

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
RANCANGANGAN PELAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 2 2021

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
MINGGU 1 20 Januari – 21 Januari 2021 MINGGU 2 24 Januari – 27 Januari 2021	1.1 Sumber Moral Berdasarkan Agama, Kepercayaan dan Norma Masyarakat	Murid boleh : 1.1.1 Menamakan sumber moral. 1.1.2 Menghuraikan sumber agama atau kepercayaan yang menjadi asas kepada prinsip moral. 1.1.3 Menjelaskan melalui contoh norma masyarakat Malaysia yang menjadi sumber moral. 1.1.4 Merumuskan kepentingan sumber moral bagi membentuk insan bermoral. 1.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila membuat tindakan berdasarkan sumber moral. 1.1.6 Melaksanakan sikap berdasarkan sumber moral dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan sumber moral.	Cadangan nilai 📌 Kepercayaan kepada Tuhan 📌 Hormat 📌 Toleransi 📌 Rasional 📌 Kesederhanaan Cadangan isu atau situasi 📌 Rukun Negara 📌 Perpaduan dalam kepelbagaian agama atau kepercayaan 📌 Kepelbagaian budaya dan norma masyarakat Cadangan aktiviti 📌 Menyatakan sumber moral melalui peta minda. 📌 Membuat pameran mini atau tayangan video tentang adat perkahwinan masyarakat Malaysia dan mengaitkannya dengan sumber moral. ***Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara <i>Home Based Learning</i> pada waktu ini.
			2	Menerangkan sumber agama atau kepercayaan yang menjadi asas kepada prinsip moral.	
			3	Menilai norma masyarakat Malaysia yang menjadi sumber moral.	
			4	Menghubungkan sumber moral dan kepentingannya.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila membuat tindakan berdasarkan sumber moral dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap berdasarkan sumber moral dalam hidup bermasyarakat secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
MINGGU 3 31 Januari – 4 Febuari 2021 MINGGU 4 7 Februari – 9 Februari 2021	2.1 Agama atau Kepercayaan membentuk Keperibadian Diri	Murid boleh: 2.1.1 Mendefinisikan keperibadian diri. 2.1.2 Menghuraikan ciri individu yang mempunyai pegangan agama atau kepercayaan. 2.1.3 Mengkaji kesan jika tiada pegangan agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri. 2.1.4 Menjelaskan kepentingan pegangan agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri. 2.1.5 Memerihalkan perasaan apabila melaksanakan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri. 2.1.6 Merealisasikan perlakuan berdasarkan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri.	1	Menyatakan maksud keperibadian diri	Cadangan nilai 📖 Kepercayaan kepada Tuhan 📖 Harga diri 📖 Hemah tinggi 📖 Kesederhanaan 📖 Bertanggungjawab Cadangan isu atau situasi 📖 Agama sebagai panduan hidup 📖 Tokoh agama sebagai teladan diri 📖 Pengguguran atau pembuangan bayi 📖 Anti Rasuah 📖 Jenayah Juvana Cadangan aktiviti 📖 Mengadakan perbincangan kumpulan mengenai maksud keperibadian diri. 📖 Membina peta pemikiran tentang ciri individu yang mempunyai pegangan agama atau kepercayaan. ***Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara Home Based Learning pada waktu ini.
			2	Menerangkan ciri individu yang mempunyai pegangan agama atau kepercayaan.	
			3	Menilai kesan jika tiada pegangan agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri.	
			4	Menghubungkait pegangan agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri dan kepentingannya.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila melaksanakan ajaran agama atau kepercayaan dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan perlakuan berdasarkan ajaran agama atau kepercayaan secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
