

ПОРТФОЛИО
НА
ИВЕЛИНА СТОЯНОВА МИЛЕВА

Детската градина е място, което осигурява спокойствие и сигурност на родителите, за това че децата им ще бъдат отглеждани обучавани и възпитавани от компетентни и отговорни учители. За да отговорим на тези очаквания трябва да проявим висок професионализъм и всеотдайност в грижите за децата. За да спечелим родителското доверие и предизвикателствата на съвременното общество са необходими висока квалификация и познаване на съвременни технологии за работа с деца. Учителят трябва да бъде гъвкав динамичен позитивен и последователен за постигане на необходимите резултати в работата си с децата.

Профил за учебна 2026/2027година

АДРЕС

гр. Разград, ул. "Гаврил Кръстевич" № 28

И-МЕЙЛ

ivka.mileva@abv.bg

ДЕТСКА ГРАДИНА

ДГ №7 "Васил Левски"

ГРУПА

Втора подготвителна група през учебната 2025/2026 г.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

Активно приобщаване в системата на предучилищното образование

ОБРАЗОВАНИЕ

Средно образование

ЕСПУ

Професионална квалификация "лаборант", специалност "биохимични анализи"

Висше образование

БАКАЛАВЪР

ШУ „Епископ Константин Преславски“ гр. Шумен

Специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика"

МАГИСТЪР

ШУ „Епископ Константин Преславски“ гр. Шумен

Специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика"

Специалност "Гражданско и интеркултурно образование в детската градина"

Специализация "Психология на предучилищната и началната училищна възраст"

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

Старши учител в ДГ № 7 „Васил Левски“ гр. Разград от 2005 г.

01/09/1989 - 31/08/1992 - ЦДГ "Л. Димитрова" -детски учител
29/02/2000 - 17/05/2000 – ЦДГ "Райна Княгиня" - детски учител
12/10/2001 - 24/11/2001 – ЦДГ "Приказка" - детски учител
25/03/2002 - 16/04/2003 – ЦДГ "Славейче" - детски учител
16/06/2003 - 01/09/2003 – ЦДГ "Пинокио", гр. Варна - детски учител
29/09/2003 - 19/02/2005 - ЦДГ "Славейче" - детски учител
27/06/2005 - 30/11/2005 – ЦДГ с. Дряновец - детски учител

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора

Комуникативност, толерантност, емпатия, способност за сътрудничество в екип, умения за организиране и разпределяне на функциите и задълженията произтичащи от естеството на възложената работа, умения за преодоляване на възникнали конфликтни ситуации и др.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Координация на дейности пряко произтичащи от естеството на работа, координация и сътрудничество с колеги и родители, организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията определени в различните нормативни и образователни документи, своевременно и коректно водене на задължителната

документация, свързана с педагогическата дейност, участие в педагогически съвети, изпълнение на техните решения, участие в различни организационни и методически форми и инициативи, свързани с дейността на институцията и др.

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Умения за работа с операционна система Windows, умения за работа с различни интернет приложения, електронен дневник.

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

Организиране на среда стимулираща детското развитие; съхраняване и грижа за индивидуалността на всяко дете в колектива на общата група; реализиране на педагогическото взаимодействие чрез разнообразни методи и форми на преподаване; създаване и поддържане в процеса на обучение на среда, атмосфера и дисциплина, които благоприятстват и стимулират добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество по повод на учебния процес както между учител и деца, така и между самите деца; грижа за изграждането на ценностни ориентации за уважение и зачитане на индивидуалността и уникалността на отделната личност, съобразяване с личностните и ценностни различия между хората, които са основа за взаимно разбирателство и резултатно сътрудничество; грижа за изграждането на национални и общочовешки добродетели и др.

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Страст към изобразителното изкуство.

Квалификации и обучения

УДОСТОВЕРЕНИЕ

30/11/2006 - "Базови и специфични умения на учители - детски учител"
09/03/2012 - "Методика на обучение на децата и учителите по БДП в детска градина"
05/07/2012 -"Екологично възпитание на детето"

14/10/2017 - "Децата се учат как да защитават животните"
03/01/2018 - "Специфични умения за работа в комисия по БДП"
28/07/2018 - "Ранно оценяване на риска от проблеми в развитието и обучението на тригодишните деца със скрининг тест"
11/11/2023 – „Методически насоки и специфики в образователния процес. Учители и родители заедно в процеса на адаптация на детето в детската градина – практически аспекти. КЛЕТ България.“
15/12/2023 – „ Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в СУ и ДГ.“
09/03/2024 – „ Организация на обучението по Български език при деца с друг семеен език в детската градина“
04/02/2024 - „Диагностични процедури в детската градина в процеса на проследяване на постиженията. Диагностика и корекция.“
24/02/2024 – „ STEM/ STEAM обучение в детската градина и началното училище.“
30/03/2024 – „ Пъстър свят – как да подкрепяме детето в мултикултурна среда в детската градина и училището.“
30/11/2024 – „ Обучение по прилагане на скрининг тест за ранно оценяване на риска от обучителни затруднения при деца от 3г. до 3 години и 6 месеца“
07/12/2024 – „ Ефективни стратегии за взаимодействие между образователната институция и семейството“
10/01/2025 – „ Иновативни методи за развитие и оценяване на творческите способности в предучилищна възраст“
19/01/2025 – „ Теории и практики в светлината на новостите в системата на предучилищното образование“
22/02/2025 – „ Ефективни модели на взаимодействие между детската градина/училището и семейството“
23/02/2025 – „ Водещи образователни приоритети в дейностите по изобразително изкуство за деца в предучилищна възраст / 3-7 годишни/“
27/09/2025 - „Адаптиране на детето в институционална среда.“
18/01/2026 – „ Учители и родители – съмишленици в предучилищното образование на децата.“
25/01/2026 - „ Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група – предизвикателства и практически насоки.“
10/01/2026 – „ Ефективни стратегии за взаимодействие между образователната институция и семейството.“
31/01/2026 – „ Приложение на изкуствения интелект/ИИ/ за създаване и персонализиране на образователни ресурси в предучилищното образование.“
28/02/2026 – „STEM/STEAM обучение в детската градина и в началното училище.“

