



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**

Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : DAULAH ABBASIYAH: MEMBANGUN PERADABAN ISLAM DENGAN CINTA	Melalui model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor pendukung terbentuknya Daulah Abbasiyah dengan menumbuhkan rasa cinta pada perjuangan para pendirinya.	Faktor-faktor Pendukung Terbentuknya Daulah Abbasiyah	2 JP
	Melalui diskusi dan analisis, peserta didik dapat menyimpulkan proses berdirinya Daulah Abbasiyah dan meneladani nilai-nilai kegigihan dan kesabaran para tokohnya sebagai wujud cinta pada cita-cita.	Proses Berdirinya Daulah Abbasiyah, Para Pemimpin Daulah Abbasiyah	2 JP
	Melalui kajian literatur dan presentasi, peserta didik dapat mengidentifikasi kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah di bidang ilmu pengetahuan dan pemerintahan sebagai manifestasi cinta pada ilmu.	Kemajuan Bidang Ilmu Pengetahuan, Penertiban Administrasi Pemerintahan	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Melalui pembuatan proyek kreatif (misal: mading), peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang kemajuan peradaban di bidang ekonomi dan seni budaya sebagai bentuk cinta pada keindahan dan kemajuan.	Kemajuan Bidang Ekonomi, Seni Budaya, dan Seni Sastra	2 JP
Bab 2 : KEJAYAAN INTELEKTUAL: MEKARNYA CINTA ILMU PADA MASA DAULAH ABBASIYAH	Melalui metode <i>Jigsaw</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi peran dan karya ilmuwan muslim di bidang Kedokteran dan Filsafat, serta meneladani semangat cinta mereka pada pengetahuan untuk kemanusiaan.	Ilmuwan Bidang Kedokteran (At-Thabari, Ar-Razi, Ibnu Sina), Ilmuwan Bidang Filsafat (Al-Kindi, Al-Ghazali, Ibnu Maskawaih)	2 JP
	Melalui diskusi dan studi kasus, peserta didik dapat menjelaskan kontribusi ilmuwan muslim di bidang Kimia dan Astronomi, serta meneladani semangat cinta mereka pada inovasi dan penelitian.	Ilmuwan Bidang Kimia (Jabir bin Hayyan), Ilmuwan Bidang Astronomi (Al-Khawarizmi)	2 JP
	Melalui metode <i>Expert Group Discussion</i> , peserta didik dapat membandingkan peran dan karya ulama di bidang Hadis dan Fiqih, serta memahami bahwa ijtihad mereka adalah wujud cinta	Ulama Hadis (Muhadditsin), Ulama Fiqih (Fuqaha)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	pada syariat Allah.		
	Melalui <i>Project-Based Learning</i> , peserta didik dapat menyajikan biografi dan kontribusi ulama di bidang Tafsir dalam sebuah proyek "Hall of Fame", sebagai puncak apresiasi dan cinta kepada para pewaris Nabi.	Ulama Tafsir (Mufasssir)	2 JP
Bab 3 : DAULAH AYYUBIYAH: CINTA TANAH AIR DAN SEMANGAT PERSATUAN UMAT	Melalui model <i>Inquiry Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis proses terbentuknya Daulah Ayyubiyah sebagai buah dari perjuangan dan cinta untuk menyatukan umat.	Proses Terbentuknya Daulah Ayyubiyah	2 JP
	Melalui <i>Gallery Walk</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi kemajuan peradaban Daulah Ayyubiyah di bidang pendidikan dan militer sebagai wujud cinta pada ilmu dan keamanan tanah air.	Kemajuan Bidang Pendidikan, Militer dan Sistem Pertahanan	2 JP
	Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan kemajuan di bidang ekonomi dan arsitektur, serta memahami bahwa kesejahteraan rakyat adalah prioritas pemimpin yang memiliki cinta.	Kemajuan Bidang Ekonomi dan Perdagangan, Bidang Pertanian	2 JP
	Melalui metode <i>Value</i>	Kepemimpinan	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	<i>Clarification Technique (VCT)</i> dan <i>Role Playing</i> , peserta didik dapat meneladani karakter kepemimpinan Shalahuddin Al-Ayyubi yang penuh cinta, keadilan, dan toleransi.	Shalahuddin Al-Ayyubi	
Bab 4 : PEMIMPIN DAN ILMUWAN DAULAH AYYUBIYAH: TELADAN CINTA DALAM KARYA	Melalui metode <i>Storytelling</i> dan analisis karakter, peserta didik dapat meneladani semangat juang dan kepemimpinan Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi yang dilandasi cinta pada agama dan bangsa.	Biografi, Kepemimpinan, dan Keperwiraan Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi	2 JP
	Melalui studi komparatif, peserta didik dapat membandingkan gaya kepemimpinan Sultan Al-Adil dan Al-Kamil, serta memahami pentingnya diplomasi dan stabilitas sebagai wujud cinta pada perdamaian.	Kepemimpinan Sultan Al-Adil Saifuddin, Kepemimpinan Sultan Al-Kamil Muhammad	2 JP
	Melalui <i>Focus Group Discussion (FGD)</i> , peserta didik dapat menjelaskan kontribusi para ilmuwan seperti As-Suhrawardi dan Ibn Al-Adhim, serta meneladani cinta mereka pada kebenaran dan ilmu pengetahuan.	Ilmuwan Teosofis (As-Suhrawardi), Sejarawan (Ibn Al-Adhim), Ilmuwan lainnya	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Melalui apresiasi sastra dan <i>Project-Based Learning</i> , peserta didik dapat menghayati keindahan Qasidah Burdah karya Al-Bushiri dan menyajikan hasil riset mereka dalam proyek "Buku Saku Pahlawan Ayyubiyah".	Sastrawan (Al-Bushiri)	2 JP
Bab 5 : DAULAH MAMLUK: BENTENG PERADABAN ISLAM DENGAN SEMANGAT CINTA DAN KEBERANIAN	Melalui model <i>Think-Pair-Share</i> , peserta didik dapat menjelaskan proses kelahiran Daulah Mamluk dan peran Sultanah Shajar Ad-Durr sebagai wujud cinta dan keberanian seorang perempuan dalam memimpin.	Kelahiran Daulah Mamluk, Peran Sultanah Shajar Ad-Durr	2 JP
	Melalui studi kasus dan simulasi strategi, peserta didik dapat menganalisis kepemimpinan Sultan Baybars dan kemenangannya dalam Perang Ain Jalut sebagai puncak dari cinta pada agama dan tanah air.	Kepemimpinan Sultan Az-Zahir Ruknuddin Baybars, Pertempuran Ain Jalut	2 JP
	Melalui <i>Virtual Tour</i> dan <i>Gallery Walk</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi kemajuan peradaban Islam masa Daulah Mamluk di bidang	Kemajuan Bidang Ekonomi, Seni Bangunan, Ilmu Pengetahuan, Budaya Politik dan Militer	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	ekonomi, ilmu pengetahuan, dan arsitektur.		
	Melalui diskusi dan analisis, peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor kemunduran Daulah Mamluk dan mengambil ibrah tentang pentingnya menjaga amanah kepemimpinan sebagai wujud cinta yang berkelanjutan.	Runtuhnya Daulah Mamluk	2 JP
Total Alokasi Waktu			40 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.