

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА ГІМНАЗІЇ №10 ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Закінчився навчальний рік, і тому ми сьогодні підсумовуємо роботу колективу Гімназії протягом 2024/2025 навчального року.

Наша країна переживає зараз складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськості.

Управління закладом освіти здійснюється адміністрацією закладу та колегіальними органами влади. Ефективність управління визначається за такими напрямками:

- ✓ наявність чіткого бачення розвитку закладу, відображеного у стратегії та інших документах школи;
- ✓ моніторинг виконання поставлених завдань;
- ✓ ефективність кадрової політики;
- ✓ прозорість у прийнятті рішень, об'єктивність, своєчасне висвітлення рішень на сайті закладу та інші соціальні мережі;
- ✓ налагодження громадського співуправління, колегіальних органів управління, учнівського самоврядування;
- ✓ стимулювання професійної діяльності педагогів;
- ✓ дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель та приміщень;
- ✓ забезпечення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

Власним прикладом сприяю заохоченню колег до саморозвитку та ініціативності.

Призначення Гімназії - реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році було організовано відповідно до освітньої програми на 2024/2025н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес

відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2024-2025 навчального року в Гімназії було 20 класів, з них 1-4 класів - 7, 5-9 класів -12.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів Гімназія повністю забезпечена педагогічними кадрами та технічним персоналом; розроблено єдиний режим роботи закладу освіти; складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та режим харчування їдальні.

### ***ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ***

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та затишним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. В закладі облаштовано укриття задля безпечних умов перебування здобувачів освіти.

Проте в Гімназії залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну (відсутній пандус).

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, достатньо озеленена. Є потреба у заміні старих вікон, дверей, у заміні асфальтового покриття гімназії.

Облаштування приміщень закладу безпечне, не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі в навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини, зони відпочинку).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. В закладі дотримується режим провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до інтернету, що є необхідним в освітньому процесі, проте швидкість інтернету не достатньо висока.

### ***ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ***

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

На початку II семестру 2024-2025 н.р. у гімназії навчалось 162 учні 1-4 кл. Усі класні керівники здали звіт успішності навченості учнів класу за 2024-2025 н. р. за відповідною формою. На основі звітів проведено аналіз успішності учнів 1-2-их, 3-4-их класів.

Серед учнів 3-4-их класів немає таких, які б навчались лише на початковому рівні. Але є такі, які мають початковий рівень знань з окремих предметів (мовно-літературної освітньої галузі та математичної освітньої галузі).

Згідно з рішенням педагогічної ради від 30.08.2024р. № 01 «Про оцінювання учнів початкових класів» та наказом Міністерства освіти і науки України від

13.07.2021р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» учні гімназії 1-2 класів оцінювались вербально, а учні 3-4 класів рівневим оцінюванням. У 2024-2025 н.р. в гімназії навчалось 66 учнів 1-2 класів. У 2 класі -25 учнів, які мають міцні знання з мовно-літературної освітньої галузі та математичної освітньої галузі – вчителі: Гаєвська Г.В., Прачун С.С., Корчук Л.І.

На кінець 2024-2025 н. р. в 5-9 класах гімназії навчався 291 учні, з них 4 учнів навчаються за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), 1 учениця навчається за індивідуальною формою навчання (екстернат). Усі класні керівники здали звіт класу за рік за відповідним взірцем . На основі звітів проведено аналіз успішності учнів 5-9 класів за 2024-2025 н. р. (додаток ).

3-поміж учнів 5-9 класів гімназії на початковому рівні навчаються 50учнів, що становить 17 % від загальної кількості.

На середньому рівні навчається 131 учень гімназії, що становить 45% від загальної кількості.

Високий і достатній рівень знань з усіх предметів серед учнів 5-9 класів мають 92учні , тобто 32 % від загальної кількості учнів, з них на високому рівні навчалось 18 учнів, що становить 6 % від загальної кількості учнів.

