

GUIAS DE APRENDIZAGEM - 1º ANO - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA GERAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

GUIA DE APRENDIZAGEM

INSTITUIÇÃO: Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC

PROGRAMA: Programa Escola do Novo Tempo - PENT

ESCOLA EMTI JOSINO BRITO

Professor	Ano/Turma	Componente Curricular	Bimestre
Erni José Gottselig Júnior	1ª Série A, B, C, D.	História	2º

BREVE JUSTIFICATIVA

O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)

OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	SITUAÇÃO DIDÁTICA	HABILIDADES
-----------------------------------	-------------------	-------------

<p>1) 05/05 - 09/05: Egito: arte, ciência e religião.</p> <p>2) 12/05 - 16/05: A civilização grega - território e organização.</p> <p>3) 19/05 - 23/05: Atividade Avaliativa - Egito.</p> <p>4) 26/05 - 30/05: A civilização grega - aspectos políticos e econômicos.</p> <p>5) 02/06 - 06/06: A civilização grega - cultura e religião.</p> <p>6) 09/06 - 13/06: A civilização grega - cultura e religião.</p> <p>7) 16/06 - 20/06: O Império Romano - origens.</p> <p>8) 23/06 - 27/06: Revisão e Avaliação Bimestral - A civilização grega.</p> <p>9) 30/06 - 04/07: O Império Romano - origens.</p> <p>10) 07/07 - 11/07: Roma - Monarquia e República.</p>	<p>Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.</p>	<p>(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p> <p>(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).</p> <p>(EM13CHS104) Analisar objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas que singularizam diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.</p> <p>(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.</p> <p>(EM13CHS601) Relacionar as demandas políticas, sociais e culturais de indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo aos processos históricos das Américas e ao contexto de exclusão e inclusão</p>
---	---	---

		precária desses grupos na ordem social e econômica atual.	
ATIVIDADE			
Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares
() Avaliação escrita. (X) Avaliação oral. (X) Roda de conversa. () Debate. () Outro:	() Leitura silenciosa () Pesquisa em livros/internet (X) Anotações gerais (resumos) (X) Atividade escrita no caderno. () Atividade impressa. (X) Mapa mental. (X) Outro: Roteiros.	() Atividade em duplas. () Atividade em grupos. () Monitorias. (X) Roda de conversa. () Práticas experimentais. () Seminários. () Outro:	(X) Atividade escrita e/ou oral. () Círculo de leitura. () Visita à biblioteca e/ou laboratórios. () Visita técnica/ atividades externas. () Café literário. () Projeto de leitura. () Outro:
ESPAÇOS EDUCATIVOS			
Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Auditório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.			
RECURSOS EDUCATIVOS			
Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.			
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO			
Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e outros como Projeto de Vida. <i>Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC</i>			
ATIVIDADES	PESO	DESCRIÇÃO:	
Avaliação Semanal	1,0	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.	
Atividade Avaliativa E.C.	2,0	Atividade escrita individualizada.	
Atividades de sala (caderno)	3,0	Atividade escrita individualizada.	
Avaliação Bimestral	4,0	Avaliação processual escrita. e/ou oral.	

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

STACHIW, Rosalvo. Nossa terra, nossa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.

RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Porto Velho, 2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA GERAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

GUIA DE APRENDIZAGEM

INSTITUIÇÃO:	Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC
---------------------	--

PROGRAMA:	Programa Escola do Novo Tempo - PENT
------------------	--------------------------------------

ESCOLA	EMTI JOSINO BRITO
---------------	--------------------------

Professor	Ano/Turma	Componente Curricular	Bimestre
Paula Adriana Arriel Pereira	1º ano A, B, C, D.	Geografia	2º Bimestre
BREVE JUSTIFICATIVA			
<p>O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)</p>			
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	SITUAÇÃO DIDÁTICA	HABILIDADES	
1) 05/05 - 09/05: Dinâmica litosférica. 2) 12/05 - 16/05: Teoria da Deriva Continental. 3) 19/05 - 23/05: A dinâmica dos limites de placas. 4) 26/05 - 30/05: Vulcanismo e Terremotos. 5) 02/06 - 06/06: A atividade tectônica no Brasil. 6) 09/06 - 13/06: As rochas e as formas de relevo. 7) 16/06 - 20/06: Formas de relevo brasileiro. 8) 23/06 - 27/06: A vegetação, a ação humana e os processos erosivos. 9) 30/06 - 04/07: Tipos de solos. 10) 07/07 - 11/07: Atividades complementares.	Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.	<p>(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p> <p>(EM13CHS203) Contrapor os diversos significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas como civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo e cidade/campo, entre outras.</p> <p>(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e</p>	

		considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.
--	--	--

ATIVIDADE

Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares
(X) Avaliação escrita. (X) Avaliação oral. (X) Roda de conversa. () Debate. () Outro:	() Leitura silenciosa () Pesquisa em livros/internet (X) Anotações gerais (resumos) (X) Atividade escrita no caderno. (X) Atividade impressa. () Mapa mental. (X) Outro: Atividade Prática	(X) Atividade em duplas. (X) Atividade em grupos. () Monitorias. () Roda de conversa. () Práticas experimentais. () Seminários. () Outro:	() Atividade escrita e/ou oral. () Círculo de leitura. (X) Visita à biblioteca e/ou laboratórios. () Visita técnica/ atividades externas. () Café literário. () Projeto de leitura. () Outro:

ESPAÇOS EDUCATIVOS

Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Audotório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.

RECURSOS EDUCATIVOS

Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e outros como Projeto de Vida. *Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC*

ATIVIDADES	PESO	DESCRIÇÃO:
Avaliação Semanal	2,0	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.
Trabalho com Pesquisa	3,0	Pesquisa em recursos digitais e/ou impressos.
Atividades de sala (caderno)	2,0	Atividade escrita individualizada.
Avaliação Bimestral	3,0	Avaliação processual escrita.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

STACHIW, Rosalvo. Nossa terra, nossa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.

RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Porto Velho, 2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA GERAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

GUIA DE APRENDIZAGEM

INSTITUIÇÃO: Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC

PROGRAMA: Programa Escola do Novo Tempo - PENT

ESCOLA		EMTI JOSINO BRITO	
Professor	Ano/Turma	Componente Curricular	Bimestre
Paula Adriana Arriel Pererira	1º ano	Geografia de Rondônia	2º Bimestre
BREVE JUSTIFICATIVA			
<p>O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)</p>			
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	SITUAÇÃO DIDÁTICA	HABILIDADES	
1) 05/05 - 09/05: Bacias Hidrográficas do Estado de Rondônia. 2) 12/05 - 16/05: Bacia do Rio Madeira / Bacia do Rio Guaporé. 3) 19/05 - 23/05: - Bacia do Rio Mamoré / Bacia do Rio Mutum- Paraná. 4) 26/05 - 30/05: Bacia do Rio Jaci-Paraná / Bacia do Rio Jamari. 5) 02/06 - 06/06: Bacia do Rio Machado / Bacia do Rio Roosevelt. 6) 09/06 - 13/06: Contexto Geológico de Rondônia. 7) 16/06 - 20/06: Relevo de Rondônia. 8) 23/06 - 27/06: Classificação do relevo de Rondônia. 9) 30/06 - 04/07: Classificação do solo de Rondônia. 10) 07/07 - 11/07: Tipos de solos de Rondônia.	Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.	(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e de diferentes gêneros textuais e as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (EM13CHS203) Contrapor os diversos significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas como civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo e cidade/campo, entre outras. (EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e	

		organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.
--	--	---

ATIVIDADE

Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares
(X) Avaliação escrita. () Avaliação oral. (X) Roda de conversa. () Debate. () Outro:	() Leitura silenciosa (X) Pesquisa em livros/internet (X) Anotações gerais (resumos) (X) Atividade escrita no caderno. (X) Atividade impressa. () Mapa mental. () Outro:	(X) Atividade em duplas. () Atividade em grupos. () Monitorias. () Roda de conversa. () Práticas experimentais. () Seminários. () Outro:	() Atividade escrita e/ou oral. () Círculo de leitura. (X) Visita à biblioteca e/ou laboratórios. () Visita técnica/ atividades externas. () Café literário. () Projeto de leitura. () Outro:

ESPAÇOS EDUCATIVOS

Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Auditório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.

RECURSOS EDUCATIVOS

Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e outros como Projeto de Vida. *Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC*

ATIVIDADES	PESO	DESCRIÇÃO:
Avaliação Semanal	2,0	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.
Trabalho com Pesquisa	3,0	Pesquisa em recursos digitais e/ou impressos.
Atividades de sala (caderno)	2,0	Atividade escrita individualizada.
Avaliação Bimestral	3,0	Avaliação processual escrita.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

STACHIW, Rosalvo. Nossa terra, nossa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.

RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Porto Velho, 2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA GERAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

GUIA DE APRENDIZAGEM

INSTITUIÇÃO:	Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC
---------------------	--

PROGRAMA:	Programa Escola do Novo Tempo - PENT
------------------	--------------------------------------

ESCOLA	EMTI JOSINO BRITO
---------------	--------------------------

Professor	Ano/Turma	Componente Curricular	Bimestre
Sérgio Silva Campos	1º Ano A/B/C/D	História de Rondônia	2º Bimestre
BREVE JUSTIFICATIVA			
<p>O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)</p>			
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	SITUAÇÃO DIDÁTICA	HABILIDADES	
1) 05/05 - 09/05: Ouro, sociedade e decadência no Vale do Guaporé 2) 12/05 - 16/05: Real Forte Príncipe da Beira 3) 19/05 - 23/05: Um olhar sob a ocupação humana 4) 26/05 - 30/05: O primeiro ciclo da borracha 5) 02/06 - 06/06: Nordestinos na Amazônia 6) 09/06 - 13/06: A navegação da Amazônia e o Imperialismo 7) 16/06 - 20/06: A estrutura para a extração do látex 8) 23/06 - 27/06: A presença de Euclides da Cunha na Amazônia 9) 30/06 - 04/07: Estrada de Ferro Madeira Mamoré 10) 07/07 - 11/07: Comissões de Estudo para a região	Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.		
ATIVIDADE			
Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação escrita. <input type="checkbox"/> Avaliação oral. <input checked="" type="checkbox"/> Roda de conversa. <input type="checkbox"/> Debate. <input checked="" type="checkbox"/> Outro:	<input type="checkbox"/> Leitura silenciosa <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa em livros/internet <input type="checkbox"/> Anotações gerais (resumos) <input checked="" type="checkbox"/> Atividade escrita no caderno.	<input type="checkbox"/> Atividade em duplas. <input type="checkbox"/> Atividade em grupos. <input checked="" type="checkbox"/> Monitorias. <input checked="" type="checkbox"/> Roda de conversa. <input type="checkbox"/> Práticas experimentais. <input checked="" type="checkbox"/> Seminários. <input type="checkbox"/> Outro:	<input checked="" type="checkbox"/> Atividade escrita e/ou oral. <input type="checkbox"/> Círculo de leitura. <input checked="" type="checkbox"/> Visita à biblioteca e/ou laboratórios. <input type="checkbox"/> Visita técnica/ atividades externas. <input type="checkbox"/> Café literário.

	() Atividade impressa. (X) Mapa mental. () Outro:		() Projeto de leitura. () Outro:
ESPAÇOS EDUCATIVOS			
Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Audotório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.			
RECURSOS EDUCATIVOS			
Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.			
ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO			
Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e outros como Projeto de Vida. Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC			
ATIVIDADES	PESO	DESCRIÇÃO:	
Avaliação Semanal	2,0	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.	
Trabalho com Pesquisa	3,0	Pesquisa em recursos digitais e/ou impressos.	
Atividades de sala (caderno)	2,0	Atividade escrita individualizada.	
Avaliação Bimestral	3,0	Avaliação processual escrita.	
REFERÊNCIAS BÁSICAS			
TACHIW, Rosalvo. Nossa terra, nosSsa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019			
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.			
RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais			

Aplicadas. Porto Velho, 2021.			
----------------------------------	--	--	--

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA GERAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**

GUIA DE APRENDIZAGEM

INSTITUIÇÃO:	Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC
---------------------	--

PROGRAMA:	Programa Escola do Novo Tempo - PENT
------------------	--------------------------------------

ESCOLA	EMTI JOSINO BRITO
---------------	--------------------------

Professor	Ano/Turma	Componente Curricular	Bimestre
IVONE MARIA DAMAZIO DE SOUZA	1º/ A, B, C e D	SOCIOLOGIA	2º BIMESTRE

BREVE JUSTIFICATIVA

O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)

OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	SITUAÇÃO DIDÁTICA	HABILIDADES
--	--------------------------	--------------------

