

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА
ЛІТЕРАТУРА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність: А 4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Спеціалізація: А 4.021 Англійська мова та зарубіжна література

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (англійська)). Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти

Ніжин 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519); Концепції розвитку педагогічної освіти (наказ МОН України від 16 липня 2018 р. № 776); Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 24.08.2024 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі А Освіта предметної спеціальності А 4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Пономаренко О.В.** – керівник робочої групи – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
2. **Бондаренко Ю.І.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
3. **Плотніков Є.О.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
4. **Давиденко О.В.** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
5. **Остапенко Л.М.** – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
6. **Головко І.М.** - вчитель зарубіжної літератури, учитель-методист Ніжинської гімназії №10 Ніжинської міської ради; учитель - практик пілотного проєкту НУШ.
7. **Резвін І.** – здобувачка освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
8. **Кожухівська С.М.** – випускниця освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта
предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (англійська))
спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Факультет філології, історії та політико-юридичних наук Кафедра германської філології та методики викладання іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти</i> – Магістр <i>Спеціальність</i> – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) <i>Предметна спеціальність</i> – А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) <i>Спеціалізація</i> – А4.021 Англійська мова та зарубіжна література <i>Освітня кваліфікація</i> – Магістр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (англійська)) <i>Професійна кваліфікація</i> – Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти:
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Форма здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Порядок присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації в НДУ ім. М. Гоголя здійснюється у відповідності з п. 9.1 Закону України «Про вищу освіту» зі змінами від 23.03.2024 та «Порядком присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя» від 03.10.2024 (https://surl.li/eqalni)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію – Серія НД № 2684879 Термін дії – до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра/ спеціаліста/ магістра на підставі відповідного рішення Приймальної комісії НДУ імені Миколи Гоголя на основі показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до НДУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://salo.li/3A588fd

освітньої програми	
--------------------	--

2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати орієнтованих на демократичні цінності конкурентоспроможних фахівців для здійснення інноваційної освітньої діяльності та професійної комунікації, пов'язаної з навчанням англійської мови та зарубіжної літератури, спроможних розв'язувати складні педагогічні, науково-дослідницькі та прикладні задачі, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта Предметна спеціальність: А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)). Спеціалізація: А4.021 Англійська мова та зарубіжна література. Об'єкт вивчення та діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування компетентностей за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сфокусована на набутті здобувачами загальних і фахових компетентностей, які мають забезпечити їхню здатність здійснювати компетентісно орієнтоване навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти; проводити педагогічні дослідження і впроваджувати інновації, що спрямовані на підвищення ефективності освітнього процесу. <i>Ключові слова:</i> англійська мова, зарубіжна література, методика навчання англійської мови, методика навчання зарубіжної літератури, педагогічне дослідження, практична підготовка, безперервний професійний розвиток.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є практико-орієнтованою. Програма ґрунтується на досягненнях проєктів “Шкільний вчитель нового покоління” (за підтримки Британської Ради в Україні, 2013-2019) та

	“Професійний розвиток та обмін для українських освітян, які готують майбутніх вчителів” (за підтримки Посольства США в Україні, 2022-2024), а також на європейських підходах до організації науково-дослідницької роботи здобувачів освіти, яка реалізується шляхом проведення керованого дослідження педагогічної діяльності (action research) та планомірної підготовки кваліфікаційної роботи в межах освітнього компоненту “Науково-дослідницький семінар”.
--	--

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання та самонавчання на засадах компетентнісно-діяльнісного, дослідницького підходів, з акцентуванням принципів свідомого та цілеспрямованого саморозвитку, що дозволяє студентів обирати дисципліни, проблеми для самостійного вивчення та дослідження під керівництвом викладача, через систематичне спілкування з ним та координацію дій щодо досягнення програмних результатів навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних та практичних занять. Передбачена навчальна та виробнича практики, самостійна робота з навчальними матеріалами, робота в електронному навчальному середовищі та з цифровими інструментами, консультації з викладачем, підготовка кваліфікаційної роботи. 17% часу відводиться на практичну підготовку.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в НДУ імені Миколи Гоголя з використанням накопичувальної системи оцінювання результатів навчання. Підсумкова оцінка з дисциплін виставляється за ранговою чотирибальною національною шкалою (із значеннями «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); ранговою 2-рівневою національною шкалою (із значеннями «зараховано» / «не зараховано») та за 100-бальною числовою накопичувальною шкалою. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС), що передбачає оцінювання здобувачів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, проміжний та семестровий підсумковий контроль. Для всіх видів оцінювання, крім поточного, обов'язковим є використання критеріально-орієнтованого підходу. Заходи підсумкового оцінювання включають письмові, усні екзамени, тестування, есе, індивідуальні і групові навчальні та наукові проєкти, звіти з навчальної та виробничої практик, захист кваліфікаційної роботи та атестаційний іспит.

	Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.
--	---

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти, методики навчання англійської мови і зарубіжної літератури у закладах середньої освіти, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність відстоювати права, інтереси та потреби людини, громадянина, держави й суспільства, одночасно визнаючи пріоритет інтересів, досвіду, вибору й прагнень кожного здобувача освіти та підтримуючи його активну участь у визначенні мети й організації освітнього процесу. ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та спілкування з усіма учасниками освітнього процесу, створюючи безпечне, вільне від насильства й цькування середовище довіри, толерантності й взаємоповаги. ЗК3. Здатність шанувати та цінувати українську національну культуру й історико-культурне надбання, водночас визнаючи й підтримуючи багатоманітність і мультикультурність у сучасному суспільстві. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності й відповідально ставитися до обов'язків, водночас дотримуючись принципів академічної доброчесності та мотивуючи спільноту до досягнення навчальних цілей. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми у професійній діяльності, застосовуючи критичне мислення, підтримку пізнавального інтересу й наполегливості. ЗК6. Здатність критично осмислювати, поглиблювати, інтегрувати й застосовувати концептуальні знання з фундаментальних і прикладних наук у практичних ситуаціях, створюючи умови для самостійності, інклюзивності та безбар'єрного навчання.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати державну та англійську мови усно та письмово у процесі професійної комунікації та міжособистісної взаємодії. СК2. Здатність створювати та застосовувати інновації у професійній діяльності, використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання. СК3. Здатність добирати, адаптувати й розробляти навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу та формування у здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами. СК4. Здатність планувати, організовувати та проводити навчальні та позакласні заняття. СК5. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. СК6. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до навчання та саморозвитку; надавати соціально-емоційну підтримку з урахуванням індивідуальних особливостей кожного учня та етичної відповідальності. СК7. Здатність до конструктивної взаємодії та спілкування з

	учасниками освітнього процесу, педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності. СК8. Здатність організовувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. СК9. Здатність використовувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольно-вимірювальних матеріалів. СК10. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. СК11. Здатність здійснювати педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати отримані результати. СК12. Здатність формувати у здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. СК13. Здатність розуміти теоретичні основи використання англійської мови, зокрема фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти мови і мовлення. СК14. Здатність використовувати соціокультурні та соціолінгвістичні знання для ефективного спілкування англійською мовою та її навчання. СК15. Здатність розуміти літературний процес, основні етапи розвитку зарубіжної літератури, жанри, стилі та літературні явища.
--	---

7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Застосовувати державну та англійську мови усно та письмово для реалізації широкого кола комунікативних завдань в ситуаціях професійного спілкування та міжособистісної взаємодії. ПРН2. Аналізувати мовні, стилістичні та дискурсивні аспекти англійської мови, використовувати соціокультурні та соціолінгвістичні знання для ефективного спілкування англійською мовою та її навчання в різних соціокультурних ситуаціях, розуміючи глобальні освітні тенденції, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві. ПРН3. Інтерпретувати літературні тексти різних жанрів і стилів, розуміючи історичні та культурні контексти розвитку зарубіжної літератури, ідентифікувати і аналізувати етичні проблеми в літературних текстах. ПРН4. Добирати методи та прийоми навчання англійської мови та зарубіжної літератури відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; добирати навчальні матеріали та адаптувати їх до конкретного освітнього контексту; створювати навчально-методичне забезпечення для проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури. ПРН5. Планувати і проводити навчальні і позакласні заняття з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання з використанням цифрових освітніх ресурсів. ПРН6. Здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з англійської мови та зарубіжної літератури на засадах компетентнісного підходу. ПРН7. Здійснювати самостійний науковий пошук, критично аналізувати та оцінювати наявні дослідження, використовувати наукові дані для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної

	літератури в конкретному освітньому контексті. ПРН8. Оцінювати власну педагогічну діяльність, визначати потреби та перспективи професійного розвитку, генерувати нові ідеї для розв'язання проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. ПРН9. Використовувати ефективні стратегії мотивації здобувачів освіти до навчання та саморозвитку; надавати соціально-емоційну підтримку учасникам освітнього процесу, піклуючись про їх права, інтереси та потреби.
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь, вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають підтверджений рівень наукової та професійної підготовки; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека та читальні зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НДУ http://ndu.edu.ua/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на веб-сайті університету https://salo.li/3A588fd Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://library.ndu.edu.ua/, зокрема здобувачі освіти та НПП мають доступ до наукометричних баз даних (SCOPUS, Web of Science) та платформ відкритого доступу до міжнародних наукових публікацій (Research4Life). Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронне навчальне середовище “УНІКОМ” на базі платформи Moodle: http://vle.ndu.edu.ua Електронний репозиторій бібліотеки НДУ імені Миколи Гоголя містить наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників університету: http://lib.ndu.edu.ua/dspace/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність у межах програми здійснюється на основі проектної та білатеральної співпраці університету. В межах програми Erasmus+ здобувачі освіти за ОП мають можливість здійснювати мобільність у Краківському педагогічному університеті імені Комісії національної освіти (Польща) та Університеті Йилдирим Беязит

