

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “SẢN PHẨM TỪ ĐỒ TÁI CHẾ”**

**Kế hoạch thực hiện: Từ ngày 12/01/2026 - 16/01/2026**

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Thảo**

**Thứ Hai, ngày 12 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động: Thể dục: Đi dòn trước trên ghế thể dục**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết kết hợp sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng của cơ thể để đi dòn trước trên ghế thể dục sao cho không bị đi ra khỏi ghế
- Trẻ có kỹ năng đi, giữ thăng bằng, chơi trò chơi
- Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô, đoàn kết cùng các bạn trong các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: Tôm cua cá thi tài, xắc xô, hoa đứng
- Đồ dùng của trẻ: 2 ghế thể dục, thực phẩm, rô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Bé nào giỏi.**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ làm động tác minh họa con vật sống dưới nước
- Cho trẻ đi các kiểu khác nhau: nhanh, chậm, khom...
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung theo bài hát: Tôm cua cá thi tài
  - + Động tác tay: Hai tay ra trước, về phía sau
  - + Động tác Bụng, lưng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi người về phía trước
  - + Động tác Chân: Đứng, đưa chân lên trước, khụy gối
  - + Động tác bật nhảy: Bật luân phiên từng chân
  - + Động tác nhấn mạnh: Chân(4 lần 8 nhịp)

#### **\* HĐ2: Thử tài bé yêu**

- Cùng trò chuyện: Bạn nào biết con của bò như thế nào?

- Trẻ đưa ra ý kiến và cùng trải nghiệm làm cua bò
- Cô cho trẻ quan sát cái ghế:
  - + Đây là cái gì?
  - + Cái ghế dùng để làm gì?
- Cùng nhau trải nghiệm cùng cái ghế: Ngồi, nằm, trèo...
- Cô giới thiệu vận động: Đi dòn trước trên ghế thể dục
- Cô mời 1 trẻ lên đi thử
- Cô thực hiện lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần 2 cô thực hiện và phân tích
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên dưới đầu ghế
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, bước từng chân lên ghế đặt cạnh nhau. Khi có hiệu lệnh các tiếng xác tiếp theo bước 1 chân lên trước, 1 chân bước theo sau sao cho chân bước sau mũi bàn chân chạm vào gót của bàn trước, tiếp tục chân trước bước rồi thu chân sau lên theo. Cứ như vậy đi dòn trước cho đến hết ghế rồi bước từng chân xuống đất hoặc bật cả 2 chân xuống đất
- Cho trẻ thực hiện lần lượt
- Cô chú ý quan sát bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cô nhận xét khen trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên thử thách vừa thực hiện.
- Mời 2 trẻ lên tập củng cố
- \* **HĐ3: Chuyển thực phẩm**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển thực phẩm
- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều thực phẩm đội đó chiến thắng
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng ngang, bạn đầu hàng sẽ lấy thực phẩm chuyển bằng 2 tay cho bạn tiếp theo, cứ như vậy lần lượt từng thành viên trong đội chuyển thực phẩm bằng tay cho nhau, đến bạn cuối hàng sẽ làm nhiệm vụ cho thực phẩm vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét
- \* **HĐ4: Đạo quanh đại dương xanh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng và nhìn ngắm nhìn đại dương xanh.
- Kết thúc

**Thứ Ba, ngày 13 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ ôn nhận biết nhóm có 5 đối tượng, biết gộp 2 nhóm đối tượng với nhau để tạo thành nhóm có số lượng là 5
- Luyện kỹ năng gộp trong phạm vi 5, ghi nhớ, nói kết quả
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh bên cảng
- Đồ dùng của trẻ:
- + Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng, thẻ số từ 1 đến 5
- + Bảng dạ, bút, vòng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé ôn tập cùng bé**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bên cảng
- Cho trẻ đếm số thuyền và số tàu thủy trên bên cảng

#### **\* HĐ2: Gộp 2 nhóm đối tượng**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi và về chỗ ngồi
- + Trong rô có gì?
- Cho trẻ đếm: Có mấy chiếc thuyền màu xanh, có mấy chiếc thuyền màu đỏ.
- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- + Muốn biết có tất cả mấy chiếc thuyền chúng ta sẽ làm gì?
- Cho trẻ gộp số thuyền màu xanh và màu đỏ với nhau và nói kết quả: Vậy tất cả có mấy chiếc thuyền( trẻ đếm).
- Cho trẻ thực hiện nhiều lần và nói kết quả.
- Cho trẻ cất thuyền đi và tìm cho cô: Tàu thủy màu trắng, màu vàng
- + Có mấy chiếc tàu thủy màu trắng và mấy chiếc tàu thủy màu vàng?
- Trẻ tìm và xếp thành 2 nhóm

- Tương tự cô cho trẻ gộp số tàu thủy và kiểm tra kết quả.

+ Vậy có tất cả bao nhiêu chiếc tàu thủy?

- Cho trẻ thực hiện nhiều lần.