Якісна успішність учнів 5-9 класів гімназії у 2024-2025 н.р., становить 38%.

### ***ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ***

47 педагогічних працівників, в тому числі 4 сумісники, із них:

- 11 - тарифний розряд – 3
- 12 - тарифний розряд - 6
- «спеціаліст» - 2
- «спеціаліст II категорії» -3
- «спеціаліст I категорії» - 4
- «спеціаліст вищої категорії» - 28
- мають педагогічне звання «старший учитель»17
- педагогічне звання «учитель-методист»- 2

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу ефективно вирішувати педагогічні проблеми. Також цього року вчитель трудового Воськало Ю.І. та вчитель хімії Гатала С.В. взяли участь у конкурсі «Вчитель року».

### ***ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ***

Методична робота у 2024-2025 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними працівниками, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів гімназії, їх готовності до інноваційної діяльності,

Методична проблема гімназії

«Впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі».

У вересні 2024-2025 н. р. було організовано роботу 6 шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

- МО вчителів початкових класів (голова - Корчук Л.І.);
- МО вчителів гуманітарно - естетичного циклу (голова – Антошик О.М. );
- МО вчителів природничо-математичного циклу (голова - Воськало Ю.І.);
- МО вчителів мистецтва та здоров'я (голова – Лахтук Л. В.);
- МО вчителів іноземних мов (керівник – Колочун О.В.);
- МО класних керівників (голова – Шевчук М.Т.).

Організовано роботу 6 шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників.

## ***ВИХОВНА РОБОТА***

Система виховної роботи Гімназії №10 заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Тому найважливішими напрямками виховної роботи є:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Тепер, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому пріоритетними заходами у гімназії є заходи національно-патріотичного спрямування, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення годин спілкування, присвячених війни рф проти України, участь у навчальних проєктах, присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни, організація зустрічей із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

Класні керівники 1-9 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а й у прагненні жити в Україні,

розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінні державною мовою, шанобливому ставленні до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

У 2025-2026 н.р. класні керівники працювали над реалізацією виховної проблеми гімназії на 2023-2028 рр. «Формування національно-патріотичної свідомості учнів, забезпечення національно-виховного процесу в шкільному середовищі з урахуванням сучасних освітніх вимог».

У 2024-2025 н.р. навчально-виховна робота в закладі освіти проводилась за такими виховними орієнтирами:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого та навколишніх в разі бойових дій;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічна підтримка внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Відповідно до Указу Президента України у закладі щоденно о 9.00 проводиться

загальнонаціональна хвилина мовчання. З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді у гімназії відзначали День миру, День захисників та захисниць України, День української писемності та мови, День пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій, День толерантності;

відбувся конкурс патріотичної пісні «З гідністю до Перемоги!», фестиваль «Різдвяна коляда»; було організовано акції «Ланцюг єднання», «Незабудки пам'яті» та «Запали свічку пам'яті», «Великодній подарунок для воїна», «16 днів проти насильства», «ВІЛ та СНІД – не вирок», тиха акція «Ангели пам'яті», «А Сотня відлетіла в небеса...»; уроки мужності, години слави, єдиний урок «Слава Героям України» тощо. 16 травня учителі, учні та батьки долучились до відзначення Дня вишиванки під гаслом «Вишиванка – код нації». До дня захисту домашніх тварин проходила акція «Нагодуй бездомну тваринку».

