

**Т.Сатылганов атындагы мектеп –лицей интернатынын химия –биология
кафедрасынын**

2018-2019 –окуу жылы боюнча отчету.

Кафедрага жалпы муноздомо.

Кафедра мучолору: 10

Кафедра жетекчиси : Ашымбаева К

Химия мугалимдери: Маматкулова Зинат, Бейшенова Атыр, ЖумаеваМээрим.

Биология мугалимдери : Тезекбаева Динара, Асанбаева Гулмира, Айтбаева Жаркын.

География мугалимдери :Ашымбаева Кундуз, Жапаров Алтынбек, Исанова Динара.

Кафедрадагы иш чаралар: Окуу жылынын башында 2018-2019 окуу жылына карата кафедранын ,бир жылдык планы тузулуп, планда чейректерде корсотулгон иш чаралар аткарылды.Кафедранын отурумдары , кенешмелери оз убагында откорулуп токтондору жазылды.1-2-чейректе мугалимдер негизинен жаңы стандарттар боюнча иш алып барышты. Стандарттагы негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдүн негизинде жаш мугалимдер ачык сабак өтүп, сабактын иштелмелерин стандарттын негизинде жазып үйрөнүштү. Областтык олимпиадага катышуучу окуучулардын тизмеси такталып, даярдыктар көрүлө баштады.

Чынгыз Айтматовдун 90 жылдык мааракесине карата кафедра мугалимдеринин бардыгынын катышуусунда “Жамиля” чыгармасынан үзүндү спектакль коюлду. Мугалимдер жогорку деңгээлдеги чыгармачылыгын көрсөтө алышты.Ошондой эле мугалимдер стандарттар боюнча окуучулардын маалыматтык, социалдык коммуникациялык, өзүн өзү уюштуру компетенттүүлүгүн жогорулатуу багытында үзгүлтүксүз иштерди алып барышты.

Олимпиадага даярдаган мугалимдерге катанын үстүндө иштөө милдеттендирилди.9-класстардын арасында анкета жүргүзүлүп, олимпиадалык команда түзүлдү. 8- класстардын арасында анкета алынып, олимпиадалык резервдик команда топтолду.

Кафедранын сандык жана сапаттык корсоткучтору.

Кафедрадагы мугалимдердин койгойлору	Кафедрадагы мугалимдердин жетишкендиктери	Мугалимдердин сунуштары
Биология : Окуу программасы оор түзүлгөн. -Окуучулардын билим алууга болгон кызыгуусу томондоп жатат. -Окуучулардын оз алдынча иштоо кондумдуктору калыптана элек -Тест китептердин жетишсиздиги	-Сынчыл ойлом стратегиялары менен берилген тапшырмаларды кызыгуу менен аткарууда. -Окуучулар аз болсо да анализдеп, баалоо деңгээлине жетти. -НЦТ нын тесттери менен иштоо жакшырууда. Китеп жетишсиз болсо дагы биология сабагынан	Формативдик баалоо боюнча коп иштерди жургузуу. -Ата энелерди китеп менен камсыз кылуусун китепканачы менен бирдикте талап кылуу. -Жогорку класстарда жумасына 1 саат жетишсиз. -Класс жетекчилер, ата энелер менен бирдикте иш алып баруу.

-11-класста 1 саат ОРТ га даярдоого жетишпейт. -7- класстар учун программа оор тузулгон .Окуучулар оздоштуру албай жатат.Программа коп, саат аз. Окуучулардын эске тутуусу өтө начар. 10-г классында класс жетекчинин жоктогу байкалып, балдар сабакты көп калтырууда.	“3”алган окуучулардын саны аз. -Жогорку класстын окуучулары тест менен жогорку денгээлде иштей алышы. -	-“3 ” алган окуучулар менен иш алып баруу.
География: -6-7 –класстар тест менен иштоодо кыйналат. -Ойлорун топтоп айта албайт, соз байлыктары томон. -Географиялык терминдер менен иштоодо кыйналат. -Атлас ,контур карта менен иштоо кондумдуктору томон. - Окуучулардын сабактарга системалуу даярданбашы. 11-класстардын сабактарды көп калтыруусу.	. -Тест менен иштоодо 7-8- класстарда кыйынчылыктар бар. -Окуучулардын оз алдынча иштегени,контур карта менен иштегени жакшырууда. -Географиялык терминдер менен итөөгө көнүгүүдө -	-окуучулардын окууга болгон кызыгуусун арттыруу. -Айрым окуучулар менен жекече иш алып баруу. -Тест, атлас ,контур карта менен иштоо кондумдукторун жогорулатуу. -Окуп тушунуу кондумдукторун жогорулатуу боюнча иштерди алып баруу.
Химия: 8-класстын окуучулары менен иштөө кыйынчылыктарды жаратууда. -Валенттулуктордон, формула тузуудон, химиялык тендемелерди иштоодон кыйналат. -Окуучулар химиялык теорияны оздоштуруудо кыйналат. -Окуучулар элементардык математикалык амалдарды аткарганды билбейт. -Жаны келген окуучулар отулгон темаларды оздоштуру албайт. -Айланыштардан ,химиялык реакциялардын тендемелеринен кыйналат. .	-Таблицаны жатташты,формула тузгонду аздан уйронуп жатат. -Валенттуулук менен иштегенге конукту. -Теориялык билимдери жакшы	-Сабактар жуп болуп отулсо жакшы болмок.Айрыкча химия сабагы учун. -Тесттин ар кандай денгээли менен иштоого конугуу. -Окуучуларды оз алдынча коп иштоого кондуруу. -Окуп тушунууну оздоштуруу. -Тест менен ОРТ га даярдоо. -Химиялык тендемелер менен коп иштетуу.