- Cho trẻ gộp nhóm với 1 số đồ dùng, đồ chơi

**\* HĐ3: Luyện tập cùng bé**

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành trước và đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Cách chơi: 2 đội thi đua nhau từng bạn lên nối 2 nhóm cùng loại với nhau sao cho số lượng của 2 nhóm đó gộp lại là 5, khi lên các bạn sẽ phải bật liên tục qua 3 vòng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ. Kết thúc.

**Thứ Tư, ngày 14 tháng 1 năm 2026**

**Tên hoạt động: Tạo hình: Thời trang tái chế.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu tái chế để làm, trang trí quần áo, phụ kiện: Áo, quần, váy, mũ... Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng 1 số đồ dùng văn phòng: Bấm ghim, kẹp, bấm lỗ... để chắp ghép, gắn dính tạo ra các bộ thời trang tái chế. Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn thời trang.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng các vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.

### **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc biểu diễn thời trang, mẫu của cô.
- 5 rổ đựng nguyên học liệu: Vỏ chai nước nhựa, lọ nhựa, vỏ hộp sữa, giấy xi măng, giấy báo, lá cây, giấy nilong gói hoa, túi nilong, nắp chai, giấy màu... kéo, hồ dán, xốp dính, bấm ghim, kẹp gỗ, bấm lỗ, dây cỏi, nắp đựng keo, khăn lau.
- Hình ảnh về các mẫu thời trang tái chế.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Sáng tạo cùng thời trang tái chế.**

- Cho trẻ xem hình ảnh về bộ sưu tập thời trang tái chế (vừa xem vừa trò chuyện về các sản phẩm).

#### **\* HĐ2: Bé thiết kế thời trang tái chế.**

- Cho trẻ quan sát các mẫu 1 số trang phục tái chế:
  - + Cô cho trẻ quan sát từng món đồ và hỏi: Cô đưa ra chiếc váy làm từ vỏ sữa, nắp chai và hỏi trẻ cô có cái gì đây? Chiếc váy này được làm từ gì? Xung quanh chiếc váy trang trí những gì? (Các mẫu trang phục: Quần, áo, mũ... cô hỏi tương tự).
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm 1 số đồ dùng như: Váy.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con có ý tưởng sẽ thiết kế mẫu thời trang tái chế gì? Con dùng những vật liệu tái chế gì? Con làm như thế nào?
- Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện, hướng dẫn bao quát trẻ làm, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

#### **\* HĐ3: Bộ sưu tập thời trang tái chế.**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Hỏi trẻ:

- + Con làm được món đồ gì? Con có thích món đồ đó không?
- + Con đặt tên cho món đồ này là gì? Ngoài món đồ này con còn thích món đồ nào khác không?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Trẻ sử dụng những món đồ phụ kiện, trang phục để biểu diễn thời trang.
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động: Bé học cách phân loại rác**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi các loại rác, phân loại rác theo 3 loại: Rác dễ phân hủy - rác khó phân hủy và rác tái chế. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế và hiểu được ý nghĩa của việc phân loại rác.
- Trẻ có kỹ năng phân loại rác (thu gom, lựa chọn, sắp xếp từng loại rác phân hủy, rác khó phân hủy, rác tái chế đúng chủng loại, gọn gàng); kỹ năng làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo từ vỏ hộp nhựa, lá cây, túi bóng...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ có hành vi tốt bảo vệ môi trường.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:

+ Video “Học cách phân loại rác”; Video về phân bón làm từ rác; Video các đồ dùng đồ chơi làm từ các nguyên học liệu tái chế. + Nhạc bài: “Bé bỏ rác đúng nơi quy định”

- Đồ dùng của trẻ:

+ Các loại rác thải: lá cây, cành củi, túi nilong, vỏ bìm bìm, cành cây, lá rau, quần áo cũ, thủy tinh, các loại vỏ hộp giấy, vỏ chai, non bia, sách vở cũ, tạp chí, bao bì, giấy gói hoa....; 6 thùng rác: 3 thùng rác kí hiệu rác vô cơ, rác hữu cơ, thùng rác tái chế.

+ Một số loại học liệu: keo, kéo, đũa, bút, màu, gang tay nilông.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Vì sao bé phải phân loại rác?**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về bạn nhỏ ăn xong không biết vứt rác vào thùng màu nào. Video “Học cách phân loại rác”.

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Đoạn phim nói về điều gì? Theo các con bạn nhỏ bỏ vỏ bìm bìm vào thùng rác màu gì? Vì sao phải bỏ rác vào đúng nơi quy định?

Phân loại rác thải có tác dụng gì? Nếu không phân loại rác điều gì sẽ xảy ra?

-> Cô khái quát lại: Phân loại rác thải góp phần làm giảm lượng rác thải trong cuộc sống, giảm ô nhiễm môi trường, tận dụng được nguồn phế liệu tái chế.

#### **\* HĐ2: Bé phân loại rác.**

- Cô cho trẻ quan sát các loại rác và hỏi: Có những loại rác nào? Lá cây, lá rau, vỏ các loại rau quả thuộc loại rác gì? Túi ni lông quần áo cũ, thủy tinh... thuộc loại rác nào? Vỏ hộp giấy, chai lọ nhựa, giấy, báo, tạp chí thuộc loại rác nào? Cô gọi 3 – 4 trẻ trả lời.