MINGGU 5 14 Februari – 18 Februari 2021 MINGGU 6 21 Februari – 25 Februari 2021	2.2 Tanggungjawab Diri	Murid boleh : 2.2.1 Menyenaraikan tanggungjawab diri 2.2.2 Menjelaskan dengan contoh cara melaksanakan tanggungjawab diri. 2.2.3 Menaakul kepentingan menjalankan tanggungjawab diri. 2.2.4 Menghuraikan kesan mengabaikan tanggungjawab diri. 2.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab diri. 2.2.6 Merealisasikan tanggungjawab diri dalam kehidupan seharian.	1	Menyatakan tanggungjawab diri	Cadangan nilai 📖 Bertanggungjawab 📖 Berdikari 📖 Kasih sayang 📖 Hemah tinggi 📖 Harga diri Cadangan isu atau situasi 📖 Sayangi diri 📖 Keselamatan diri 📖 Kecelaruan minda 📖 Gejala buli atau peras ugut Cadangan aktiviti 📖 Menulis diari tentang tanggungjawab diri. 📖 Membuat peta minda tentang kesan tanggungjawab diri. 📖 Membuat aku janji mengenai tanggungjawab diri. ***Guru perlu menyesuaikan aktiviti kerana PdPC dijalankan secara <i>Home Based Learning</i> pada waktu ini.
			2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab diri.	
			3	Menilai kesan menjalankan tanggungjawab diri.	
			4	Menghubungkan pelaksanaan tanggungjawab diri dan kesanya.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila melaksanakan tanggungjawab diri dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan perlakuan tanggungjawab diri secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
MINGGU 7 28 Februari – 4 Mac 2021 MINGGU 8 7 Mac – 10 Mac 2021	2.3 Tanggungjawab Diri dalam Keluarga	Murid boleh : 2.3.1 Menyenaraikan tanggungjawab diri sebagai anggota keluarga. 2.3.2 Menjelaskan cara melaksanakan tanggungjawab diri sebagai anggota keluarga. 2.3.3 Merumus kepentingan melaksanakan tanggungjawab diri dalam keluarga. 2.3.4 Menghuraikan kesan mengabaikan tanggungjawab diri terhadap keluarga. 2.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat melaksanakan tanggungjawab diri dalam keluarga. 2.3.6 Merealisasikan tanggungjawab diri terhadap keluarga.	1	Menyatakan tanggungjawab diri sebagai anggota keluarga.	Cadangan nilai Bertanggungjawab Kasih sayang Hormat Kerjasama Toleransi Cadangan isu atau situasi Penjagaan atau pengabaian anggota keluarga seperti warga tua dan Orang Kurang Upaya. Lari dari rumah Sumbang mahram Kerenggangan hubungan keluarga akibat pengaruh dan penyalahgunaan teknologi moden Cadangan aktiviti Menghasilkan kad ucapan, album atau folio keluarga. Mengadakan forum tentang pandangan pelbagai agama atau kepercayaan tentang tanggungjawab diri terhadap keluarga. Membina pohonkeluarga. Mengadakan projek lawatan ke rumah orang tua atau rumah kebajikan masyarakat.
			2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab diri sebagai anggota keluarga	
			3	Menilai kepentingan menjalankan tanggungjawab diri dalam keluarga.	
			4	Menghubungkait tanggungjawab diri terhadap keluarga dan kesannya.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila melaksanakan tanggungjawab diri terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan perlakuan tanggungjawab diri terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
MINGGU 9 14 Mac – 18 Mac 2021	2.4 Adab Persahabatan	Murid boleh :			Cadangan nilai 📌 Kebebasan 📌 Kejujuran 📌 Toleransi 📌 Hemah tinggi 📌 Hormat Cadangan isu atau situasi 📌 Pembimbing rakan sebaya 📌 Pengaruh rakan sebaya 📌 Persahabatan merentasi kepelbagaian kaum Cadangan aktiviti 📌 Menulis autobiografi atau memoir sahabat. 📌 Menghantar emel atau berkongsi maklumat dalam blog tentang pengalaman dalam menjalin persahabatan. 📌 Mengadakan pameran tentang gambar, album, buku skrap mengenai kenangan bersama dengan kawan.
		2.4.1 Menyenaraikan perlakuan beradab dalam persahabatan.	1	Menyatakan perlakuan beradab dalam persahabatan.	
		2.4.2 Menjelaskan melalui contoh kepentingan adab dalam persahabatan.	2	Menerangkan kepentingan adab dalam persahabatan.	
		2.4.3 Membezakan perlakuan beradab dan tidak beradab dalam persahabatan.	3	Menilai perlakuan beradab dan tidak beradab dalam persahabatan.	
		2.4.4 Menghuraikan batasan adab persahabatan.	4	Menghubungkait adab persahabatan dan batasannya.	
		2.4.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat menjalin persahabatan yang beradab.	5	Menghayati danmempamerkan perasaan apabila menjalin persahabatan yang beradab dalam kehidupan seharian.	
		2.4.6 mempraktikkan amalan hidup beradab dalam menjalin persahabatan pelbagai kaum.	6	Menghayati dan mengamalkan hidup beradab dalam menjalin persahabatan pelbagai kaum secara tekal atau boleh dicontohi.	
MINGGU 10	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN				

