

Содержание программы

Название темы	Содержание
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности вожатого	
Тема 1.1. Введение в профессию	Первичное знакомство. Анализ мотивации. Современный лагерь. Кто такой вожатый
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого.
Тема 1.3. Должностная инструкция вожатого	Квалификационные требования, предъявляемые к должности вожатого. Должностная инструкция вожатого. Права и обязанности вожатого. Ответственность вожатого. Соблюдение корпоративной этики, лояльность к работодателю, знакомство с корпоративной символикой
Тема 1.4. Детский оздоровительный лагерь, как система	Понятие детского лагеря. Виды и особенности детских лагерей. Структура лагеря. Педагогический коллектив детского лагеря (директор лагеря, руководитель смены, старший вожатый, вожатый, воспитатель и т.п.). Традиции и законы лагеря. Правила пребывания в лагере. Система дополнительного образования в лагере. Принципы и механизм реализации
Тема 1.5 Организация безопасности в лагере	Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.

	Профилактика чрезвычайных происшествий. Действия вожатого в время ЧП. Действия вожатого после ЧП. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Прогнозируемые трудности в работе вожатого.
Тема 1.6. Напарничество	Особенности работы в паре в условиях детского лагеря. Типы взаимодействия вожатых в паре. Возможные трудности при работе в паре. Моделирование ситуаций, возникающих при работе напарников
Тема 1.7. Культурный чек-лист вожатого	Основы вожатской этики. Мировоззрение вожатого: ценностно-смысловые аспекты. Имидж вожатого. Поддержание имиджа в рамках корпоративной культуры образовательной организации или лагеря. Коммуникативная культура вожатого.
Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	
Тема 2.1. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Воспитательная работа в детском лагере. Мероприятия, игры, дела. Основные формы дел и мероприятий. Подходы к организации воспитательного процесса в детском лагере. Соблюдение принципов педагогической этики при общении с детьми. Решение кейсов и педагогических ситуаций
Тема 2.1. Возрастные особенности детей	Возрастная периодизация, основные понятия (возраст, ведущая деятельность, социальная ситуация развития и т.д.). Психологические особенности детей разных возрастов. Рекомендации для вожатых по работе с детьми разных возрастных категорий. Работа с одаренными детьми и лидерами.

	Решение кейсов и педагогических ситуаций
Раздел 3 Особенности организации лагерной смены	
Тема 3.1 Периодизация смен лагеря	Понятие лагерной смены. Этапы развития смены. Программа смены, длительность и направленность смены. Игровая модель смены: цель, задачи, роль. Режим дня как основа жизнедеятельности детей во время пребывания в лагере. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены.
Тема 3.2. Диагностика и самодиагностика в детском лагере (Чек-листы вожатого)	Понятие психолого-педагогической диагностики, ее цели и задачи. Методы психолого-педагогической диагностики в деятельности вожатого. Методы самодиагностики вожатого. Чек-лист вожатого. Анализ дня, периода, смены и проблемных ситуаций.
Тема 3.3. Мероприятия в детском лагере. Игротека	Формы общелагерных мероприятий периода, их цели, задачи и роль в развитии личности ребенка. Технология работы вожатого с временным детским коллективом. Игры, тематика внутриотрядных мероприятий. Проведение мероприятия, анализ подготовки, организации и проведения мероприятия. Игра: понятие, виды, особенности. Классификация игр, проводимых в детском лагере. Подбор игр в соответствии с логикой развития смены. Игра как инструмент психолого-педагогической диагностики.
Тема 3.4. Коллективное творческое дело (КТД)	Понятие, виды, цели, особенности, технология реализации коллективного творческого дела (КТД). Организация отрядного коллективного творческого

	дела. Описание и проведение КТД. Анализ проведения КТД
Тема 3.5. Интеллектуальные игры	Интеллектуальные игры: понятие, виды, особенности. Как придумать и провести успешную интеллектуальную игру.
Тема 3.6. Творческие мероприятия	Творческие мероприятия: понятие, виды, особенности. Как организовать успешное творческое мероприятие
Тема 3.7. Квесты	Квест.: понятие, виды, особенности. Как придумать и провести успешный квест
Тема 3.8. Мероприятия заключительного периода	Заключительный период смены. Особенности, задачи. Игры и мероприятия заключительного периода: виды, особенности проведения.
Тема 3.9. Свечки	Свечка и иные формы рефлексии. Задачи, особенности и правила проведения.
Раздел 4. Социально-психологические основы работы вожатого	
Тема 4.1. Мотивирование детей к активному участию в жизни лагеря. Личностный рост.	Мотивация и мотив. Внешняя и внутренняя мотивация. Формирование и поддержка целеустремленности. Формирование мотивов участия. Механизм стимулирования деятельности детей в течение смены. Система личностного и отрядного роста. Способы поощрения. Разработка системы личностного роста в отряде
Тема 4.2. Конфликты в условиях детского лагеря	Конфликты: типология, структура, функции конфликтов. Стадии конфликта. Модели поведения в конфликте. Основные направления возникновения конфликтов в детском лагере.

	Технологии управления конфликтами: прогнозирование, урегулирование и профилактика. Технологии эффективного решения конфликтных ситуаций
Тема 4.3. Стресс в деятельности вожатого. Эмоциональное выгорание	Стресс: понятие, сущность, особенности. Стадии развития стресса. Формы проявления стресса. Стресс-факторы (стрессоры) в детском лагере. Факторы, способствующие переходу стресса в дистресс и эустресс. Эмоциональное выгорание (признаки, причины, предупреждение). Упражнения на снятие эмоционального напряжения
Тема 4. 4. Эмоциональный интеллект - что это и зачем это вожатому	Понятие эмоциональный интеллект. Способы применения эмоционального интеллекта в работе: налаживание контакта с детьми, управление группой, слаженная работа с напарником. Упражнения для развития эмоционального интеллекта
Тема 4.5. Что такое креатив	Понятие креатива. Формы выражение. Формы применения в работе вожатого. Развитие креативного подхода, дизайн мышления.
Тема 4.6. Самоорганизация в лагере. Тайм менеджмент	Понятие тайм менеджмент. Тайминг дня. Работа с расписанием дня. Организация эффективной работы в условиях многозадачности лагеря.