prolonga en el tiempo y se trabaja al final de todas las sesiones.
SESIÓN 5 Cohesión grupo	SESIÓN 6 Empatía y alegría.
-Somos un puzzle. -Cada alumno coloreará una pieza del puzzle, puede escribir su nombre y una frase que le guste. Con todas las piezas se formará el puzzle de la clase en la que estarán representados todos los alumnos.	Actividad: Te regalo mi sonrisa. Realizar un mural con las caras sonrientes de todos los alumnos y alumnas. Se colocará una ventana en la cara de los alumnos dejando al descubierto la sonrisa. Es necesario que para esta sesión el tutor realice las fotografías de los alumnos y las imprima, ya que gran parte del alumnado no suele aportar su fotografía. Objetivo: Conocimiento de las emociones a través del propio cuerpo y profundizar en la inteligencia emocional.
SESIÓN 7 FELICIDAD	SESIÓN 8 FELICIDAD
Actividad: La botella de la felicidad 1 https://pediatriayfamilia.com/conoce/la-botella-de-la-alegria-un-cuento-sobre-la-felicidad-para-ninos/ Objetivo: Trabajar la alegría como una actitud ante la vida.	Actividad: Elaborar su propia botella de la felicidad. Objetivo: Trabajar la alegría como una actitud ante la vida. Utilizarla como recurso para cambiar su estado de ánimo.

SESIÓN 9 Empatía	SESIÓN 10:
Actividad: Dibuja a tu compañero. Objetivo: Desarrollar la empatía -Aprender a mirar, observar... -Interesarme por mis compañeros. -Conocer a mis compañeros. Entregar el dibujo al compañero correspondiente y decirle algo que te ha llamado la atención o que no sabías de él.	"Super improvers" Sistema de puntos en el que los alumnos pasan de nivel obteniendo estrellas por el cumplimiento de normas de clase, la realización de un buen trabajo...

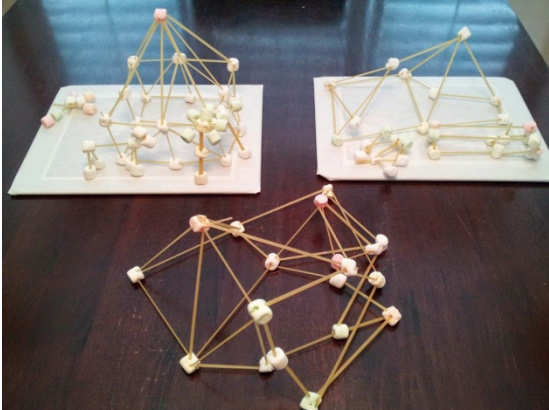
SEGUNDO TRIMESTRE

FORTALEZA: Empatía - Esfuerzo

SESIÓN 1: Empatía	SESIÓN 2: Empatía
Actividad: Ponerse en los zapatos del otro. Objetivo: Saber ponerse en el lugar de los demás. Los niños intercambiarán sus zapatos, el prof. les hará preguntas pero deberán responder según respondería el dueño de sus zapatos.	Actividad: La caja de los sentimientos. Objetivo: Conocer y compartir los sentimientos con los compañeros. Introducir en la caja tarjetas con los sentimientos, las emociones vividas en el día, en una actividad concreta...
SESIÓN 3: Empatía	SESIÓN 4: Empatía
Actividad: La telaraña. Objetivo: Desarrollar la empatía. Con un ovillo de lana se comienza el juego. Cada niño dice su nombre y algo que le defina, después le pasa el ovillo al compañero y éste hace lo mismo. Al final, el grupo estará unido por el ovillo simbolizando la unión del grupo. Se puede deshacer intentando recordar los datos que han dado los compañeros.	Actividad: Una montaña de conflictos En esta actividad propondremos a los alumnos describir una situación de conflicto que les haya generado malestar. Pondremos todos los papeles en una caja y, a continuación, cada alumno sacará uno y lo leerá. Se propone recoger las diferentes soluciones a los conflictos en una tabla y elaborar un mural para el aula. Objetivo: Lo que queremos conseguir con esta actividad es que los niños tomen conciencia del malestar de los demás y aprendan a ponerse en la piel de sus compañeros/as.
SESIÓN 5: Empatía	SESIÓN 6: Esfuerzo
Actividad: Y tú, ¿cómo eres? Ojear revistas y recortar aquellas imágenes que os llamen más la atención, escoger objetos con los cuales los niños se sientan identificados. A continuación, y basándose en las imágenes que han escogido, los alumnos nos hablarán de cuáles son sus ideas, creencias y percepciones. La actividad nos ayudará a conocernos mejor entre nosotros y a fomentar una actitud de respeto frente a	Actividad: La increíble historia de Usain Bolt Objetivo: Valorar el trabajo necesario para lograr un objetivo. https://youtu.be/3qmw_vGaWOQ Visionar el vídeo, hablar del personaje, de su biografía. Visionar la carrera del récord del mundo de 100m y 200m.