Мугалимдердин озун озу онуктуруусу боюнча анализ. Мектеп жеңгээлинде өтүлгөн семинар тренингдерге үзгүлтүксүз катышат. Быйылкы окуу жылында мугалимдер малекеттик стандарттар менен иш алып барууда. Календардык пландарды предметтик жана негизги компетенттүүлүктөрдүн негизинде түзүп, ондоолорду киргизди. Январь айында Бейшенова Атыр, Асанбаева Гулмира, Исанова Динаралар Мамлекеттик стандарттар боюнча семинарларда болуп, сертификаттарга ээ болушту. Кафедранын мугалимдери өз ара сабактарга катышып, жаңы стандарттын талаптарына ылайык анализ бергенди үйрөндү.

Кафедра мугалимдери педагогикалык, илимий усулдук кенешмелер.

Ар бир чейректе кафедранын отурумдары өткөрүлүп, мектептин планындагы иш чаралар каралып турду.

Мектеп жеңгээлинде өтүлгөн семинар тренингдерге үзгүлтүксүз катышат. Азырк учурда малекеттик стандарттар менен иш алып барууда. Календардык пландарды предметтик жана негизги компетенттүүлүктөрдүн негизинде түзүп, ондоолорду киргизүүдө.

3-чейректе март айында олимпиадага катышкан окуучулар менен кафедрада жолугушуулар уюштурулду.

Ачык сабактар, сабактардын иштелмелери, автордук программалар. Жаш мугалимдер сынчыл ойлом программасынын стратегиялары менен ачык сабактарды өтүшү. География предмети боюнча областтык билим берүү институтунун мугалимдердин билимин жогорулатуу институтунун курсанттары үчүн Ашымбаева Кундуз жана Жапаров Алтынбек семинар тренинг жана ачык сабактарды окуп түшүнүү багытында өтүп берди. 2-3-4-чейректерде окуучулардын социалдык коммуникативдик компетенттүүлүгүн өнүктүрүү деген темада жаш мугалимдер Жуманова Мээрим, Мамбетова Мээримдер ачык сабактарды өтүшү. Сабактын максаттары жакшы деңгээлде ишке ашты. Окуучулардын илимий коомдук конференциясында кафедранын окуучуларынын иштери жогорку деңгээлде бааланды. Илимий практикалык иштердин иштелмелери, отчеттору менен портфолиоого салынды.

Окуучулар менен жекече иш алып баруу. Жатакана менен байланыш. Ата энелер менен иш алып баруу. Кафедрада 6 мугалим класс жетекчилик ишин аткарат. Тезекбаева Динара 9-а класс, Асанбаева Г 11-Б класс, Бейшенова Атыр 11-в класс, Исанова Д 7-г класс, Жуманова Мээрим 8-Б класс, Мамбетова Мээрим 6-б классы. Класс жетекчилер профилдик класстарда системалуу иштерди алып баруу менен ар бир окуучу менен жекече иш алып барууда. Ата энелер чогулушун оз убагында откоруп, сабактарга катыштырууга комок корсотуудо.

Класс жетекчилер ата энелер менен системалуу иш алып барууда. Азыркы мезгилде мигранттардын балдары менен иш алып барууда.

Класс жетекчилер ата энелер менен системалуу иш алып баруунун натыйжасында кафедрадагы класстардын билим сапаты 10-15-% жогорулады.