Протягом навчального року на високому рівні були проведені виховні заходи: відзначення Дня захисників та захисниць України, Дня козацтва (Козацькі забави, учні 5-6 класів), Дня миру («Українці моляться за мир»), Дня пам'яті жертв голодоморів (учнівське самоврядування), заходи, пов'язані з 38 роковинами Чорнобильської катастрофи (учнівське самоврядування). Пізнавальним був святковий ранок до Дня української писемності та мови («О мово моя, душа голосна України!», 7-Б кл.), просвітянський вечір, присвячений Дню Збройних сил України (8-А кл.), просвітянський вечір до Дня Соборності та Дня пам'яті Героїв Крут «Бій за майбутнє» (8-Б кл.). Не залишили нікого байдужими заходи на вшанування Героїв Революції Гідності, Небесної Сотні (учнівське самоврядування, учні 1-9 кл.), до Міжнародного дня рідної мови «Мови рідної слова наче музика жива» (6-А клас), святковий концерт «Відомий і невідомий Шевченко», присвячений дню народження Т.Г. Шевченка (7-А кл.), заходи з відзначення Дня українського добровольця (1-9 кл.). Тиждень духовності подарував спільноті гімназії щоденне спілкування з нашим духовним наставником отцем Василем Палчинським. Крім того, отець Василь щопонеділка приходив у школу та благословляв учнів та працівників. У травні - свято до Дня матері «Найкраще в світі слово – мама!» (5-Б кл.), «Калейдоскоп талантів» - вшанування переможців олімпіад, конкурсів (учнівське самоврядування), заходи з вшанування борців за волю України з нагоди Дня Героїв (учнівське самоврядування). А також у травні було вдруге представлено збірник творів учнів гімназії «Мелодія дитячої душі».

Учні школи під керівництвом вчителів брали активну участь у різноманітних шкільних та міських акціях, конкурсах на екологічну тематику. Високі досягнення показали школярі у міських екологічних конкурсах, зокрема у конкурсі «Новорічна композиція», «Світ очима дітей», «Збережемо первоцвіти», «Квітковий вернісаж», «Природа і фантазія». У червні учні 8 класів взяли участь у туристсько-краєзнавчій спартакіаді школярів міста.

Увесь навчальний рік продовжувало роботу учнівське самоврядування під керівництвом педагога-організатора Галини Володимирівни Сергенюк. Лідери шкільного учнівського самоврядування брали участь у міській грі «Що? Де? Коли?», у сторенні проєктів, а також в організації різноманітних акцій та активностей. Класні керівники спільно з учнями та батьками за ініціативи

учнівського самоврядування цікаво провели «Гарбуз-фест», ярмарки, акції «Лист Герою», «Святий Миколай – кожній дитині», «Ні булінгу».

Колектив гімназії постійно бере участь у різних волонтерських акціях, спрямованих на допомогу ЗСУ: «Маленькими кроками до перемоги», «По пір'їнці на пташку», «Подарунок від Миколая солдату», «Великодній кошик для Воїна» тощо. Стараємося долучитися до наближення Перемоги своїми вчинками, відправляючи донати на потреби армії, надаємо цільову допомогу воїнам. Частину коштів з кожного ярмарку також було передано на потреби ЗСУ. Учні писали листи-привітання бійців з Днем Захисників та Захисниць України, виготовляли новорічно-різдвяні листівки та обереги для воїнів. Класні керівники організовували зустрічі з бійцями ЗСУ, які боронять нашу країну. Щомісяця передаємо листи та малюнки для воїнів від учнів школи. Учні початкової школи взяли участь у Національній руханці «Дякуємо ЗСУ». Співпрацюємо з представниками Будинку Воїна, організації «Автомайдан. Червоноград», волонтеркою Надією Липчук.

Належна увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Учні 9 класів залучено до розробки проектів «Моя майбутня професія», «Життєвий вибір», «Проблеми громади». Школярі 8-9 класів брали участь у різноманітних профорієнтаційних заходах та Марафоні професій, у днях відкритих дверей у Червоноградському гірничо-економічному фаховому коледжі, Червоноградському професійно-технічному ліцеї, Вищому професійному училищі №11, Червоноградському ліцеї, Червоноградському військовому ліцеї Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (лютий-квітень 2025р.).