21 Mac – 25 Mac 2021	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1				
26 Mac – 3 April 2021					
MINGGU 11 4 April – 8 April 2021 MINGGU 12 11 April – 15 April 2021	3.1 Hidup Berjiran	Murid boleh: 3.1.1 Menakrifkan konsep kejiranan. 3.1.2 Menjelaskan manfaat hidup berjiran. 3.1.3 Mencirikan sikap jiran yang positif dan negatif 3.1.4 Mencadangkan cara untuk merapatkan hubungan sesama jiran. 3.1.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat hidup berjiran. 3.1.6 Merealisasikan hidup berjiran dalam masyarakat pelbagai agama, bangsa, budaya dan bahasa.	1	Menyatakan konsep kejiranan.	Cadangan nilai 📌 Kerjasama 📌 Hormat 📌 Toleransi 📌 Hemah tinggi 📌 Berterima kasih Cadangan isu atau situasi 📌 Semangat kejiranan (contoh: masalah sampah, parkir sebarangan, muzik kuat atau binatang peliharaan) 📌 Perpaduan antara jiran berlainan agama, bangsa, budaya dan bahasa 📌 Keselamatan dan kebajikan jiran melalui Rukun Tetangga Cadangan aktiviti 📌 Mengadakan sketsa 'Jiran Sepakat Membawa Berkat'. 📌 Menghasilkan buku skrap tentang jiran dengan menggunakan kaedah temu bual, soal selidik atau pemerhatian. 📌 Melaksanakan projek Hari Kejiranan.
			2	Menerangkan manfaat hidup berjiran.	
			3	Menilai sikap jiran yang positif dan negatif.	
			4	Menghubungkait cara untuk merapatkan hubungan hidup berjiran dengan keharmonia setempat.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila hidup berjiran dalam kehidupan seharian.	

			6	Menghayati dan mengamalkan hidup berjiran dalam masyarakat pelbagai agama, bangsa, budaya dan bahasa secara tekal atau boleh dicontohi.	
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
MINGGU 13 18 April – 22 April 2021 MINGGU 14 25 April – 29 April 2021	3.2 Masyarakat Penyayang	Murid boleh: 3.2.1 Menyenaraikan ciri masyarakat penyayang. 3.2.2 Memerihalkan kepentingan memperkukuh masyarakat penyayang. 3.2.3 Menjana idea tentang cara menyantuni masyarakat yang berkeperluan. 3.2.4 Mewajarkan keutamaan dalam membantu masyarakat yang berkeperluan bagi merealisasikan masyarakat penyayang. 3.2.5 Mengekspresikan perasaan apabila dapat membantu mewujudkan masyarakat penyayang. 3.2.6 mempraktikkan amalan masyarakat penyayang dalam konteks kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa.	1	Menyatakan ciri masyarakat penyayang.	Cadangan nilai Kasih sayang Kerjasama Baik hati Hormat Toleransi Cadangan isu atau situasi Semangat perpaduan dalam masyarakat kepelbagaian agama, bangsa, budaya dan bahasa Sikap individualistik dalam masyarakat Golongan yang tersisih dan terabai seperti pesakit HIV, bekas banduan, bekas penagih dadah dan gelandangan Cadangan aktiviti
			2	Menerangkan kepentingan memperkukuh masyarakat penyayang.	
			3	Menilai cara menyantuni masyarakat yang berkeperluan.	
			4	Menghubungkan keutamaan dalam membantu masyarakat yang berkeperluan untuk merealisasikan masyarakat penyayang.	

