

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Лысково

**Конспект образовательной деятельности
по речевому развитию
Тема: «Насекомые»
(Подготовительная к школе группа)**

Разработала:
Вилкова Мария Александровна

Цель: развитие речи и моторики на познавательном материале логической темы «Насекомые».

Задачи:

1. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».
2. Развивать зрительную и слуховую память.
3. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
4. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы.
5. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.
6. Воспитывать доброе и заботливое отношение к насекомым.

Оборудование и материалы: картинки с изображением насекомых, цветов с буквами, аудиозапись под физкультминутку.

Ход

Структурные компоненты	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть	Организационный момент. -Здравствуйте, дети. -Ребята отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить. Злые ветры налетают, И метели заметаю, И трескучий мороз, Заморозил нас до слез. Мы по лету заскучали наших летних всех знакомых самых разных (Насекомых).	-Здравствуйте. -Насекомые.
II. Основная часть	-Ребята, сегодня мы с вами поговорим о насекомых. Отгадайте загадки: 1. На ромашку у ворот Приземлился вертолет, Серебристые глаза, Кто же это? (Стрекоза) 2. Всех жучков она милей, Спинка алая на ней, А на ней кружочки, Черненькие точки. (Божья коровка). 3. Не зверь, не птица, Нос как спица, Летит – кричит, сядет – молчит, Кто его убьет, тот кровь свою прольет. (Комар). 4. Расту червячком, Питаюсь листком, Потом засыпаю, себя обмотаю, Не ем, не гляжу, неподвижно лежу, но с новой весной, Я вдруг оживаю, свой дом покидаю. (Бабочка). 5. Черен, да не бык, 6 ног без копыт. Летит – жужжит, А сядет – землю роет. (Жук). 6. С ветки на тропинку,	-Стрекоза. -Божья коровка. -Комар. -Бабочка. -Жук.

	С травки на былинку, Прыгает пружинка, зелененькая спинка. (Кузнечик). 7. Модница крылатая, Платье полосатое, Ростом хоть и кроха, Укусит будет плохо. (Оса). 8. На вид конечно мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом. Неугомонные ребята Вся жизнь их связана с трудом. (Муравей). 9. Ранним утром ей не спится, Очень хочется трудится. Вот и меду принесла, работящая. (Пчела). 10. Целый день летает Всем надоедает, ночь настанет, Тогда перестанет. (Муха). 11. Долгожданный старичок В уголке сплел гамачок, Приглашает: «мошки, отдохните крошки». (Паук). 12. Спит на листьях у дорожки, Как антенки ушки – рожки. Дождь идет, гремит ли гром – Завитой укроет дом. (Улитка). 13. Целый день он спать не прочь, Но едва настанет ночь, Запоет его смычок, Музыканта звать .. (Сверчок). 14. Злой, усатый бармалей, Гонит из дому гостей. (Таракан). 15. Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда в земле найдете вы. (Червяк). 16. В темноте как лампочки, Огоньки сверкают. Что за насекомые? Как их называют? (Светлячки). -Теперь ребята давайте поиграем с вами вот в такую игру.	-Кузнечик. -Оса. -Муравей. -Пчела. -Муха. -Паук. -Улитка. -Сверчок. -Таракан. -Червяк. -Светлячки. -Пыльцу.
--	--	---

	-Скажите, что пчелки собирают на цветочках? -Правильно пыльцу. -А что они делают из неё? -Конечно же мед. -Вот и у нас с вами тоже есть необычная поляна. На ней растут непростые цветы. -Вы будете пчелками и как только я вам скажу: Пчелка, пчелка золотая холка, Полети на лужок, принеси нам цветок. -Вы летите на полянку и выбираете себе любой цветок. -На каждом цветке написана буква – это будет наша пыльца. Называете букву и говорите слово на эту букву – это будет наш мед. -Теперь давайте немного разомнемся. Физкультминутка. От друзей муравьишка отстал, ой ой ой. Опоздал он и очень устал, ох ох ох. В муравейник скорей побежал, топ топ топ. Но друзей он своих не догнал, ой ой ой. Ну а солнце за лес уж зашло, ах ах ах. Стало страшно и очень темно, ох ох ох. Хорошо, что друзья помогли, Муравьишку домой принесли. -А теперь давайте познакомимся с приметами, связанными с насекомыми. 1. паук забился в угол – к ветру. 2. комары и мошки сильно кусаются – к дождю.	-Мед. Выполняют указания воспитателя. Повторяют движения за воспитателем.
--	---	--

	3. будет хорошая погода, если роem летают комары. 4. вечером сильно стрекочут кузнечики – к ясной и теплой погоде. 5. громко жужжат жуки –в непогоде. 6. много майских жуков – жди засухи. 7. дождевой червяк выползает наружу – к непогоде. 8. осенью паутинки - на ясную погоду. 9. много появляется пауков – к теплой погоде. 10. на кустах акации много пчел – к дождю. 11. пчелы летают вблизи ульев – к дождю. 12. улетают пчелы далеко в поле – к хорошей погоде. 13. много паутинок в бабье лето – к ясной и теплой погоде.	
III. Заключительная часть	-Все вы были очень внимательными и активными. -А о чём мы с вами говорили? -Сегодня вы узнали много нового и интересного.	Ответы детей.