У гімназії ведеться співпраця з представниками сектору ювенальної превенції Шептицького ВП ГУНП І.С. Панасюк, М.В. Орісюком, В.Климком, Є. Бродюком; з представниками Денного центру соціально-психологічної допомоги О. Сковронською та Г.Касян; з представниками ДСНС (Бартман Я.); ГО "Фундація розвитку і стратегічних змін"; з представницею БФ «Карітас Краматорськ» Наталією Шевченко; волонтеркою Тетяною Гнатів, з представниками Будинку Воїна, Червоноградської міської організації Товариства Червоного Хреста України.

Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини є одним з пріоритетних напрямків навчально-виховної роботи.

Учні середньої школи взяли участь у змаганнях з волейболу, футболу, баскетболу, легкої атлетики. З метою популяризації видів спорту та здорового способу життя, підтримки системи фізичного виховання, покращення спортивного іміджу України, у цьому навчальному році вдруге взяли участь у всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч» всеукраїнської шкільної ліги серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році. Учні стали переможцями міського

етапу з шахів та обласного етапу з футзалу серед дівчат.

Одним із важливих пріоритетів у діяльності закладів освіти є безпека учасників освітнього процесу, які на сьогодні страждають від російської воєнної агресії. Нова реальність диктує нові правила життя. Одне з найважливіших завдань – оволодіння необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності. Учні мають знати правила безпеки, які допоможуть зберегти життя.

16 травня пройшов День ЦЗ. Мета заходів - відпрацювання та алгоритм ефективних дій безпеки у дітей під час надзвичайних ситуацій, надання першої медичної допомоги.

Продовжувалась робота з батьками. Істотне місце займала проблема розвитку, навчання та виховання під час війни. Саме батьки, їх підтримка, допомагає дітям долати труднощі в навчанні.

З метою виконання туристично-краєзнавчої програми класні керівники організовують екскурсії Львівщиною, Волинню, їздять у Карпати. Всебічний розвиток здобувачів освіти, мотивація до наукових знань та інтерес до дослідницької діяльності розвивається під час екскурсій до музеїв, планетаріїв тощо. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнокурінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи, бесіди, лекції, тренінги.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму серед здобувачів освіти класними керівниками проводиться комплекс бесід: з дорожнього руху; з протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; з безпеки при користуванні газом; з безпеки з вибухонебезпечними предметами; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму тощо.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, доведені до відома батьків на батьківських зборах та розміщенні на сторінці закладу. У школі всю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого,

патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

## ***СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ***

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з традиційними шкільними святами, приймають активну участь у волонтерській діяльності Гімназії.

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників Гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у закладі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна сестра медична Заворотюк Т.Я.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду здобувачів освіти, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по Гімназії.

Працівники Гімназії щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри Гімназії.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу Гімназії з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в знаходиться під щоденним контролем адміністрації Гімназії.

Наказом по закладу призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступника директора з навчальної роботи Гудзик М.Я.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться

інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед виїздами, спортивними змаганнями. У Гімназії наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях Гімназії розміщено кілька стендів з ТБ та ОП. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в Гімназії здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Будівля Гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

На всіх поверхах в коридорах і кабінетах розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників Гімназії. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

## ***УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСЬ***

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками Гімназії я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти їх вирішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників Гімназії бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

## ***Внутрішнє Самооцінювання***

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до

здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в гімназії проведено самооцінювання за напрями «Система оцінювання здобувачів освіти» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників освіти».

За результатами самооцінювання закладу освіти за напрямом 2 **«Система оцінювання здобувачів освіти»** запропоновано такі шляхи вдосконалення.

**1. Педагогічним працівникам:**

- продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти рекомендованих МОН України критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності, оприлюднювати їх на інформаційних стендах у навчальних кабінетах/приміщеннях, офіційному сайті гімназії .
- постійно аргументувати оцінку учневі/учениці, активно використовуючи формувальне оцінювання, відзначити їхні досягнення;
- педагогам застосовувати систему оцінювання, що спрямована на реалізацію компетентнісного підходу;
- залучати учнів до участі у розробленні критеріїв самооцінювання та взаємооцінювання.
- застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів;
- застосовувати диференційований підхід при складанні завдань, пропонувати більше завдань, на які не можна знайти готової відповіді в інформаційних джерелах; розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різнорівневі та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.