					 Menjalankan aktiviti mengumpul sumbangan untuk individu yang ditimpa musibah.  Membuat kajian masa depan mengenai model masyarakat penyayang mengikut identiti negara yang diimpikan
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila membantu mewujudkan masyarakat penyayang dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan amalan masyarakat penyayang secara tekal atau boleh dicontohi.	
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
MINGGU 15 2 Mei – 6 Mei 2021	3.3 Perkhidmatan Awam Menjamin Kesejahteraan Hidup	Murid boleh:	1	Menyatakan agensi perkhidmatan awam yang terdapat di Malaysia.	Cadangan nilai  Bertanggungjawab  Patriotisme  Berterima kasih  Hemah tinggi  Rasional Cadangan isu atau situasi  Kecekapan agensi perkhidmatan awam  Jenayah kolar putih seperti rasuah dan pecah amanah  Sambutan hari istimewa seperti Hari Bomba dan Penyelamat serta Hari Guru Cadangan aktiviti  Menganjurkan lawatan sambil belajar ke mahkamah,
MINGGU 16		3.3.1 Mengenal pasti agensi perkhidmatan awam yang terdapat di Malaysia	2	Menjelaskan kepentingan agensi perkhidmatan awam kepada masyarakat.	
9 Mei – 10 Mei 2021		3.3.2 Menerangkan kepentingan agensi perkhidmatan awam kepada masyarakat.	3	Menilai cara menghargai agensi perkhidmatan awam .	
		3.3.3 Menghuraikan cara menghargai agensi perkhidmatan awam.	4	Menghubungkait peranan agensi perkhidmatan awam yang efektif dengan kesejahteraan hidup.	
		3.3.4 Menjelaskan peranan agensi perkhidmatan awam yang efektif untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.	5	Menghayati dan mempamerkan perasaan terhadap agensi perkhidmatan awam dalam kehidupan seharian.	
		3.3.5 Menyatakan perasaan terhadap keberkesanan agensi perkhidmatan awam yang disediakan.			
		3.3.6 Mengamalkan tingkah laku berhemah terhadap agensi perkhidmatan awam yang disediakan.			

			6	Menghayati dan mengamalkan tingkah laku berhemah terhadap agensi perkhidmatan awam secara tekal atau boleh dicontohi.	penjara, pejabat pos atau balai polis.  Mengadakan projek pameran perkhidmatan awam seperti Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia.  Main peranan tentang cara berurusan dengan agensi perkhidmatan awam secara berhemah.
--	--	--	---	---	---

MINGGU 17- MINGGU 18 16 Mei— 27 Mei 2021	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN /PERBINCANGAN PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN				
28 Mei – 12 Jun 2021	CUTI PERTENGAHAN TAHUN				
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
MINGGU 19	3.4 Lindungi Alam Sekitar	Murid boleh :	1		Cadangan nilai  Kasih sayang  Bertanggungjawab

13 Jun – 17 Jun 2021		3.4.1	Mengenal pasti peranan masyarakat dalam melindungi alam sekitar.		Menyatakan peranan masyarakat dalam melindungi alam sekitar.	Rasional Kerjasama Kerajinan Cadangan isu atau situasi Bencana alam disebabkan tindakan manusia Kontradiksi kepesatan pembangunan dengan perlindungan alam sekitar Kepupusan flora dan fauna Cadangan aktiviti Projek Pembelajaran Luar Bilik Darjah (PLBD) seperti lawatan ke taman rekreasi. Menjalankan gotong-royong membersihkan kawasan pantai atau taman. Menyertai program kitar semula. Mewujudkan Sudut Lestari Alam di dalam kelas seperti tanaman hidroponik.
		3.4.2	Menghuraikan langkah-langkah badan kerajaan dalam melindungi alam sekitar.			
		3.4.3	Menjelaskan sumbangan badan bukan kerajaan untuk melindungi alam sekitar.	2	Menerangkan langkah-langkah badan kerajaan dalam melindungi alam sekitar .	
		3.4.4	Mengkaji kesan aktiviti manusia terhadap keseimbangan alam sekitar.			
		3.4.5	Mengekspresikan perasaan apabila melibatkan diri dalam aktiviti melindungi alam sekitar.	3	Menilai sumbangan badan bukan kerajaan untuk melindungi alam sekitar.	
		3.4.6	Mengamalkan tingkah laku ke arah melindungi alam sekitar.			
				4	Menghubungkait kesan aktiviti manusia dengan keseimbangan alam sekitar.	
				5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila melibatkan diri dalam aktiviti melindungi alam sekitar dalam kehidupan seharian.	
				6	Menghayati dan mengamalkan tingkah laku ke arah melindungi alam sekitar secara tekal atau boleh dicontohi.	
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI			CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		

