

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление образования Гродненского облисполкома
Учреждение образования «Новогрудский государственный
сельскохозяйственный профессиональный лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта,
начальник отдела центра
научно-методического
обеспечения воспитательной
работы УО РИПО

_____ Санкевич М.А.
«_____» _____ 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Апробация модели формирования у учащейся
молодежи трудовой культуры»
на 2021/2022 учебный год

Новогрудок, 2021

Разработчики:

Дуньчик Анна Антоновна, методист УО «Новогрудский государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей»;

Гаврош Елена Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе УО «Новогрудский государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей»

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Новогрудский государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Календарный план экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год

Описание структуры и содержания апробируемой экспериментальной модели

Модель формирования у учащейся молодежи трудовой культуры будет представлена модулями (рис. 1), отражающими основные направления работы по решению поставленных задач и включающими ряд мероприятий, направленных на формирование профессиональных компетенций, профессиональной направленности личности будущих специалистов, повышение имиджа профессии и культуры труда, целенаправленной профориентационной работы во взаимодействии с заинтересованными структурами.

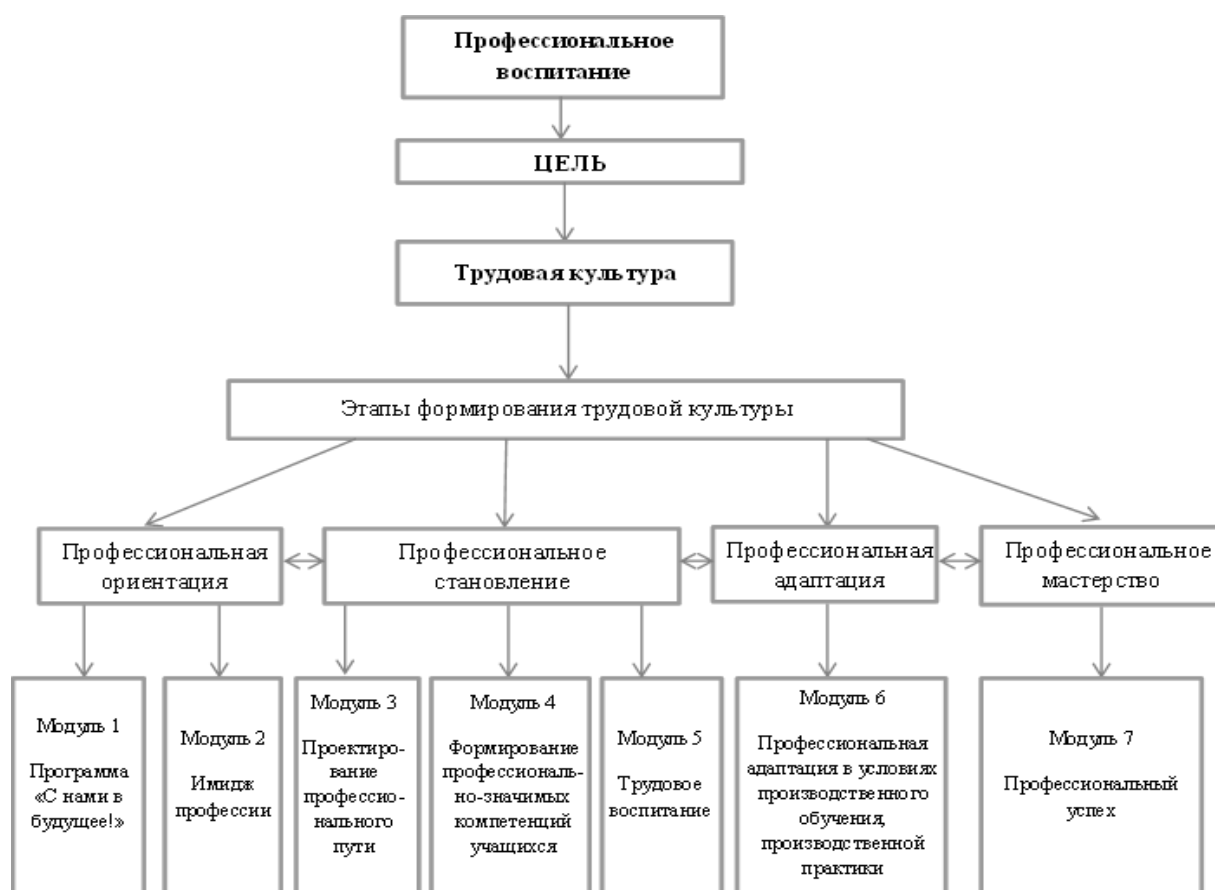


Рис. 1. Модель формирования у учащейся молодежи трудовой культуры

Модули, реализуемые в 2021/2022 учебном году:

1. Реализация профориентационной программы «С нами в будущее!»:

- изучение рынка труда;
- повышение уровня осведомленности об особенностях выбранной специальности;
- повышение уровня профессионального восприятия и сознания;

- создание условий для осознанного профессионального развития и роста;
- проведение работы по дальнейшему профессиональному самоопределению учащихся.

2. Имидж профессии:

- создание имиджа рабочих профессий во взаимодействии с базовыми предприятиями, общественными организациями и средствами массовой информации;
- информирование о положительных сторонах и общественной значимости рабочих профессий, пропаганда трудовых достижений среди учащейся молодёжи;
- воспитание у учащихся ответственного отношения к созданию собственного имиджа и имиджа будущей профессии.

3. Проектирование профессионального пути:

- оценка и формирование профессионально значимых качеств личности учащихся;
- определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей);
- анализ ресурсов и возможных рисков для достижения желаемого профессионального будущего;