**2. Головам шкільних методичних об'єднань:**

- спрямувати роботу на застосування педагогічними працівниками інструментів формувального оцінювання, впровадження в освітніх процес кращого педагогічного досвіду та інновацій;
- використовувати особистісно-орієнтованого підхід до роботи з учнями, відстежувати їх особистісного поступу та передбачити виконання цих заходів в річному планування засідань

**3. Класним керівникам 1-9 класів** запрошувати на батьківські збори вчителів-предметників для ознайомлення специфіки викладання предмета та критеріїв його оцінювання.

За результатами самооцінювання закладу освіти за напрямом 3 **«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»** запропоновано такі шляхи вдосконалення.

**1. Головам ШМО:**

- практикувати на ШМО проведення круглих столів, майстер-класів тощо обговорення

можливих підходів до розроблення та використання в освітньому процесі критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- заохочувати педагогів початкової та базової гімназії до опанування особливостями застосування формуального оцінювання учнів, зокрема з питань: використання інструментарію для вимірювання навчального поступу учнів; диференціювання оцінювання, розроблення різнорівневих завдань, корегування спільно з учнями методичних підходів до організації навчання з урахуванням результатів оцінювання тощо;
- сприяти поширенню педагогічними працівниками їхнього професійного досвіду на фахових інформаційних ресурсах;

Педагогічним працівникам:

- брати участь у освітніх проєктах, дослідно-експериментальній роботі;
- створювати та використовувати у своїй роботі власні освітні ресурси, оприлюднювати публікації, методичні розробки матеріали до навчальних занять на освітніх онлайн-платформах, власних блогах, поширювати власний педагогічний досвід у матеріалах та виступах конференцій, фахових виданнях.
- визначати шляхи формування в учнів здатності до самоаналізу, самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання;
- під час освітньої діяльності звертати увагу на правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів, адаптації загальних критеріїв оцінювання до особливостей різних предметів, вікової категорії учнів, видів та форм контролю, використання формуального оцінювання;
- вести активну просвітницьку роботу щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності.
- популяризувати сайт гімназії серед громадськості та батьківської спільноти. Розміщувати інформацію, визначену чинними нормативними документами, а також таку, що висвітлює освітню діяльність ліцею.

## ***Пріоритетні напрями роботи закладу***

- ✓ Створення безпечних умов перебування усіх учасників освітнього процесу в гімназії.
- ✓ Створення захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти.
- ✓ Забезпечення дотримання в закладі норм чинного законодавства щодо попередження і протидії булінгу (цькуванню).

- ✓ Здійснення організації освітнього процесу у закладах за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.
- ✓ Опанування різними видами і формами дистанційного навчання для ефективної та результативної роботи усіх учасників освітнього процесу.
- ✓ Спрямування освітнього процесу на виявлення та розвиток здібностей і обдарувань особистості, досягнення результатів навчання, прогресу в її розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.
- ✓ Оновлення змісту освіти.
- ✓ Професійний розвиток педагогів.
- ✓ Орієнтація на потреби учнів.
- ✓ Педагогіка партнерства.
- ✓ Наскрізний процес виховання.
- ✓ Ефективне управління.
- ✓ Забезпечення неухильного дотримання норм педагогічної етики всіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ Налагодження відносин між усіма учасниками освітнього процесу на основі взаємоповаги, співробітництва і ділового партнерства.
- ✓ Формування поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів всіх учасників освітнього процесу; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- ✓ Систематичне опрацювання нових нормативно-правових актів про освіту.
- ✓ Сприяння створенню доброзичливого та позитивного мікроклімату в закладі освіти.