MINGGU 20 21 Jun – 24 Jun 2021	3.5 Gaya Hidup Sihat dan Selamat	Murid boleh: 3.5.1 Mendefinisikan gaya hidup sihat dan selamat. 3.5.2 Menghuraikan aktiviti gaya hidup sihat dan selamat. 3.5.3 Mengkajikesan amalan gaya hidup sihat dan selamat terhadap diri, komuniti dan masyarakat. 3.5.4 Mengenal pasti amalan gaya hidup sihat dan selamat demi kesejahteraan hidup. 3.5.5 Melahirkan perasaan apabila mengamalkan gaya hidup sihat dan selamat. 3.5.6 Mengamalkan gaya hidup sihat dan selamat dalam kehidupan seharian.	1	Menyatakan gaya hidup sihat dan selamat.	Cadangan nilai 📌 Harga diri 📌 Kerajinan 📌 Bertanggungjawab 📌 Berdikari 📌 Kesederhanaan Cadangan isu atau situasi 📌 Amalan Pemakanan (contoh: Piramid makanan) 📌 Obesiti 📌 Ketagihan seperti gajet dan menghidu gam 📌 Kemurungan Cadangan aktiviti 📌 Membina jadual aktiviti harian seperti membina jadual pemakanan sihat. 📌 Mengadakan pameran mini berkaitan pengurusan stress. 📌 Menjalankan pemeriksaan kesihatan atau pergigian. 📌 Menyertai sesi senamrobik. Menyertai aktiviti rekreasi atau riadah.
			2	Menerangkan aktiviti gaya hidup sihat dan selamat.	
			3	Menilai kesan amalan gaya hidup sihat dan selamat.	
			4	Menghubungkait amalan gaya hidup sihat dan selamat dengan kesejahteraan hidup.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila mengamalkan gaya hidup sihat dan selamat dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan gaya hidup sihat dan selamat secara tekal atau boleh dicontohi.	
			STANDARD PRESTASI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	CATATAN
MINGGU 21	4.1 Adab di Tempat Awam	Murid boleh : 4.1.1 Menyenaraikan tempat- tempat awam.	1	Menyatakan tempat-tempat awam.	Cadangan nilai 📌 Hemah tinggi 📌 Kesederhanaan 📌 Harga diri

27 Jun – 1 Julai 2021 MINGGU 22 4 – 8 Julai 2021		4.1.2 Menghuraikan cara beradab di tempat awam. 4.1.3 Merumuskan kepentingan beradab di tempat awam. 4.1.4 Membanding beza amalan beradab dan tidak beradab ditempat awam 4.1.5 Mengekspresikan perasaan beradab di tempat awam berdasarkan kepada situasi. 4.1.6 Mempraktikkan amalan beradab di tempat awam.	2	Menerangkan cara beradab di tempat awam.	Rasional Kebebasan Cadangan isu atau situasi Budaya lepak atau berpelesenan Berkelakuan tidak sopan di tempat awam seperti meludah atau membuang sampah Vandalisme Budaya Hedonisme Cadangan aktiviti Membuat ulasan tentang keratan akhbar mengenai salah laku di tempat awam. Melakar peta minda tentang adab di tempat awam. Mengadakan perbincangan bertemakan pertentangan adab dan budaya generasi lama dan baharu.
			3	Menilai kepentingan beradab di tempat awam.	
			4	Menghubungkait amalan beradab dan tidak beradab di tempat awam dengan keharmonian masyarakat.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila beradab di tempat awam dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan adab di tempat awam secara tekal atau boleh dicontohi.	
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
MINGGU 23	4.2 Etika dan Undang-undang	Murid boleh : 4.2.1 Menyenaraikan etika semasa berkomunikasi dalam siber.	1	Menyatakan etika berkomunikasi dalam siber.	Cadangan nilai Bertanggungjawab Harga diri Patriotisme

