УКРАЇНА
ДАВИДІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ
СТОРОЖИНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ РАЙОН ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСТЬ

НАКАЗ

10.10.2024 **с. Давидівка** **№ 120 -од**

Про створення інклюзивного класу
та організацію освітнього процесу
в Давидівській ЗОШ І-ІІІ ст.
у 2024/2025 н.р.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 року № 957, наказу МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОН України від 08.06.2018 року № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в ЗЗСО», листа МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»), листа Міністерства освіти і науки України від 31 серпня 2023 р. № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році» з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільстві

НАКАЗУЮ:

1. Відкрити з 11.10.2024 року клас з інклюзивним навчання у 1-Б класі, в якому навчається Тоненька Анна Юріївна.
2. Призначити асистентом вчителя 1-Б класу Дроздик Анастасію Андріївну.
3. Доповнити склад Команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами таким членами:

- Сумарюк Мирослава Михайлівна – класний керівник 1-Б класу;
- Тоненька Юлія Анатоліївна учениця 1-Б класу;

4. Асистентам вчителів забезпечити:

4.1. Виконання посадових обов’язків асистента вчителя;

4.2. До 25.10.2024 року спільно з класним керівником 1-Б класу та вчителями-предметниками (відповідного інклюзивного класу), Командою супроводу дітей з особливими освітніми потребами, розробити індивідуальну

програми розвитку та дотримуватись її виконання протягом першого семестру 2024-2025 н.р.;

4.3. У випадку, коли дитина навчається за індивідуальним навчальним планом здійснювати відповідне календарне та поурочне планування.

5. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з ООП інклюзивних класів на асистента учителя Дроздик Анастасію Андріївну та класного керівника Сумарюк Мирославу Михайлівну.

6. Класному керівникові 1-Б класу, вчителям-предметникам забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.

7. Практичному психологу Сумарюк Діані Василівні та логопеду Катрич Маргариті Іванівні організувати проведення корекційно-розвиткових занять згідно рекомендацій висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданого ІРЦ Сторожинецької міської ради.

8. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

9. Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

10. Практичному психологу Сумарюк Діані Василівні:

10.1. Надавати систематичну консультативну допомогу класному керівникові 1-Б класу, учителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учня з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі;

10.2. Вивчити стан адаптації учня з ООП класу з інклюзивною формою навчання;

10.3. Здійснювати психолого-педагогічний супровід:

– дитини, яка має особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;

– родини, у якій виховується дитина з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

11. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тимирівській Олені Іванівні:

11.1. Взяти під контроль:

– організацію навчання учня з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивною формою навчання;

– проведення корекційно-розвиткових занять відповідними фахівцями;

– здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учня з ООП.

12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор **Оксана ГОРЕЦЬКА**

З наказом ознайомлені Олена ТИМИРІВСЬКА

_____ Мирослава СУМАРЮК
_____ Анастасія ДРОЗДИК
_____ Діана СУМАРЮК