- разработка «дорожной карты» достижения профессионального успеха;
- формирование готовности будущих специалистов к продуктивной профессиональной самореализации и самосовершенствованию.

4. Формирование профессионально-значимых компетенций учащихся:

- формирование у учащихся общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков;
- формирование универсальных компетенций (Soft skills): умение работать в команде, коммуникабельность, самоорганизация, умение видеть и решать проблемы комплексно, критическое мышление, креативность, самоконтроль и способность к самообразованию и саморазвитию;
- формирование профессионально-этических норм поведения будущего специалиста;
- формирование предприимчивости и творческой инициативности.

5. Трудовое воспитание:

- формирование устойчивых ориентаций на труд, мотивации к труду;
- формирование психологической готовности к труду и профессиональному развитию;
- развитие трудовой самостоятельности и инициативы;
- формирование умений и навыков управления собой в процессе трудовой деятельности.

6. Профессиональная адаптация в условиях производственного обучения, производственной практики:

- адаптация учащихся к физическим условиям и психологическому климату профессиональной среды;
- формирование профессиональной стрессоустойчивости в условиях производственной практики;

7. Профессиональный успех.

- формирование профессионального мастерства через участие в конкурсах, профессиональных пробах, мастер-классах, выставках технического творчества;
- ведение дневника «Мой успех».

Цель экспериментального проекта: разработка эффективного научно-методического обеспечения по формированию трудовой культуры у учащихся, обучающихся по специальности «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ»

Задачи экспериментальной деятельности учреждения образования в 2021/2022 учебном году:

- 1) проанализировать современные требования, характер, содержание и условия труда специалиста агропромышленной отрасли, востребованность рабочих специальностей на рынке труда;
- 2) изучить уровень сформированности профессионально-значимых компетенций учащихся;
- 3) создать организационно-педагогические условия для формирования и развития универсальных компетенций будущих специалистов для их успешной профессиональной самореализации;
- 4) способствовать мотивации к профессиональному становлению будущих специалистов посредством привлечения социальных партнёров, трансляции положительного опыта, разработки и проведения внеурочных и воспитательных мероприятий;
- 5) развивать волонтерскую деятельность и молодежное волонтерское движение;
- 6) внедрять новые современные формы занятости и расширять практику организации временной трудовой занятости молодежи;
- 7) проанализировать и систематизировать результаты проведённой работы по формированию профессионально-трудовой культуры.