nuestros compañeros/as, aunque nuestras maneras de pensar sean muy diferentes. Para facilitar el desarrollo de esta actividad, los alumnos que no traigan revistas, periódicos, imágenes... deberán elegir un objeto de la clase con el que se identifican y que mejor les represente.	Hablar con los chic@s de algo que les haya costado mucho esfuerzo lograr. Poner en valor el esfuerzo realizado. Hablar de la necesidad de marcarse objetivos y de realizar un trabajo constante.
SESIÓN 7	SESIÓN 8
Actividad: El huevo o la gallina Objetivo: El protagonista de este divertido cortometraje, un cerdo muy elegante, deberá tomar una decisión vital. ¿Será capaz de actuar de forma empática y dejar de comer huevos por respeto a su nueva pareja, la gallina? Puede ser muy interesante realizar un role-playing, y que los estudiantes se pongan por parejas para compartir cómo se sentirían si fuesen los diferentes personajes de la historia. https://www.youtube.com/watch?v=3Ercs3sFQfE	Actividad: Mis metas para este curso Objetivo: Proponerse objetivos realizables para conseguir a final de este curso. En una estrella de cinco puntas escribir en el centro MIS METAS, luego en cada punta poner un objetivo a lograr. Se realiza una paloma para poco a poco ir poniéndole las alas que simbolizan lo que el niño va haciendo para conseguir sus objetivos.
SESIÓN 9	SESIÓN 10
Actividad: Corto de Easy life Objetivo: El esfuerzo https://youtu.be/iY2IXoJrXwY Comentario-debate sobre el corto, valorar las cosas realizadas por uno mismo, valorar los aprendizajes realizados, el esfuerzo da valor a lo conseguido.	Actividad: Alicia quiere ser cantante Objetivo: El esfuerzo https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/alicia-quiere-ser-cantante-cuentos-infantiles-sobre-el-esfuerzo/ Leer el cuento en voz alta, hablar de qué cosas nos gustaría conseguir y qué podemos hacer para ello (cómo vamos a esforzarnos).
TERCER TRIMESTRE FORTALEZA: El trabajo en equipo	
SESIÓN 1:	SESIÓN 2
Actividad: Adivina qué estamos haciendo En este juego se divide la clase en dos equipos que deben competir adivinando las mímicas de un compañero de cada equipo. El primero en adivinar el personaje en 30 segundos gana un punto, de esta misma forma todos los miembros del grupo deben participar; el primero equipo que llegue a 15 puntos gana.	Actividad: Canción: Somos un equipo (la casa Azul) Objetivo: Escuchar y analizar lo que dice la canción. Tras escuchar la canción 2 veces, lanzamos la pregunta: ¿Qué podemos conseguir cuando nos juntamos con otros y formamos equipo? Después, escribimos el título de la canción y hacemos un dibujo.

