

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет **Педагогічний**
Кафедра **початкової освіти**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В НУШ

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма **013 «Початкова освіта»**

Спеціальність **013 Початкова освіта**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №7 від “12” грудня 2023 р.

м.Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Організація інноваційного освітнього середовища в НУШ
Викладач	Русин Галина Андріївна
Контактний телефон викладача	+38099 333 70 04
E-mail викладача	galyna.rusyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/ заочний
Обсяг дисципліни	3кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Продовж семестру

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предмет викладання даного курсу спрямований на сучасного вчителя, який має володіти глибокими психолого-педагогічними знаннями, основами інноваційної педагогічної діяльності та вміннями продуктивно працювати з учнями молодшого шкільного віку, їх батьками і соціумом. Основа цього процесу вбачається у створенні інноваційного середовища в освітньому просторі початкової школи, що, своєю чергою, має сприяти дитиноцентричному спрямуванню освітньої діяльності загалом і забезпечить гуманістичну спрямованість усіх інноваційних процесів в освіті.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання вибіркової дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти інноваційної культури, необхідної для ідентифікації поняття «інноваційне освітнє середовище»; розвиток фахової компетентності щодо змісту і різновиду інноваційних технологій навчання освітніх галузей у початковій школі; формування інтересу до інноваційної діяльності, потреби у запровадженні інновацій в освітню практику.

Основними цілями вивчення дисципліни є: ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними компонентами сучасного освітнього середовища в сучасній школі; організаційні форми, методи, прийоми і засоби створення комфортного освітнього середовища початкової школи, вимоги до організації освітнього процесу з урахуванням компетентнісного підходу, принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, розвивального навчання, інклюзії, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, тощо.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК-7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності

СК-2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК-3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні

та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні	18
самостійна робота	56

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
2	013 Початкова освіта	1	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

	Тема	Кількість год.		
		лекції	Практичні заняття	сам.роб.
	Тема 1. Огляд Концепції Нової української школи	2	2	7
	Тема 2. Путівник по Державному стандарту початкової загальної освіти	2	2	7
	Тема 3. Педагогіка партнерства. Принципи партнерства	2	5	7
	Тема 4. Особливості організації освітнього середовища в сучасній школі	2	4	7
	Тема 5. Особливості дітей 6-7 річного віку. Покоління Альфа	2	5	7
	Тема 6. Основні компоненти сучасного освітнього середовища школи	2	4	7
	Тема 7. Інтеграція: тематичний і діяльнісний підходи	2	4	7
	Тема 8. Безпечне освітнє середовище закладу освіти	2	4	7
	ЗАГ.	16	18	56

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 20 балів, Контрольна робота – 5 балів; Самостійна робота / індивідуальне/ творче завдання – 25 балів.
Вимоги до письмових робіт	Контрольна робота – 5 балів (два теоретичні питання - 4 бали; практичне завдання - 1 бал).

		Самостійна домашня робота (підготовка презентацій, підготовка словника педагогічних термінів) - 10 балів. ІНДЗ (міні дослідження) – 10 балів. Творче завдання (есе) – 5 балів.
	Практичні заняття	Максимальна оцінка – 20 балів.
	Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
	Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік
7. Політика навчальної дисципліни		
<u>Письмові роботи:</u> виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі. <u>Академічна доброчесність:</u> викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ <u>Відвідування занять:</u> Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» введеного в дію наказом ректора № 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.). https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf <u>Неформальна освіта:</u> Результати неформальної освіти зараховуються додатковими балами за умови проходження студентами на освітніх платформах он-лайн курсів за тематикою дисципліни що підтверджено Сертифікатом, відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf		
8. Рекомендована література		
- Державний стандарт початкової освіти Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text - Закон України „Про повну загальну середню освіту” https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Zakon-pro-povnu-zagalnu-serednyu-osvitu.pdf - Закон України «Про освіту» Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text		

4. Інноваційні виховні технології у теорії і практиці сучасної освіти: зб. матер. наук.-практ. конф. [за заг. редакцією Т. Є. Федорченко, Ю. В. Ївженка]. Київ, 2021. 70 с.
5. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
6. Бібік Н. М. Нова українська школа: порадник для вчителя: підручник. Київ: Літера ЛТД, 2018. 160 с.
7. Нова школа: простір освітніх можливостей. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/407/NOP_Motivuyuchiy-prostir.pdf
8. Як створити шкільний простір, що мотивуватиме учнів навчатися. URL: <https://nus.org.ua/articles/yak-stvoryty-shkilnyj-prostir-shho-motyvuvatyme-uchniv-navchatysya/>
9. Русин Г.А. Організація інноваційного освітнього середовища в НУШ. Івано-Франківськ. НАІР. 88 с.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal>
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>

Доктор педагогічних наук, професор
кафедри початкової освіти

Галина РУСИН