СЕРТИФИКАТ

16/04/2011 - "Обучителен семинар за детски учител" от издателство "АНУБИС - БЕЛВЕСТ" ООД
05/03/2014 - "Европейски тенденции в обучението на децата от подготвителните групи в детска градина. Работа с електронни продукти."
21/07/2014 - "Обучение на детски учител за работа в група за задължителна предучилищна подготовка"
09/12/2014 - "Ранно детско образование в предучилищна възраст"

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

20/10/2010 - пета професионално квалификационна степен
13/11/2012 - четвърта професионално квалификационна степен

Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Моята философия за работата с децата се гради на това детската личност да бъде в центъра на моето внимание. Като познавам психическото физическо и емоционално състояние на всяко дете да изградя устойчива среда, в която то да се чувства защитено и спокойно. Да подредя приоритетите си така, че те да носят увереност самостоятелност и инициативност на детето. Да използвам такава методика, която да следва индивидуалния път на развитие на всяко дете.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

С методите си на преподаване учителят се стреми да обхване всички деца от групата чрез – фронтални групови и индивидуални занимания и да накара всяко дете да се чувства специално. Да се използват

материали за работа съобразно възможностите и уменията на децата. Дидактичните подвижните и музикалните занимания осигуряват по-благоприятна обстановка за учене чрез игра. Важно условие за усвояване на знания и умения е детето да види и да усети. За това помагат наблюдението и демонстрацията. За развитието на нагледно-образното и логическо мислене могат удачно да се използват разказът и беседата.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

За развитие и прилагане на новите технологии в детската градина е много важна и подкрепата на родителите. Тяхната инициативност и отзивчивост е показател че те също проявяват заинтересованост и ангажираност към проблема с възпитанието и обучението на децата им като желаят въвеждането и работата с новите технологии. Нека не

забравяме че времената се менят детството на децата няма да е като тяхното; то няма да срещне по пътя си същите опасности каквито са срещнали те но ще срещнат много различни и други присъщи на тяхното време на тяхното днес и тяхното утре. И детето трябва да е подготвено да ги посрещне и да се справи с тях достойно според ценностите на съвремието му. Чрез възможностите на съвременните средства за комуникация и интернет имаме възможност за ежедневна връзка с родителите и такава за системно отразяване на различни моменти от възпитателно-образователния процес.

ПУБЛИКАЦИИ

Публикации в списание "Дом, дете, детска градина":

- брой 4, юли - август 4, 2009, тема: "Ние се движим безопасно";
- брой 3, май - юни 3, 2011, тема: "Водни забави";
- брой 6,ноември - декември 6, 2012, тема: "Кога водата е опасна".

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

Грамота на Трети национален фестивал на руската поезия, песен и танц „Пусть вегда будет солнце“ – първо място за танцуваща група – 2016г.;

Грамота на група „Ежко Бежко“ ЦДГ „В. Левски“ гр. Разград за отлично представяне във викторина „Здравословно хранене“- 2016г.

Грамота за почетен студент от факултета по ментална академия за развитие на интелекта „Амакидс“ – 2019г.

Грамота на група „ Ежко Бежко“ за участие в конкурс за детска рисунка „ Детски свят с четка и цвят“ от издателство Бит и техника – 02.06.2023 г.

Грамота за най-активен малък читател за 2022г. на Аяз Дениз Хамид от Регионална библиотека „ Проф. Боян Пенев“ – 21.03.23г.

Конкурс „Аз рецитирам българска поезия“- Второ място и диплома за участие на Аяз Дениз Хамид – 2023г

02/12/2025 – Грамота за постигнат максимален резултат от теста „ БЕЗ ГРЕШКИ НА ПЪТЯ“ на група „ Ежко Бежко“- ДГ „В.Левски“

УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

Грамота „Учител на годината“ от община гр. Разград – 2017г.

Сертификат за успешно завършен курс на обучение в рамките на Проект „ Събирай – рециклирай“ – регионална инспекция по околната среда и водите Русе. 19.10.2023г.

Сертификат за участие в „Европейски ден на спорта в училище 2023г.“

04/2025 – Грамота за участие в дейност „ Великденска работилница“, по проект „Заедно учим, творим, спортуваме и се развиваме.“

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Умението да отговориш на съвременните тенденции на обществото и да изградиш себе си като пример за подражание на децата е много важно в работата ми с тях. Да притежаваш умение за създаване на екипност с родителите и превръщането им в партньори в работата е успешният начин за постигане на

високи резултати. Умението да изградиш у децата толерантно отношение и уважение към различните е крачка към изграждането на достойни и отговорни граждани. Поемането на отговорности към децата и създаването на интересни и различни за тях моменти работа по проекти – в ежедневната ми дейност е предизвикателство и успешна формула за работа. Обичам професията си, работата с деца и ежедневните свързани с тях предизвикателства.