ПРОГРАМА
розвитку кафедри публічної службі й управління навчальними закладами
навчально-наукового інституту публічного управління і післядипломної освіти
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
на 2024 – 2029 рр.

Пріоритетними напрямами розвитку кафедри вважаємо:

1. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування», 074 «Менеджмент» (Управління навчальним закладом).
2. Збереження та підвищення якісного складу викладачів кафедри.
3. Підвищення якості освітньої діяльності.
4. Розвиток міжнародної проєктної/грантової діяльності.

Стратегічна мета щодо розвитку кафедри – зайняти провідне місце серед споріднених кафедр ЗВО, які займаються підготовкою здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування», 074 «Менеджмент» (Управління навчальним закладом), що дозволить перемагати у конкурентній боротьбі та забезпечити якість освітньої та наукової роботи.

Критерії оцінки досягнення мети: якісний склад викладачів, обсягу набору здобувачів до магістратур; кількість публікацій викладачів кафедри у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Index Copernicus; залучення викладачів до міжнародної проєктної/грантової діяльності).

Для забезпечення функціонування та розвитку кафедри вважаємо необхідним урахування таких ризиків:

- швидка зміна сценаріїв глобального розвитку освітньої сфери;
- постійне реформування публічної та освітньої сфери в Україні;
- ускладнення умов роботи у режимі воєнного стану;
- підвищення державних вимог до ЗВО та діяльності науково-педагогічних працівників зокрема;
- ускладнення ситуації з набором магістрів.

Зазначена мета, напрями розвитку кафедри та ризики потребують реалізації таких завдань:

1. Забезпечення відповідності наукової роботи кафедри сучасним вимогам (критерії оцінки: кількість публікацій викладачів за у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Index Copernicus; кількість свідоцтв про авторське право на твір; залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи; співпраця з громадами щодо визначення проблематики досліджень та впровадження результатів; наукові проекти; колективні дослідження, наукові проєкти).
2. Осучаснення змісту та організації освітнього процесу (критерії оцінки: відповідність змісту освітніх програм вітчизняним Стандартам вищої освіти галузей та освітнім програм провідних університетів; використання сучасних освітніх технологій, поширених в провідних університетах світу; залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків галузі, провідних викладачів з інших ЗВО; результаті аналізу Feedback щодо якості освітнього процесу; оновлення освітнього контенту та видання навчально-методичної літератури).

3. Активізація всіх можливих форм взаємодії та співпраці з органами управління освітою, керівниками органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, що дозволить вирішувати питання набору, організації навчання, проведення досліджень, формування уявлення про кафедру як активного суб'єкта освіти (критерії оцінки: наявність листів, угод про співпрацю; участь представників зазначених структур у формуванні тематики наукової діяльності викладачів, здобувачів вищої освіти; участь стейкхолдерів у процесі вдосконалення освітніх програм, у рецензуванні навчально-методичної літератури; спільні соціально-гуманітарні заходи; спільні заходи щодо залучення абітурієнтів; наявність у кафедри проєктів, спрямованих на вирішення проблем громад).

4. Активізація наукової роботи здобувачів вищої освіти (критерії оцінки: кількість учасників всеукраїнських, міжнародних конференцій, Всеукраїнських конкурсів; участь у наукових дослідженнях, які здійснюються викладачами кафедри).

5. Організація та проведення наукових заходів на базі кафедри (щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій», започаткування та проведення Всеукраїнських наукових читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Хрикова Є.М.)

6. Налагодження міжнародних зв'язків в науковій та освітній діяльності (критерії оцінки: наявність угод про співпрацю, участь у спільних наукових, освітніх, виховних та ін. заходах/проєктах).

7. Підготовка до проходження акредитації освітніх програм спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у 2024-2025 рр. (критерії оцінки відповідно до критеріїв НАЗЯВО).

8. Забезпечити можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування», 074 «Менеджмент» (Управління навчальним закладом) (критерії оцінки: внесення необхідних змін до освітніх програм зазначених спеціальностей, вільне володіння викладачами кафедри англійською мовою, переклад дисциплін освітніх програм англійською мовою (за необхідності)).

В.о. завідувача кафедри публічної служби
й управління навчальними закладами Тетяна СИЧ