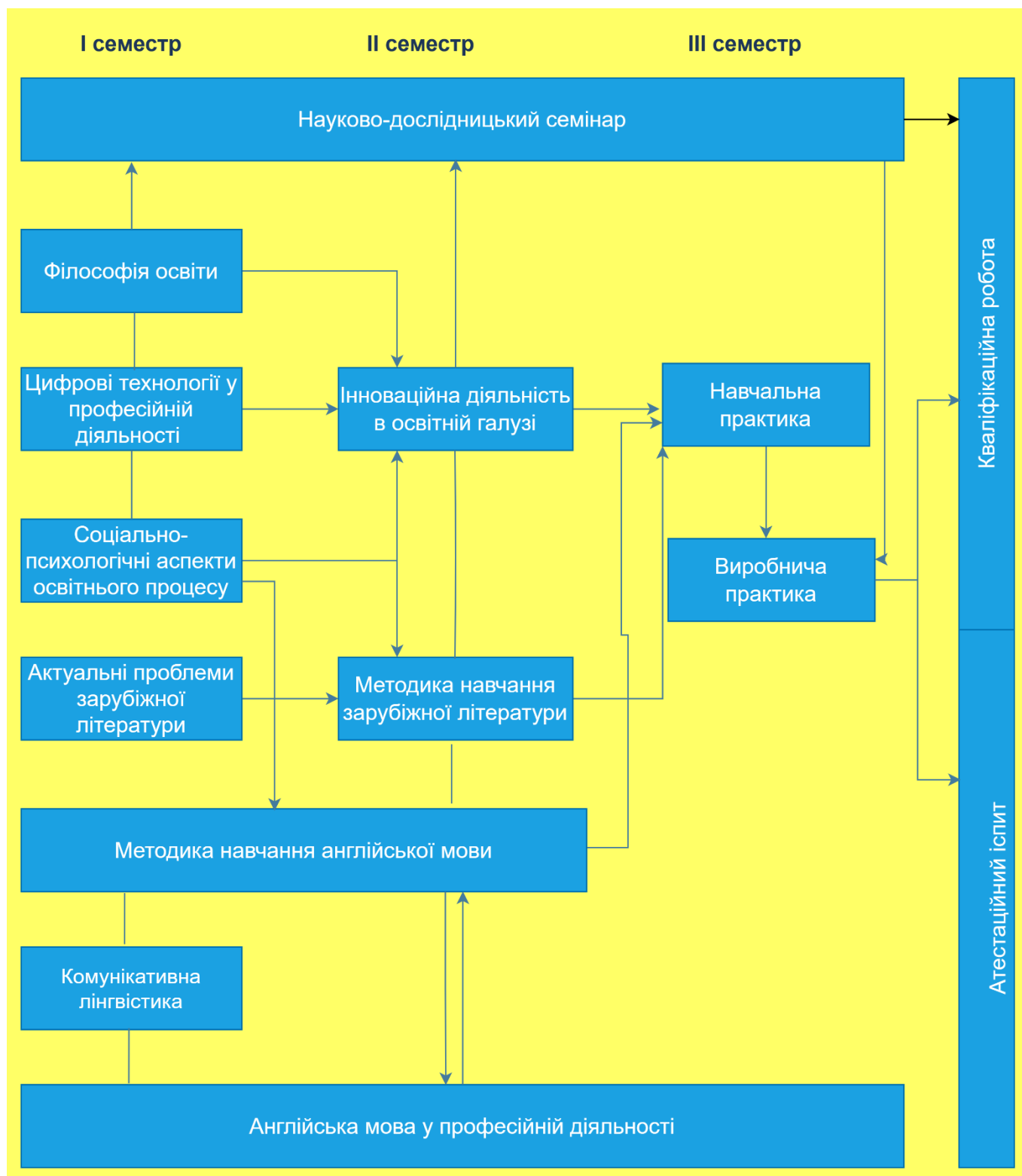
	(Туреччина). Двосторонні угоди з Вулвергемптонським університетом (Велика Британія), університетами Флориди (США), Біна Мандірі Горонтало (Індонезія), Даянанда Сагар (Індія), Тяньцзиньським університетом іноземних мов (КНР) передбачають можливість студентських академічних обмінів за відповідним фахом. Завдяки участі у міжнародних проєктах (Erasmus+, RELO Держдепартаменту США, DAAD, eTwinning тощо) здобувачі освіти можуть долучатися до участі у семінарах, тренінгах, літніх/зимових школах, конференціях, навчальних візитах із визнанням результатів неформальної освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Науково-дослідницький семінар	10	заліки
ОК 2	Філософія освіти	3	залік
ОК 3	Цифрові технології у професійній діяльності	3	залік
ОК 4	Соціально-психологічні аспекти освітнього процесу	3	залік
ОК 5	Інноваційна діяльність в освітній галузі	3	залік
ОК 6	Англійська мова у професійній діяльності	10	екзамен /заліки
ОК 7	Комунікативна лінгвістика	4	екзамен
ОК 8	Методика навчання англійської мови	6	екзамен
ОК 9	Актуальні проблеми зарубіжної літератури	6	екзамен
ОК 10	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
ОК 11	Навчальна практика	3	залік
ОК 12	Виробнича практика	12	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66 кредитів ЄКТС	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК	Вибіркові навчальні дисципліни	24	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

До підсумкової атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали всі вимоги освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література і не мають академічної заборгованості.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) спеціалізації А4.021 Англійська мова та зарубіжна література здійснюється екзаменаційною комісією та проходить у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи проходить у відповідності з Положенням про випускну кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та методичними рекомендаціями до написання магістерської роботи.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії бібліотеки НДУ імені Миколи Гоголя для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Успішна атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (англійська)). Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12
ЗК1		+		+								+
ЗК2				+	+	+	+	+		+		+
ЗК3		+				+	+		+			
ЗК4			+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+					+	+	+		+		+
СК2			+		+			+			+	+
СК3			+		+			+		+	+	+
СК4								+		+	+	+
СК5	+		+					+			+	+
СК6	+	+		+								+
СК7				+								+
СК8			+	+	+			+				+
СК9			+					+		+		+
СК10	+	+		+	+			+			+	+

CK11	+										+	+
CK12	+	+										+
CK13						+	+					
CK14						+	+	+				+
CK15									+			

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12
ПРН1	+					+	+	+		+		+
ПРН2						+	+					+
ПРН3									+			
ПРН4			+		+			+		+	+	+
ПРН5			+					+		+	+	+
ПРН6			+					+		+		+
ПРН7	+										+	+
ПРН8	+	+	+	+	+			+			+	+
ПРН9		+		+								+