11 Julai – 15 Julai 2021	Siber	4.2.2 Menjelaskan etika dan undang-undang siber.	2	Menerangkan etika dan undang-undang siber.	 Hemah tinggi  Kesederhanaan Cadangan isu atau situasi  Penyalahgunaan internet  Jenayah siber seperti hasutan, fitnah atau plagiat  Ketagihan gajet  Penggodaman Cadangan aktiviti  Melayari laman web Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia (SKMM) untuk mencari maklumat tentang undang-undang siber.  Menghasilkan kad interaktif mengikut peraturan SKMM.  Menyertai pertandingan, projek membina laman web atau blog sendiri dengan mematuhi undang-undang siber.
		4.2.3 Memerihalkan kepentingan mematuhi etika dan undang-undang siber.			
		4.2.4 Mengkaji kesan penggunaan internet secara tidak beretika dan menyalahi undang-undang siber.	3	Menilai kepentingan mematuhi etika dan undang-undang siber.	
		4.2.5 Melahirkan perasaan apabila mematuhi etika dan undang-undang siber.			
		4.2.6 Mengamalkan tingkah laku berhemah semasa berkomunikasi dalam siber.	4	Menghubunkait penggunaan internet secara tidak beretika dan menyalahi undang-undang siber dengan kesannya.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila mematuhi etika dan undang-undang siber dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan tingkah laku berhemah semasa berkomunikasi dalam sibersecara tekal atau boleh dicontohi.	
16 -24 Julai 2021	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2				
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

MINGGU 24 25 Julai – 29 Julai 2021	4.3 Keselamatan Jalan Raya	Murid boleh: 4.3.1 Menyenaraikan peraturan jalan raya dan undang- undang jalan raya. 4.3.2 Membanding beza peraturan jalan raya dan undang-undang jalan raya. 4.3.3 Menjelaskan kepentingan mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya. 4.3.4 Menghuraikan langkah- langkah untuk meningkatkan kesedaran keselamatan jalan raya. 4.3.5 Mengekspresikan perasaan apabila mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya. 4.3.6 Mengamalkan sikap mengutamakan keselamatan ketika berada di jalan raya.	1	Menyatakan peraturan jalan raya dan undang-undang jalan raya.	Cadangan nilai 📖 Hormat 📖 Bertanggungjawab 📖 Toleransi 📖 Kasih sayang 📖 Rasional Cadangan isu atau situasi 📖 Keselamatan jalan raya 📖 Pembuli jalan raya 📖 Pemanduan berhempah 📖 Operasi keselamatan jalan raya 📖 Lumba haram Cadangan aktiviti 📖 Menayangkan video atau iklan mengenai kemalangan jalan raya. 📖 Mengadakan lawatan ke akademi memandu. 📖 Menyediakan brosur atau risalah untuk meningkatkan kesedaran pengguna jalan raya. 📖 Menyertai ‘Rakan COP’.
			2	Menerangkan perbezaan di antara peraturan jalan raya dan undang-undang jalan raya.	
			3	Menilai kepentingan mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya.	
			4	Menghubungkait kesedaran mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya dengan keselamatan jalan raya.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila mematuhi peraturan dan undang-undang jalan raya dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap mengutamakan keselamatan jalan raya secara tekal atau boleh dicontohi.	
			STANDARD PRESTASI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	CATATAN
MINGGU 25	4.4 Konflik Identiti Diri	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud konflik identiti diri sebagai remaja.	Cadangan nilai 📖 Rasional 📖 Harga diri

