

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
BAHASA ARAB**

Nama Sekolah : MIN 2 KUTAI KARTANEGARA
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas : VI (ENAM)
FASE : C

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
Menyimak – Berbicara Memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير المنفصل، الضمير المتصل، الاسم المفرد، اسم العلم.	1. Peserta didik mampu memahami dan menggunakan kosakata terkait tema materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-teman, taman, alamat, profesi, cita-cita, anggota keluarga, rumah, dan cinta Indonesia dalam kalimat sederhana berbahasa Arab. 2. Peserta didik dapat mengenali dan menerapkan pola kalimat menggunakan الضمير المنفصل (dhamir munfashil), الضمير المتصل (dhamir muttashil), الاسم المفرد (isim mufrad), dan اسم العلم (isim ‘alam) dengan tepat sesuai konteks. 3. Peserta didik terampil menyusun kalimat tanya dan jawab sederhana dalam bahasa Arab menggunakan kosakata dan pola kalimat yang telah dipelajari. 4. Peserta didik menunjukkan keberanian untuk berinteraksi melalui percakapan sederhana dengan menggunakan sapaan, perintah, dan pertanyaan sesuai tema yang dipelajari.	Semester 1 Mendengarkan, Percakapan, Membaca, dan Menulis tentang: • Belajar tentang jam/waktu • Belajar tentang Aku suka berbahasa arab • Belajar tentang Aku suka kegiatan Semester 2 Mendengarkan, Percakapan, Membaca, dan Menulis tentang: • Liburan • Tamasya, rekreasi, atau piknik
Membaca – Memirsa Membaca dan memahami secara	1. Peserta didik mampu membaca wacana sederhana dalam bentuk teks tertulis atau teks visual sesuai tema yang dipelajari.	

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير المنفصل، الضمير المتصل، الاسم المفرد، اسم العلم.	2. Peserta didik dapat memahami informasi tersurat dari teks sederhana tentang materi pelajaran, nama binatang, penyakit, olahraga, teman, taman, alamat, profesi, cita-cita, anggota keluarga, rumah, dan cinta Indonesia. 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata penting dalam teks sesuai pola kalimat الضمير المنفصل (dhamir munfashil), الضمير المتصل (dhamir muttashil), الاسم المفرد (isim mufrad), dan اسم العلم (isim ‘alam). 4. Peserta didik terampil menjelaskan isi teks sederhana dalam bahasa Arab maupun bahasa Indonesia sesuai konteks kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri dalam membaca teks sederhana dengan intonasi dan pelafalan yang tepat.	
Menulis – Mempresentasikan Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai konteks dengan topik materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan	1. Peserta didik mampu menuliskan kosakata sederhana sesuai konteks tema pembelajaran (materi pelajaran, binatang, penyakit, olahraga, teman, taman, alamat, profesi, cita-cita, anggota keluarga, rumah, dan cinta Indonesia). 2. Peserta didik dapat mengucapkan kosakata sederhana dengan lafal yang tepat sesuai tema pembelajaran. 3. Peserta didik mampu menggunakan kosakata dalam pola kalimat الضمير المنفصل (dhamir munfashil), الضمير المتصل (dhamir muttashil), الاسم المفرد (isim mufrad), dan اسم العلم (isim ‘alam). 4. Peserta didik dapat memaparkan kosakata secara lisan dalam percakapan sederhana yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari.	

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير المنفصل، الضمير المتصل، الاسم المفرد، اسم العلم.	5. Peserta didik terampil memaparkan kosakata secara tertulis dalam bentuk kalimat sederhana sesuai tema yang diberikan. Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri dan antusias dalam memaparkan kosakata baik secara lisan maupun tulisan.	