

附表三

## 南投縣法治國民小學校長及教師公開授課

### 教學觀察紀錄表

授課班級：\_\_ 觀課日期：115年\_\_月\_\_日第\_\_節

授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：

授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：

| 層面       | 指標與檢核重點                             | 教學表現事實摘要敘述 |
|----------|-------------------------------------|------------|
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容, 實施教學活動, 促進學生學習。          |            |
|          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 |            |
|          | A-2-2 清晰呈現教材內容, 協助學生習得重要概念、原則或技能。   |            |
|          | A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。       |            |
|          | A-2-4 完成每個學習活動後, 適時歸納或總結學習重點。       |            |
|          | A-3運用適切教學策略與溝通技巧, 幫助學生學習。           |            |
|          | A-3-1 運用適切的教學方法                     |            |

| 層面       | 指標與檢核重點                          | 教學表現事實摘要敘述 |
|----------|----------------------------------|------------|
|          | ，引導學生思考、討論或實作。                   |            |
|          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。            |            |
|          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |            |
|          | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。   |            |
|          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         |            |
|          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      |            |
|          | A-4-3 根據評量結果，調整教學。               |            |
|          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）   |            |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。          |            |
|          | B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。             | B          |
|          | B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。             |            |
|          | B-2安排學習情境，促進師生互動。                |            |
|          | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。  |            |
|          | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛                  |            |

| 層<br>面 | 指標與檢核重點       | 教學表現事實摘要敘述 |
|--------|---------------|------------|
|        | ，促進師生之間的合作關係。 |            |

※溫馨小建議

- 1.觀察指引較多，較符合課堂教學脈絡和班級真實現況。
- 2.較偏向關注教師。
- 3.請聚焦於備課時討論的觀察焦點，選擇數個指標與檢核重點具體描述。