Содержание работы в 2021/2022 учебном году

Название этапа	Содержание работы	Сроки проведения	Форма предоставления результатов
Этап I. Организационный	Разработка календарного плана экспериментальной деятельности	сентябрь 2021	Календарный план экспериментальной деятельности

	Определение и создание условий для реализации экспериментального проекта	сентябрь-октябрь 2021	Информация
Этап II. Прогностично-проектировочный	Изучение новых научно-теоретических и методических разработок по теме эксперимента	сентябрь-ноябрь 2021	Банк данных
	Прогнозирование результатов и возможных рисков	октябрь 2021	Отчет
	Изучение требований к уровню подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами «WorldSkills» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	октябрь 2021	Аналитический материал
	Подбор и разработка диагностических методик, тестов, анкет для осуществления анализа эффективности внедрения проекта	октябрь – ноябрь 2021	Комплекс диагностического инструментария
Этап III. Практический	Повышение квалификации членов творческой группы в рамках реализации проекта на уровне учреждения образования	сентябрь – декабрь 2021	Заседания методического объединения, творческой группы
	Диагностика формирования профессионально значимых качеств личности учащихся 2 и 3 курса.	сентябрь 2021	Справка о результатах диагностики
	Реализация профориентационной программы «С нами в будущее!»	сентябрь 2021 – май 2022	Программа
	Реализация мероприятий программы «Наша цель – ваш успех», направленной на формирование универсальных компетенций учащихся	в течение учебного года	Программа
	Разработка внеурочных и воспитательных мероприятий, методических материалов, тренингов, планирование экскурсионной деятельности в рамках реализации проекта	в течение года	Методические материалы и разработки

Обновление страницы «Экспериментальная деятельность» на официальном сайте лица.	ежемесячно	Информация
Презентационная площадка «Круто.Модно.Интересно»	сентябрь	Фотоотчет
Пополнение блога «Интересное в моей профессии»	в течение учебного года	Размещение ссылки на сайте лица
Участие в областном фестивале-ярмарке тружеников села «Дажынкi-2021»	25 сентября 2021	Фотоотчет
Открытый диалог с ОО БРСМ «100 идей для Беларуси»	сентябрь-октябрь 2021	Фотоотчет, презентация
Селфи-челлендж «Мое первое рабочее место»	сентябрь-ноябрь 2021	Информация в соцсетях
Воспитательный час «Моя профессия вчера, сегодня, завтра...»	октябрь 2021	Разработка мероприятия
Деловой разговор «Трудовые права молодежи»	октябрь 2021, март 2022	Разработка мероприятия
Экскурсии: - на предприятие ООО «ЛидаТехмаш» г. Ивье - на ОАО «Лидагропроммаш» - в СПК «Жуховичи» с целью знакомства с условиями производства и новыми образцами сельскохозяйственной техники - посещение международной специализированной выставки "БЕЛАГРО-2021"	ноябрь 2021	Фотоотчет
	февраль 2021	Фотоотчет
	март 2022	Фотоотчет
	июнь 2022	Фотоотчет
Психолого-педагогическая диагностика учащихся и иных участников экспериментальной деятельности	ноябрь, апрель 2021	Отчет, промежуточные данные в виде таблиц, схем, диаграмм.
Посещение и участие в районных мероприятиях, встреча с передовиками и ветеранами труда сельскохозяйственной отрасли ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	ноябрь 2021	Фотоотчет, сценарий мероприятия