1 Ogos – 5 Ogos 2021 MINGGU 26 8 Ogos – 12 Ogos 2021		4.4.1 Mendefinisikan konflik identiti diri sebagai remaja. 4.4.2 Menghuraikan faktor yang mempengaruhi konflik identiti diri sebagai remaja. 4.4.3 Mencadangkan cara mengatasi konflik identiti diri yang dihadapi oleh golongan remaja. 4.4.4 Memerihalkan kepentingan menangani konflik identity diri 4.4.5 Menceritakan perasaan apabila berjaya menangani konflik identiti diri sebagai remaja. 4.4.6 Mengamalkan penyelesaian konflik identiti diri sebagai remaja mengikut cara yang betul.			Keberanian Berdikari Kejujuran Cadangan isu atau situasi Konflik identiti diri yang berkaitan dengan norma masyarakat Bunuh diri atau lari dari rumah Pergaulan bebas Cadangan aktiviti Mengadakan wawancara yang bertemakan konflik identiti diri dalam kalangan remaja. Mengadakan aktiviti Jelajah Ilmu mengenai jenis-jenis penyelesaian konflik identiti diri. Mendapatkan maklumat melalui internet tentang penyelesaian konflik identiti diri. Menayangkan video berkaitan isu-isu identiti diri.
			2	Menerangkan faktor yang mempengaruhi konflik identiti diri sebagai remaja.	
			3	Menilai cara mengatasi konflik identiti diri sebagai remaja.	
			4	Menghubungkait menangani konflik identiti diri dan kepentingannya.	
			5	Menghayati dan mempamerkan perasaan apabila berjaya menangani konflik identiti diri dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap menangani konflik identiti diri mengikut cara yang betul secara tekal atau boleh dicontohi.	
			STANDARD PRESTASI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

MINGGU 27 15 Ogos – 19 Ogos 2021 MINGGU 28 22 Ogos – 26 Ogos 2021	4.5 Lindungi Hak Wanita, Hak Pengguna, Hak Orang Kurang Upaya dan Hak Pekerja demi Kesejahteraan Bersama	Murid boleh : 4.5.1 Menyenaraikan hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja. 4.5.2 Menjelaskan kepentingan melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja. 4.5.3 Menghuraikan langkah yang diambil oleh badan kerajaan untuk melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja. 4.5.4 Mencadangkan sumbangan yang boleh diberikan oleh badan bukan kerajaan untuk melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja. 4.5.5 Menceritakan perasaan jika hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja dilindungi. 4.5.6 Mengamalkan sikap melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja.	1	Menyatakan hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja.	Cadangan nilai 📖 Hormat 📖 Kasih sayang 📖 Keberanian 📖 Bertanggungjawab 📖 Kesederhanaan Cadangan isu atau situasi 📖 Undang-undang kemanusiaan 📖 Penyeludupan atau pemerdagangan manusia 📖 Penderaan atau pengabaian 📖 Keganasan rumah tangga 📖 Pelarian Cadangan aktiviti 📖 Mengadakan Teater Forum tentang Hak Asasi Manusia. 📖 Menghasilkan risalah yang mengandungi maklumat tentang Suruhanjaya Hak Asasi Manusia. 📖 Menyediakan Sudut Khas Hak Asasi Manusia dalam kelas, kantin, foyer atau papan kenyataan.
			2	Menerangkan kepentingan melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja.	
			3	Menilai langkah yang di ambil oleh badan kerajaan untuk melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja.	
			4	Menghubungkait sumbang- an yang boleh diberikan oleh badan bukan kerajaan dalam melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja	
			5	Menghayati dan mempa-merkan perasaan apabila hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja dilindungi dalam kehidupan seharian.	
			6	Menghayati dan mengamalkan sikap melindungi hak wanita, hak pengguna, hak orang kurang upaya dan hak pekerja secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU 29 – MINGGU 30 29 Ogos –9 September 2021	ULANGKAJI
10 September - 18 September 2021	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2

MINGGU 31-MINGGU 32 19 September- 30 September 2021	ULANGKAJI
MINGGU 33-34 3 Oktober – 14 Oktober 2021	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN

MINGGU 35-MINGGU 36 17 Oktober – 24 Oktober 2021	PERBINCANGAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN
MINGGU 37- MINGGU 38 31 Oktober-11 November 2021	PENTAKSIRAN BILIK DARJAH
MINGGU 39-MINGGU 42 14 November-9 Disember 2021	AKTIVITI MORAL