SESIÓN 3 Juegos de cooperación oposición en equipo	SESIÓN 4
Actividad: Uno para ganar. Objetivo: Superar una serie de ingeniosas pruebas colaborando en equipo.  Dinámica: La clase se divide en equipos. Se proponen de 5 a 10 pruebas. El tiempo destinado a cada prueba dependerá de las características de las mismas. Puede haber pruebas en las que todos los equipos que las consigan obtienen puntos o en las que consigan más puntos a mayor número de aciertos. EJ. Dada una palabra larga conseguir con sus letras el mayor número de palabras en 1-2 minutos. http://centrojoventocovadongalcazar.blogspot.com/2012/01/uno-para-ganar-aceptas-el-desafio.html	Actividad: El lado bueno de las cosas. Objetivo: aprenden a reformular juntos las situaciones negativas en experiencias de aprendizaje. Dinámica: La clase se coloca en pequeños grupos. Un participante cuenta algo negativo de su vida al resto del equipo (puede ser un recuerdo). Sus compañeros tendrán que hablar de esa experiencia, pero centrándose únicamente en los aspectos positivos para ver “el lado bueno de las cosas”.
SESIÓN 5	SESIÓN 6
Actividad: El poder del trabajo en equipo Objetivo: Apreciar las ventajas de trabajar en equipo. https://youtu.be/YGxr38aTM2c Visionar el vídeo y comentar las diferentes estrategias de un equipo para vencer los problemas planteados. -¿Qué cosas eres capaz de conseguir colaborando en equipo?	Actividad: La isla desierta Objetivo: Agilizar la toma de decisiones y aprender a establecer prioridades. Dinámica: La clase se divide en grupos de 4-5 personas y se les plantea a todos, que van a participar en una prueba de supervivencia en una isla desierta a la cual solo pueden llevarse 5 objetos de una lista de 10 (los números pueden variar dependiendo de cómo se plantee la actividad). En la lista de objetos puede haber: comida, bebida, ropa, herramientas de caza o pesca...El equipo debe alcanzar un acuerdo sobre qué cinco objetos son más útiles para esta aventura.
SESIÓN 7	SESIÓN 8
Actividad: “Círculo de amigos” En grupos de 6, los alumnos formarán un círculo rodeando a uno de ellos. Este con los pies juntos y sin separarlos del suelo manteniéndose rígido se balanceará siendo sujetado por sus compañeros.	Actividad: “La torre”. Objetivo: Fomentar el trabajo en equipo y la cohesión de grupo y la resolución de problemas en grupo. Material: palos largos y plastilina. Dinámica: Cada equipo debe construir una estructura que se sostenga sola lo más alta posible.

	El tiempo está limitado a 5 minutos de reloj. La estructura más alta, que se sostenga por sí sola hasta que sea medida por el juez (sin ser sostenida por sus autores) gana. La estructura debe apoyarse sobre la mesa. No se puede colgar. Se pueden usar toda la plastilina y palos o solo una parte. El rol del facilitador será presentar el desafío y conducir el ejercicio en cuestión. 
SESIÓN 9	SESIÓN 10
Actividad: Cuento de las hilanderas Objetivo: Apreciar la importancia de las cosas buenas de los compañeros. Leemos este cuento: http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/el-libro-en-blanco-un-cuento-de-ano-nuevo Como actividad de ampliación se puede dejar un cuaderno en blanco donde pongamos aspectos positivos de los compañeros.	Actividad: Mi objeto favorito. Objetivo: Cohesión de grupo. Dinámica: Cada alumno/a debe traer a clase 1 objeto que sea importante para ellos y contárselo al resto de compañeros/as. Ej.: un libro favorito, un juego, etc. Si el objeto es muy grande o es una mascota, por ejemplo, pueden traer una foto del objeto en cuestión. Esta actividad es una buena forma de hablar sobre ellos mismos y que los demás los conozcan un poco mejor.