

Tytuł	Warsztaty pozycjonowania w celu współtworzenia map kwestii środowiskowych opartych na społeczności		
Metodologia	Piknik z burzą mózgów na temat kwestii środowiskowych		
Miejsce	Najlepiej w przyjemnym i cichym miejscu na świeżym powietrzu (park, las, plaża, ogród).		
Czas trwania aktywności	2 godziny (z przerwą)	Cele kształcenia	• poznanie głównych obaw młodzieży dotyczących środowiska naturalnego • stworzenie przestrzeni do refleksji w celu zdefiniowania kluczowych kwestii środowiskowych w kraju • Inspirowanie młodzieży do wprowadzania zmian
Liczba uczestników	10-15 uczestników		
Wstęp	Warsztaty pozycjonowania pomogą zdefiniować kluczowe kwestie środowiskowe, zapewniając w ten sposób oparte na informacjach od interesariuszy podejście do projektowania i opracowywania materiałów szkoleniowych i zasobów YouthIES. Głównym celem jest dostosowanie do celów i oczekiwanych rezultatów oraz mapowanie kluczowych kwestii środowiskowych w społecznościach.		
Zasoby, sprzęt lub materiały potrzebne do lekcji	Duży koc (Telefony - kahoot) Jedzenie i napoje Kłębek wełny Duże papiery Kolorowe długopisy i markery		
Metodologia	Wprowadzenie, quiz, jedzenie, aktywność, informacje zwrotne.		
Procedura / instrukcja dotycząca działania			
15 minut - Powitanie i wprowadzenie uczestników <i>Usiądziemy w kręgu z grupą i przedstawimy się sobie nawzajem.</i>			
15 minut - Ekosystemowa gra przełamująca lody <i>Tworzenie sieci Życia:</i> <i>Staniemy w kręgu i wybierzemy naturalne środowisko (las, laguna, góry, plaża...), do którego uczestnicy mogą się odnieść. Każdy uczestnik wybierze naturalną postać z ekosystemu (pszczoła, trawa, wierzba, mrówka, chmura, owoc...).</i> <i>Gdy każdy wybierze i podzieli się swoją postacią z grupą, jedna osoba zacznie rzucać kłębek wełny do osoby, której postać może być w jakiś sposób powiązana z jej postacią. Przykład: w ekosystemie plażowym ja (ryba)</i>			

będę potrzebował następnej osoby (morze) do pływania. Ta osoba (morze) będzie potrzebować następnej (wodorosty) i tak dalej.

Pod koniec ćwiczenia wszyscy będą połączeni wełnianymi sznurkami - siecią życia. Możemy wykorzystać to ćwiczenie, aby zilustrować znaczenie grupy i wzajemnych powiązań ekosystemów. Możemy to zrobić z różnymi ekosystemami.

Lider projektu może zacząć dodawać negatywy w środowisku, a dotknięte nimi zwierzęta/owady upuszczają wełnę. Można to wykorzystać do wizualnego wyjaśnienia, że zanieczyszczenie, wylesianie, rosnące temperatury, nadmierny rozwój itp. niszczą ekosystemy.

15 minut - Kahoot na temat środowiska

Usiądziemy, a uczestnicy odpowiedzą na quiz kahoot dotyczący środowiska.

Chodzi o to, aby grupa zaczęła myśleć o środowisku w kraju. Spróbuj połączyć pozytywne i negatywne pytania.

Potencjalne pytania:

- Poziom średniego zanieczyszczenia w kraju
- Zmniejszenie terenów zielonych w ostatnich latach
- Porównanie zdjęć przed/po konkretnych lokalizacjach
- Ilość śmieci produkowanych w kraju
- Procent gatunków zagrożonych w kraju/wyginięcie gatunków
- O ile stopni wzrosła temperatura w ostatnich latach?
- Ile polityk dotyczących środowiska wprowadził rząd?
- Ile mamy gatunków zwierząt X
- Ile mamy obszarów chronionych

15 minut - Przerwa na jedzenie

30 minut - Burza mózgów na temat kwestii środowiskowych w kraju

Grupa zostanie podzielona na małe grupy składające się z 2 lub 3 osób. Każda grupa zastanowi się nad 3 najpilniejszymi wyzwaniami środowiskowymi w kraju. Gdy skończą, cała grupa omówi te kwestie i wyjaśni wszelkie pytania, które mogą się pojawić. Możemy mieć mapę kraju/regionu do pracy. Będziemy mieć tablicę do zapisywania wszystkich pomysłów.

Następnie każda grupa wybierze jeden temat. Zapiszemy każdy temat na dużym arkuszu papieru, a następnie każda grupa będzie miała trochę czasu na napisanie środków/działań łagodzących. Co 5 minut kartki będą się zmieniać, więc wszystkie grupy będą musiały dodać coś do poprzednich pomysłów.

15 minut - Wymiana wyników i najlepszych praktyk

Po ćwiczeniu wrócimy do kręgu i porozmawiamy o problemach środowiskowych i pomysłach. Podzielimy się dobrymi przykładami działań młodzieży, aby zachęcić uczestników i uniknąć pesymistycznej atmosfery.

Refleksja i samoocena uczestników

Ostatnie 15 minut sesji szkoleniowej zostanie poświęcone na pytania i informacje zwrotne. Uczestnicy zostaną poproszeni o wypełnienie krótkiej ankiety online, aby przekazać informacje zwrotne na temat lekcji: **do stworzenia przez każdą organizację**