=> Cô khái quát lại: Rác hữu cơ là các loại rác dễ phân hủy như thức ăn thừa, trái cây, rau củ quả, bã trà, cà phê, cỏ, lá cây, rơm...; Rác vô cơ là những loại rác không phân hủy, không thể tái chế được như nilon, sành sứ, gạch, xỉ than, gỗ...; Những loại rác có thể tái chế như giấy báo, vỏ hộp sữa, thùng carton, vỏ chai, lon, sắt thép...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Cho rác về đúng nhà”.

+ Cô chia trẻ thành 2 đội, tặng mỗi đội 3 thùng rác, rổ các loại rác thải.

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của trẻ là trong thời gian 1 bản nhạc thành viên của các đội sẽ phân loại rác về đúng thùng rác. Đội nào phân loại nhanh, đúng đội đó chiến thắng.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 2 đội và cho trẻ xem đoạn tiếp theo của video “Học cách phân loại rác”.

-> Giáo dục trẻ : Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác, tận dụng rác tái chế để làm một số đồ dùng đồ chơi mới..

- Cho trẻ xem video về phân bón làm từ rác; video các đồ dùng đồ chơi làm từ các nguyên học liệu tái chế.

=> Cô khái quát đoạn video: Ngoài việc tạo ra phân bón, việc tận dụng nguyên vật liệu tái chế còn làm được nhiều đồ chơi.

- Cho trẻ về 3 nhóm làm các đồ dùng đồ chơi: Nhóm 1: Làm đồ dùng đồ chơi từ rác hữu cơ: lá cây; Nhóm 2: Làm đồ dùng từ rác vô cơ: vỏ hộp các loại...

**\* HĐ3: Bỏ rác đúng nơi quy định.**

- Cho trẻ múa hát bài: “Bỏ rác đúng nơi quy định”.

- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động: Âm nhạc: Dạy hát: Không xả rác**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Trẻ thuộc bài hát, hát to và rõ lời. Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện được sắc thái, tình cảm của bài hát qua cử chỉ nét mặt, điệu bộ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, vứt rác đúng nơi quy định.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Video “Không xả rác”
  - + Nhạc các bài hát: “Không xả rác”; “Chung tay bảo vệ môi trường”
  - + Hộp xúc xắc các mặt dán các hình ảnh về nội dung bài hát theo chủ đề.

### **3. Tiến hành hoạt động.**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện về chủ đề.**

- Cô cho trẻ xem video “Không xả rác”
- Cô trò chuyện và đàm thoại cùng trẻ.
  - + Các bạn nhỏ làm gì khi thấy rác?
  - + Đó là hành động đúng hay sai?
  - + Nếu thấy rác ở sân trường hay nhìn thấy mọi người vứt rác con sẽ làm gì?
- Giới thiệu nội dung bài hát: Nhạc sĩ Đặng Nhật Mai đã sáng tác bài hát “Không xả rác” để nhắc nhở các bạn nhỏ thông điệp hãy là người văn minh lịch sự....

#### **\* HĐ2: Dạy trẻ hát bài hát: “Không xả rác” - Nhạc sỹ Đông Phương Tường.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm khi hát (không nhạc)
- Đàm thoại :
  - + Cô vừa hát bài hát gì?
  - + Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng chung tay giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi để giữ trường lớp luôn sạch sẽ đầy các con ạ.
- Đàm thoại:
  - + Bài hát nói về điều gì ?
  - + Các con sẽ làm gì để trường lớp của chúng mình luôn sạch sẽ?
- Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức (Tổ, nhóm, cá nhân).
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ vệ sinh chung, vứt rác đúng nơi quy định
- \* **HĐ3: Trò chơi: “Xúc xắc vui nhộn”.**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Xúc xắc vui nhộn
  - Hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, chuẩn bị cho 2 đội là chiếc xúc xắc, trên mỗi mặt xúc xắc dán hình ảnh tương ứng với bài hát về chủ đề. Khi trò chơi bắt đầu, cô sẽ lăn xúc xắc này và khi mặt xúc xắc dừng ở vị trí hình ảnh nào, thì đội đó sẽ hát 1 bài hát tương ứng với hình ảnh đó. Nếu đội nào không hát đúng được bài hát ứng tên mặt xúc xắc đội đó sẽ thua cuộc.
  - Trẻ chơi 2-3 lần.
  - Cô nhận xét, khen trẻ.
- \* **HĐ4: Hát nghe bài: “Chung tay bảo vệ môi trường”- Sáng tác: Võ Văn Lý.**
  - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
  - Lần 1: Cô hát kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát gửi thông điệp các con hãy cùng chung tay, cùng thực hiện những hành động tốt bảo vệ môi trường, xanh, sạch và đẹp.
    - Đàm thoại:
      - + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?
      - + Do ai sáng tác?
    - Lần 2: Cô hát kết hợp vận động múa minh họa.
    - Trẻ hưởng ứng cùng cô
    - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc hoạt động.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Đinh Thị Dung**

**Trần Thị Phương Thảo**