

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⵔ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⵔ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⵔ
ⵏ ⵓⴷⴰⵢⵔ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⵔ ⵏ ⵓⴷⴰⵢⵔ



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية		التوزيع السنوي لمادة اللغة العربية	اسم الأس (تاذة)	
المديرية الإقليمية			الم ستو ى الدرا سى	الأول ابتدائي
المؤسسة التعليمية		المفيد في اللغة العربية	المو سم الدرا سى	2026-2027
الوضعية التواصلية	الح كا ية	الظواهر اللغوية	الخط والإملاء	التعبير الكتابي
المجال	ا ل أ س ب و ع	تقويم تشخيصي ودعم استدراكي		
الأسرة	أح ب أخ ي	الجملة الفعلية المثبتة. ضمائر الإفراد	الصوت [د] / الدال	بناء كلمات بالإكمال والوصل
			الصوت [م] / الميم	حرف الدال
			الصوت [ر] / الراء	حرف الميم
	الد جا جة وا	المفرد المذكر والمؤنث. هذا، هذه	الصوت [ب] / الباء	ترتيب مقاطع الحروف المدروسة
			حرف الراء	حرف الباء

					لشع لب		
تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى							6
بناء كلمات بالإكمال والوصل	حرف السين	الصوت [س] / السين	الجملة الفعلية المثبتة. ضمائر التثنية	يقدم نفسه	سم سم	اللعب والمرح	7
	حرف الفاء	الصوت [ف] / الفاء		يقدم أصدقاءه	يل تح ق بال مد ر س ة		8
إنتاج كلمات من الحروف المدروسة	حرف اللام	الصوت [ل] / اللام	المثنى المذكر والمؤنث. هذان، هاتان	يحيي ويرد التحية	ش كر		9
	حرف الصاد	الصوت [ص] / الصاد		يشكر	أ أ ص دقا ني الأ قلا م		1 0
تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية							1 1
بناء كلمات	حرف الذال	[الصوتان [ذ] و [ز]	الجملة الفعلية المنفية. ضمائر الجمع	ينصح	بي ن	النظافة والهندا م	1 2
	حرف الزاي	[الصوتان [ط] و [ض]		يأمر	نج لة وذ		1 3

					با بة		
إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل	حرف الطاء	[الصوتان [ن] و [ع]	الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة لجمع المذكر والمؤنث	ينهى	اغ س		1 4
	حرف الضاد	[الصوتان [ت] و [ظ]		يوجه ويرشد	لي يد يك أو لأ		1 5
تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة							1 6
تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول							1 7
بناء كلمات	الحرفان ح / هـ	[الصوتان [ح] و [هـ]	الجملة الفعلية (العطف). الأسماء الموصولة للمفرد	ينموقع في المكان	دو ار	الحي والدوار	1 8
	الحرفان أ ج / ح	[الصوتان [أ] و [ج]		يحدد مكان أشخاص	ال كر مة		1 9
إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء	الحرفان خ / غ	[الصوتان [خ] و [غ]	الجملة الاسمية مع النواسخ الفعلية. أسلوب النداء	يصف شيئاً	آية وا		2 0
	الحرفان ك / ث	[الصوتان [ك] و [ث]		يصف مكاناً	ل س لح فاة		2 1
تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة							2 2
نتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات	الحرفان ق / ش	[الصوتان [ق] و [ش]	الجملة الفعلية (الظرف). الأسماء الموصولة للمثنى	يصف منظرأ طبيعياً	شا د ي	البيئة والطبي عة	2 3

24	وا لع ص فو ر	يقدم معلومات عن الطقس		[الصوتان [و] و [ي]	الحرفان و / ي	
25	الع ص فو ر وا لح ر يق	يشرح تغير حالة	الجملة الاسمية (النعت). أسلوب التعجب	تصفية الصعوبات في (د ذ ر ز / ع غ	تصفية صعوبات الكتابة	نتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات
26		يطلب معلومات عن شيء		تصفية الصعوبات في (ف ق / س ش	تصفية صعوبات الكتابة	
27	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة					
28	اللعب والمرح و تع طل ت الط ائر ات	يستقبل	الجملة الفعلية (الحال). الأسماء الموصولة للجمع	تصفية الصعوبات في (ب ت ث ن ي / ج ح خ	كتابة كلمات وجمل	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو التعبير عن مشاعر وأحاسيس
29		يودع		تصفية الصعوبات في (ص ض / ط ظ	كتابة كلمات وجمل	
30	دم ية و س يار ة	يصف إحساساً	الجملة الاسمية مع بعض النواسخ. أسلوب التوكيد	تصفية الصعوبات في (ك ق / ت ط	كتابة كلمات وجمل	نتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو التعبير عن مشاعر وأحاسيس
31		يصف لعبة ويقدم قواعدها		تصفية الصعوبات في (د ض / س ص	كتابة كلمات وجمل	
32	تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة					

تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني	3
	3
إجراءات نهاية السنة الدراسية	3
	4

توقيع المفتش (ة)

توقيع المدير (ة)

(توقيع الأستاذ(ة))