Мониторинг жана баалоо.

класстар	1-чейрек билим сапат %	2-чейрек %	3-чейрек	4-чейрек	жылдык

8-б класс	29%	30	48	36	23
8-в класс	36	51	64	64	48
9-б класс	14	27	50	53	48
9-в класс	33	34	16	36	42
10-б класс	20	50	34	46	48
11-в класс	21	42	76	80	86
11-б класс	23	58	60	73	73

2019-2020-окуу жылдарына милдеттер:

Кафедранын мугалимдери предметтердин когнетивдик, баалуулук, ишмердүүлүк милдеттери менен иш алып баруусу милдеттендирилсин.

Когнитивдик милдеттери:

- Улуттук жана эл аралык окуяларды "географиялаштыруу" көндүмүн калыптандыруу, географиялык объекттерди жана алардын абалын билүү жана түшүнүүнүн негизинде аймактардын өз ара аракеттешүүсүнүн мүнөзүн түшүнөт.
- Жер жаратылышынын табигый компоненттеринин (рельеф, топурак, гидросфера, климат, өсүмдүктөр) экосистемалардын ичинде жана алардын ортосунда өз ара аракеттешүүсүнүн мүнөзүн түшүнөт.
- Бир жагынан табигый шарттар адамзаттын ишмердүүлүгүнө кантип таасир тийгизерин жана экинчи жагынан, маданияттан, динден, социалдык-экономикалык, технологиялык жана саясий өнүгүүнүн деңгээлине жараша ар кандай антропогендик ландшафттарды ишмердүүлүктүн ар түрдүү түрлөрүнө эркектерди жана аялдарды тартуунун гендердик аспектерин эске алуу менен түзүүнү тактайт жана түшүнөт.
- **Баалуулук милдеттери:**
- Курчап турган дүйнөгө жана Жердеги жаратылыштык жана социалдык кубулуштардын ар түрдүүлүгүнө кызыгуусун көрсөтөт.
- Бир жагынан жаратылыштын кооздугун, экинчи жагынан – адамдардын жашоосундагы айырмачылыктарды талдайт, баа берет, кабыл алат.
- Болочок муундардын жашоосу үчүн айлана - чөйрөнүн сапатына тынчсызданууну көрсөтөт.
- Чечим кабыл алууда курчап турган дүйнө жөнүндө билимдердин маанилүүлүгүн түшүнөт.
- Жеке, коомдук жана кесиптик ишмердүүлүгүндө география сабактарында алган билимдерин жана көндүмдөрүн максатка ылайык колдонууга даяр болот.
- Бардык элдердин, алардын маданиятын, тарыхын, көз карашын жана жашоо образын сыйлайт.
- Гендердик тең укуктуулуктун маанисин түшүнөт. Гендердик теңдиктин маанилүүлүгүн тааныйт.

Ар бир адамдын, коомдук топтордун жана өлкөлөрдүн бири-бирине карата укуктарына, милдеттерине талдоо жүргүзөт, аңдап - түшүнөт.

Ишмердүүлүк милдеттери:

- Практикалык ишмердүүлүктө тексттик, сандык жана символикалык маалыматтарды (тексттерди, сүрөттөрдү, графикаларды, таблицаларды, диаграммаларды, карталарды ж.б.) пайдаланат.
- Реалдуу изилдөөлөрдүн тажрыйбасын алат (карта тартуу, сурамжылоо, маалыматтардын ар кандай экинчи булактарын жана статистикалык маалыматтарды түшүндүрүү).

Суроолорду жана темаларды аныктоо, маалыматты тандоо жана классификациялоо, алынган маалыматтардын, жалпылоолордун, ой жүгүртүүнүн, чечим кабыл алуунун негизинде маалыматтарды кайрадан иштеп чыгуу, топтордо иштөөдө алынган жыйынтыктарга ылайык жүрүм-турумдардын жана аракеттердин мүнөзүн аныктоо үчүн практикалык жана коомдук ишмердүүлүктө баарлашуу, ой-жүгүртүү көндүмдөрүн пайдаланат.

СОЖ стратегиялары менен сабактарды эффективдүү өтүүнү улантуу.

Класстарда билим сапатын 10% жогорулатуу.

Олимпиададан алдыңкы орундарга жетишүү үчүн окуучулар менен үзгүлтүксүз иштөө мугалимдерге милдеттендирилди..

Окуучулар жана ата энелер менен жекече иш алып барууну улантуу.