Выпуск номера лицейской газеты ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	ноябрь 2021	Газета
Деловая игра «Что я знаю о своей профессии»	ноябрь 2021	Фотоотчет, сценарий мероприятия
Встреча с выпускниками лицея, молодыми специалистами, социальными партнерами.	ноябрь 2021, апрель 2022	Фотоотчет, сценарий мероприятия
Обучение в ресурсном центре УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»	декабрь 2021	Отчет
Встреча с работниками управления по труду, занятости и социальной защите Новогрудского РИК	декабрь 2021	Фотоотчет
Онлайн мероприятие «Топ-10 новинок сельскохозяйственной техники»	декабрь 2021	Рейтинг, пополнение блога
Классный час «В чем секрет успеха?»	декабрь 2021	Фотоотчет, сценарий мероприятия
Создание видео мастер-классов «Секреты моей профессии»	декабрь 2021, май 2022	Видео мастер-классы
Участие в выставке технического и инновационного творчества учащихся и работников профессионально-технического образования	январь 2022	Экспонаты и их характеристики
Проведение интерактивной игры «Своя игра»	январь 2022	Разработка мероприятия
Конкурс «Волонтер года»	январь 2022	Сценарий, фотоотчет
Разработка постеров «#ЛюблюДелаюГоржусь»	февраль 2022	Постеры
Разработка сценария агитбригады «Лучший в мире тракторист»	март 2022	Сценарная разработка
Проведение недели профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	март 2022	Освещение на сайте лицея, в соцсетях

	Создание альбома «Мастер своего дела – кто он?»	март 2022	Альбом
	Акция – составляем чек-лист «Успешный фермер»	март 2022	Чек-лист
	Внеклассное мероприятие «Специалист XXI века»	апрель 2022	Фотоотчет, разработка мероприятия
	Конкур профмастерства учащихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	апрель 2022	Фотоотчет, положение о проведении конкурса
	Проведение недели трудового воспитания «#ТРУДКРУТ»	апрель 2022	Освещение на сайте лица
	Профессиональные каникулы, работа в составе сельскохозяйственных отрядов и трудовых бригад	июнь-август 2022	Фотоотчет
	Проведение цикла внеурочных мероприятий «Общеобразовательные предметы в моей профессии»	в течение учебного года	Методические разработки мероприятий
	Деятельность волонтерского отряда «Доброе сердце»	в течение учебного года	Фотоотчет, презентация
	Организация временной занятости учащихся, деятельность студотрядов	в течение учебного года	Фотоотчет, презентация
	Организация трудовых акций	в течение учебного года	Фотоотчет, презентация
Этап IV. Обобщающий	Обработка и анализ полученных результатов	Март-апрель 2022	Отчет
	Оформление промежуточных результатов экспериментальной деятельности	Апрель - июнь 2022	Методические материалы, разработки, программы
	Диагностика удовлетворенности педагогов и учащихся результатами реализации проекта	Апрель 2022	Рефлексивный анализ
	Рассмотрение на заседании педагогического совета результатов экспериментальной деятельности	Июнь 2022	Протокол

**Критерии и показатели определения
эффективности экспериментальной деятельности
на 2021/2022 учебный год**

Критерии	Показатели
Профессионально значимые качества рабочего, специалиста	- отношение к выбранной профессии; - уровень профессиональной направленности личности; -уровень потребности в саморазвитии; - уровень адаптированности; - общительность, организованность, самостоятельность; - профессиональная мобильность; - уровень личной организации и развития качеств персонального менеджмента.
Отношение к труду	-уровень самостоятельности, инициативности; -мотивация к труду; -уровень готовности к трудовой деятельности; - способность к рефлексии своей профессиональной деятельности.
Сформированность предприимчивости, креативности, творческого мышления	-уровень деловой активности; -уровень творческих способностей; -уровень предприимчивости; - способность к предвидению, риску в трудовой деятельности.
Ценности и нормы коллектива	- степень освоения правил конструктивного общения; - конкурентоспособность; - готовность к трудовой деятельности в коллективе.

Директор
учреждения образования
«Новогрудский государственный
сельскохозяйственный
профессиональный лицей»
_____ Э.А. Сороко
_____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника главного
управления образования
Гродненского областного
исполнительного комитета
_____ О.Н. Суворова
_____ 2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
профессионального образования и
профориентации ГУО «Гродненский
областной институт развития
образования»

_____ Т.М. Жуковская
_____ 2021