

Анотація

до навчальної дисципліни «**Моделювання бізнес-процесів**»
вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти денної форми навчання за
освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра
«Інформаційна діяльність підприємства»
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Дисципліна «Моделювання бізнес-процесів» призначена для формування системи знань теорії та практики прийняття рішень у сфері знань по аналізу і реорганізації бізнес-процесів підприємств і установ, їх автоматизації, понять в сфері застосування і використання сучасних інструментальних засобів.

Кількість кредитів ЄКТС – 3

Загальна кількість годин – 90

Семестр - 6

Мета вивчення дисципліни – формування у студента комплексу знань, умінь і навичок по аналізу і реорганізації бізнес-процесів підприємств і установ, їх автоматизації, понять в сфері застосування і використання сучасних інструментальних засобів класу CASE по моделюванню предметної області, навичок побудови адекватних моделей бізнесу.

Завдання вивчення дисципліни є оволодіти:

- основними поняттями і визначеннями предмету;
- основними концепціями використання персональних комп'ютерів в навчальному процесі;
- технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій освіти;
- теоретичними основами інформаційних технологій освіти.

Тематика навчальної дисципліни:

Тема 1 Основи моделювання бізнес-процесів

Тема 2 Основні положення концепції реінжинірингу бізнесу.

Тема 3 Ідентифікація та моделювання процесів підприємства.

Тема 4 Шляхи покращення процесу бізнес-планування.

Тема 5 Управління якістю.

Тема 6 Документообіг.

Тема 7 Використання сучасних інтегрованих АСУП.

Тема 8 Теорія і практика моделювання бізнес-процесів.

У результаті вивчення дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен знати:

- основні поняття і визначення;
- основні концепції використання персональних комп'ютерів в навчальному процесі;
- технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій освіти;
- теоретичні основи інформаційних технологій освіти;

- функціональні можливості та особливості використання в світній галузі широкого спектру програмних продуктів;
- функціональні можливості та особливості використання інформаційних технологій в науковій та управлінській діяльності;
- способи пошуку наукової та навчально-методичної інформації;

вміти:

- ефективно використовувати прикладні програми загального призначення;
- використовувати спеціалізовані програмні розробки в освітній, науковій та управлінській діяльності;
- аналізувати доцільність використання інформаційних технологій в навчальному процесі;
- здійснювати пошук наукової та навчально-методичної інформації.

Методи навчання: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, метод застосування здобутих знань, умінь і навичок.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання.

Компетентності

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність оцінювати й забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.

СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК 4. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.

СК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.

СК 16. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного розвитку.

СК 18. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем з застосуванням інформаційних технологій.

Результати навчання:

РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.

РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.

РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 13. Застосовувати знання з обчислюваної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.