

**Конспект тематического развлечения
в средней группе «Колокольчик»
«Правила дорожного движения - правила
жизни».**

Воспитатель:
Подкорытова Г.И.

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

«Познавательное развитие» - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе дороги.

«Социально-коммуникативное развитие» - расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД; поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний; познакомить с профессией людей, которые следят за выполнением правил дорожного движения. Развивать игровую деятельность детей.

«Речевое развитие» - совершенствовать исполнительские навыки при чтении стихотворений; расширять словарный запас детей стихотворениями.

«Художественно-эстетическое развитие» - совершенствовать навыки художественного творчества, воспитывать любовь к чтению стихотворений.

«Физическое развитие» - Способствовать формированию потребности в двигательной активности, развивать общую и мелкую моторику.

Предварительная работа: беседа о назначении тротуаров, наблюдение за машинами и пешеходами, беседа о правилах дорожного движения. беседа о транспорте, видах транспорта, светофоре; заучивание и инсценировка стихотворений о транспорте, дорожных знаках; составление рассказов о ПДД.

Активизация словаря: улица, проезжая часть, тротуар, пешеходный и транспортный светофоры.

Предметно-развивающая среда: сюжетные картины. Макет дороги и светофора. Карточка с изображением светофора, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Коррекционное оборудование: следы, коррекционная дорожка.

Ход занятия

(По коррекционной дорожке дети подходят к воспитателю, собираются в круг):

Воспитатель:

Эй! Ребята, подходите,
Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.

Ребята, сегодня, наше занятие будет необычное. К нам в гости пришел Светофор. Он хочет знать – знаете ли вы правило дорожного движения. Вы расскажите, что вы знаете, а я, буду вам помогать. *(В группе находится макет дороги, дорожные знаки, светофор).*

Воспитатель: Задание 1. Кто знает, как нужно переходить дорогу?

Дети: По тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части; Переходя дорогу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова на лево; Переходить дорогу можно только при зеленом свете светофора; Дорогу переходят в безопасных местах - у светофора, на «зебре»;

Воспитатель: Задание 2. Возьмите атрибуты и покажите, как нужно переходить дорогу.

Физкультминутка «По улице»

(Дети становятся в круг, в центре воспитатель. Воспитатель показывает детям сигнал светофора.)

По улице, по улице *(дети бегают по кругу)*

От края и до края.

Бегут, бегут автобусы,

Троллейбусы, трамваи.

Стой, стой, погляди, *(дети останавливаются)*

Красный увидишь - *(смотрят направо, налево)*

Замри. *(замирают)*

По улице, по улице *(шагают на месте)*

Идет за парой пара.

До перехода мы дошли,

Дошли до тротуара.

Стой, стой! Погляди! *(останавливаются, смотрят по сторонам)*

Горит зеленый – проходи! *(идут по кругу)*

Воспитатель: Задание 3. Ребята, а вы знаете, что бывает 2 вида светофоров: светофор для

пешеходов - пешеходный светофор и светофор для водителей – транспортный светофор? *(ответы детей)*

Воспитатель: Пешеходный светофор нужен для пешеходов. Сколько сигналов в таком светофоре? *(воспитатель демонстрирует пешеходный светофор)*. Что означают его сигналы? *(ответы детей)*

Воспитатель: Дети, а сейчас давайте посмотрим, как выглядит и для чего нужен транспортный светофор? Транспортный светофор – светофор, который регулирует движение транспортных средств на проезжей части. Этот светофор нам очень часто встречается.

- Что же означают сигналы транспортного светофора?

- Красный? *(автомобили стоят)*

- А желтый? *(автомобили стоят)*

- А зеленый? *(автомобили начинают движение)*

- Молодцы, ребята, знаете значение сигналов транспортного светофора.

Если свет зажжется красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет — предупреждение,

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проезжайте, путь открыт!»

Подвижная игра «Водители».

Детям раздаются рули, в разных местах группы устанавливаются стойки с дорожными знаками «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Дети – водители едут, по сигналу подъезжают к знаку остановки автобуса. Если ребёнок остановился не там, где положено, обсуждают, что он нарушил. Игра проводится 2-3 раза, можно менять знаки местами. *(После игры дети проходят на стульчики).*

Воспитатель: Задание 4. Мы повторили основные правила дорожного движения. Ребята, как называется профессия людей, которые следят за выполнением правил дорожного движения. Может быть кто то из вас знает? (ответы детей). Давайте посмотрим кто это. *Слайды.* Инспектор ГИБДД. А теперь внимательно посмотрите на руки инспектора ГИБДД. Что находится у него в руках?

Дети: Жезл.

Воспитатель: правильно, жезл. Ребята, скажите, для чего нужен жезл сотруднику ГИБДД?

Дети: для того, чтобы управлять движением машин и пешеходов на дорогах.

Воспитатель: молодцы, ответили правильно.

Проводится игра «Встаньте, те кто...». Дети выполняют задание воспитателя:

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой.

Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица, дорога – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды. Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей). Правильно, это - правила дорожного движения. Что мы с вами знаем о правилах дорожного движения?

Дети вместе: «Чтобы никогда не попадать в сложные положения,
Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

Физкультминутка:

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.

Топни правой ногой: 1, 2.3,

Покачай головой: 1, 2.3,

Руки вверх ты поднимай

И похлопай: 1, 2, 3.

Задание 5. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?
- А что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит?
- Знает кто, что свет зелёный означает - путь открыт?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

- Где попало кто не ходит, кто по «зебре» переходит?

Задание 6. Дидактическая игра «Собери дорожный знак». Из пазл дети собирают дорожные знаки и рассказывают какой знак они собрали.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием.

“Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!
Красный свет – опасность рядом,
Стои не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не ходи!”

“Жёлтый - светит к переменам,
Говорит: “Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз”

“Свет зеленый говорит:
Вот теперь идите смело,
Пешеходам путь открыт!”

Итог занятия.

Воспитатель. Сегодня на занятии мы повторили правила дорожного движения. Что вам запомнилось? Что вы можете посоветовать родителям? *(Ответы детей.)*