<p>1) 05/05 - 09/05: Conceito de imaginação Sociológica: A vida em sociedade</p> <p>2) 12/05 - 16/05: Conceito de imaginação Sociológica: A vida em sociedade</p> <p>3) 19/05 - 23/05: O que são as Ciências Sociais? Antropologia; Ciência Política; Sociologia; O que estuda as Ciências Sociais;</p> <p>4) 26/05 - 30/05: O que são as Ciências Sociais? Antropologia; ciência Política; Sociologia ; O que estuda as Ciências Sociais</p> <p>5) 02/06 - 06/06: Capitalismo internacional: crises e desenvolvimento; organismos internacionais e suas influências</p> <p>6) 09/06 - 13/06: Capitalismo internacional: crises e desenvolvimento; organismos internacionais e suas influência</p> <p>7) 16/06 - 20/06: Capitalismo internacional: crise e desenvolvimento; organização internacionais e suas influência</p> <p>8) 23/06 - 27/06: Avaliação Bimestral</p> <p>9) 30/06 - 04/07: Violência, desemprego, acesso à educação e moradia a exclusão de grupos e pessoas</p> <p>10) 07/07 - 11/07: Violência, desemprego, acesso à educação e moradia a exclusão de grupos e pessoas</p>	<p>Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.</p>	<p>Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p>
--	---	---

ATIVIDADE

Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares
<p>() Avaliação escrita.</p> <p>() Avaliação oral.</p> <p>(x) Roda de conversa.</p> <p>(x) Debate.</p> <p>() Outro:</p>	<p>(x) Leitura silenciosa</p> <p>(x) Pesquisa em livros/internet</p> <p>(x) Anotações gerais (resumos)</p> <p>(x) Atividade escrita no caderno.</p> <p>(x) Atividade impressa.</p> <p>(x) Mapa mental.</p> <p>() Outro:</p>	<p>(x) Atividade em duplas.</p> <p>(x) Atividade em grupos.</p> <p>() Monitorias.</p> <p>(x) Roda de conversa.</p> <p>() Práticas experimentais.</p> <p>(x) Seminários.</p> <p>() Outro:</p>	<p>() Atividade escrita e/ou oral.</p> <p>(x) Círculo de leitura.</p> <p>(x) Visita à biblioteca e/ou laboratórios.</p> <p>() Visita técnica/ atividades externas.</p> <p>() Café literário.</p> <p>() Projeto de leitura.</p> <p>() Outro:</p>

ESPAÇOS EDUCATIVOS

Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Auditório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.

RECURSOS EDUCATIVOS

Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e

outros como Projeto de Vida. Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC

ATIVIDADES	PESO	DESCRIÇÃO:
Avaliação Semanal	2,0	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.
Trabalho com Pesquisa	3,0	Pesquisa em recursos digitais e/ou impressos.
Atividades de sala (apresentação)	2,0	Atividade escrita individualizada.
Debate em sala (roda de conversa)	3,0	Avaliação processual escrita.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

STACIHW, Rosalvo. Nossa terra, nossa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.

RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Porto Velho, 2021.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA GERAL DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL**

GUIA DE APRENDIZAGEM

INSTITUIÇÃO: Secretaria de Estado da Educação de Rondônia/SEDUC

PROGRAMA: Programa Escola do Novo Tempo - PENT

ESCOLA **EMTI JOSINO BRITO**

Professor	Ano/Turma	Componente Curricular	Bimestre
IVONE MARIA DAMZIO DE SOUZA	1º/ A, B, C e D	FILOSOFIA	2º BIMESTRE

BREVE JUSTIFICATIVA

O ideário da área de Ciências Humanas está fundamentado no homem, no ser que está inserido no tempo e no espaço e que habita em um território estabelecido por fronteiras, e na sua vivência em sociedade com outros seres. Desde os primórdios da vida humana, passando por todas as civilizações mais antigas, chegando nos gregos antigos – responsáveis pela criação da política, da ética, da matemática, da geometria, da medicina, da física e tantas outras formas de conhecimento – até os dias atuais, o homem é um ser que busca descobrir-se a si mesmo, ou seja, ele se dá por conta da sua existência e, além disso, ele percebe que não existe sozinho, que existem outros seres, outros eu's, e que esses outros seres necessitam viver com ele em sociedade. (SEDUC-RO, REFERENCIAL CURRICULAR DE RONDÔNIA, 2021, p. 302)

OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDOS	SITUAÇÃO DIDÁTICA	HABILIDADES
1) 05/05 - 09/05:A consciência mítica: mitologia romana 2) 12/05 - 16/05:A consciência mítica: mitologia romana 3) 19/05 - 23/05:Formas de narrar, contar e filosofar. 4) 26/05 - 30/05:Formas de narrar, contar e filosofar. 5) 02/06 - 06/06: As ideias dos pensadores antigos aos atuais: como eles atuavam na busca do entendimento interior e ao encontro da felicidade. 6) 09/06 - 13/06:As ideias dos pensadores antigos aos atuais: como eles atuavam na busca do entendimento interior e ao encontro da felicidade. 7) 16/06 - 20/06:- Filosofia helenística e greco-romana – a busca da felicidade interior. 8) 23/06 - 27/06:AVALIAÇÃO BIMESTRAL 9) 30/06 - 04/07:O nascimento da democracia	Metodologia ativa de aprendizagem com ênfase na investigação científica, mediação e intervenção de conflitos, processos criativos e incentivo ao protagonismo juvenil.	Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/ desenvolvimento. etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.

<p>ateniense: Entender como surgiu a questão da democracia em sociedade;</p> <p>10) 07/07 - 11/07:O nascimento da democracia ateniense: Entender como surgiu a questão da democracia em sociedade;</p>		<p>Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.</p>
--	--	--

ATIVIDADE

Prévias	Autodidáticas	Didático-Cooperativas	Complementares
<p>() Avaliação escrita.</p> <p>() Avaliação oral.</p> <p>(x) Roda de conversa.</p> <p>(x) Debate.</p> <p>() Outro:</p>	<p>(x) Leitura silenciosa</p> <p>(x) Pesquisa em livros/internet</p> <p>(x) Anotações gerais (resumos)</p> <p>(x) Atividade escrita no caderno.</p> <p>(x) Atividade impressa.</p> <p>(x) Mapa mental.</p> <p>() Outro:</p>	<p>(x) Atividade em duplas.</p> <p>(x) Atividade em grupos.</p> <p>() Monitorias.</p> <p>(x) Roda de conversa.</p> <p>() Práticas experimentais.</p> <p>(x) Seminários.</p> <p>() Outro:</p>	<p>() Atividade escrita e/ou oral.</p> <p>(x) Círculo de leitura.</p> <p>(x) Visita à biblioteca e/ou laboratórios.</p> <p>() Visita técnica/ atividades externas.</p> <p>() Café literário.</p> <p>() Projeto de leitura.</p> <p>() Outro:</p>

ESPAÇOS EDUCATIVOS

Salas de aulas, L.I.E., Laboratório de Secos e Molhados, Biblioteca, Auditório, Quadra, Visitas Técnicas e Pátio.

RECURSOS EDUCATIVOS

Lousa Digital, Livros Didáticos/Paradidáticos, Laboratório Móvel, Notebooks, Tablets, material impresso, Sequências didáticas.

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação da aprendizagem será utilizado procedimentos e instrumentos diversos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, exercícios, pesquisas, entrevistas, provas e testes adequando-os à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando e utilizando a coleta de informações sobre a aprendizagem dos estudantes como diagnóstico para as intervenções pedagógicas necessárias. Além disso, o processo avaliativo será formativo e processual a fim de examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas, sempre observando o interesse e participação do estudante nas atividades propostas deste componente curricular e outros como Projeto de Vida. *Base legal: Portaria 2995/2022-GAB/SEDUC*

ATIVIDADES	PESO	DESCRIÇÃO:
Avaliação Semanal	2,0	Avaliação processual escrita, por área de conhecimento.
Trabalho com Pesquisa	3,0	Pesquisa em recursos digitais e/ou impressos.
Atividades de sala (apresentação)	2,0	Atividade escrita individualizada.
Debate em sala (roda de conversa)	3,0	Avaliação processual escrita.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Globalização, Tempo e Espaço: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Populações, Territórios E Fronteiras: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Sociedade, Natureza E Sustentabilidade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Trabalho, Tecnologia E Desigualdade: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Ética, Cultura E Direitos: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. Multiversos: Ciências Humanas: Política, Conflitos E Cidadania: Ensino Médio / Alfredo Boulos Júnior, Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Júnior. -- 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2020. "Área do conhecimento : Ciências humanas e sociais aplicadas" Bibliografia. 1. Ciências (Ensino médio) 2. Tecnologia I. SILVA, Edilson Adão Cândido da. II. FURQUIM JÚNIOR, Laercio III. Título.20-44102

STACHIW, Rosalvo. Nossa terra, nossa gente: uma contribuição à História e Geografia de Rondônia. Ed. Northe Plataforma. Porto Velho, 2019

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2019.

RONDÔNIA. Referências curriculares para o Ensino Médio de Rondônia. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Porto Velho, 2021.