

附表三

南投縣法治國民小學校長及教師公開授課

教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：__年__月__日第__節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
A課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	<u>A-2-1</u> 以ppt呈現生活中常見的植物並以「小草」說明老師自己的個性；教師提問學生最喜愛的植物為何？並說明原因。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<u>A-2-2</u> 教師利用正反成語的比較(其中一個是學生熟悉的成語) 使學生明白成語的意義。如：介紹「富麗堂皇」是「環堵蕭然」的相反詞。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<u>A-2-3</u> 教師會利用數學課本及習作的題目，請學生在小白板上練習畫出線段圖，並將算式寫出來，再請學生上台發表，說出做法與每個數字代表之意義，提供了學生適當的三位數減法練習。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<u>A-2-4</u> 每個教學活動後，透過歸納整理引導學生對環保議題的概念與省思。 例如： (1)請學生在課文上寫上(一)、(二)並畫起來，以歸納課程重點。 (2)教師詢問學生臺灣目前的交通網絡，指定學生一一回答，教師再做歸納整理。 (3)教師歸納並請學生寫下消波塊的優點及缺點。
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討	<u>A-3-1</u> 教師運用環保議題佈題、討論與發表；觀察課本中的老照片，對比今昔

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
	論或實作。	<u>差異：藉由張貼重點整理表格引導學生練習重點摘要策略等教學策略，導引學生瞭解課程目標。</u>
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	<u>A-3-2</u> <u>(1)教師複述閱讀及寫作的理解策略4W，並說明在編寫小亨利四格漫畫時，要運用在文章中。</u>
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<u>(2)教師教導學生進行漫畫圖像觀察時，須觀察每張漫畫圖像裡，可能要表達的重點。</u> <u>A-3-3</u> <u>理化老師在解釋摩擦生熱時，雙掌摩擦配合說明，並移動到學生座位旁，讓學生感受教師手掌的溫度，幫助學生了解此種現象。</u>
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<u>A-4-1</u> <u>教師運用發表、提問及數學題目習寫等多元評量方式，來評估學生的學習成效。</u>
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<u>A-4-2</u> <u>教師在學生上台發表四格漫畫故事後，會請台下聆聽的學生們說出該生發表的優點為何。同時教師也會說出該生編繪的故事內容可以再改進的部分，或值得大家學習的地方。</u>
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	<u>A-4-3</u> <u>教師根據支撐點實作評量結果，調整秒數，以增加挑戰性或完成度。</u>
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	<u>B-1-1</u> <u>教師使用學生熟悉之小組競賽口令，引導學生迅速整隊完成，並專注聆聽規則。</u>
B班級經營與輔導	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。	<u>B-1-2</u> <u>當學生遵守課堂發言規則積極參與回答問題時，教師會使用「非常好」(good job)口頭讚美，回應學生遵守課堂規範的良好表現。</u>
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<u>B-2-1</u> <u>將學生分六組進行小組討論及分組競賽，並將「四格漫畫」彩色影印放大，張貼於黑板上。每組各有一面白板及白板筆，將討論後的答案填寫在白板上，請各組張貼在黑板上，讓全班得以觀摩其他組討論後的答案，促使學生積極學習。</u>
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛	<u>B-2-2</u>

層 面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
	，促進師生之間的合作關係。	<u>小組制度規劃清晰，獎勵制度明確，獎懲皆能迅速完成，不致打斷教學節奏，讓學生能專注於競賽活動的熱絡氣氛。</u>

※溫馨小建議

- 1.觀察指引較多，較符合課堂教學脈絡和班級真實現況。
- 2.較偏向關注教師。
- 3.請聚焦於備課時討論的觀察焦點，選擇數個指標與檢核重點具體描述。