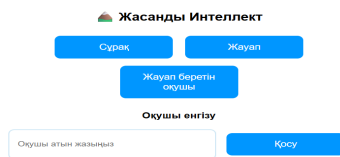


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 6	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жердегі тіршілік			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру			
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)	Білім алушылар Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстырады .			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/6uu.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз Сабақтың тақырыбы Жер өрістері және олардың құрамдас бөліктері 6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады,бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/6uu.html  https://geobilim.kz/6ss.html
Жаңа білім 	1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді.	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият	Ақпараттық мәтін

Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.
Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.
<https://geobilim.kz/6yy1.html>

2-тапсырма «

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы)

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды

<https://geobilim.kz/6yy2.html>

Жұптық тапсырмалар: Табиғатты зерттейтін ғылымдардың зерттеу нысандары

<p>1-жұп: Ғылым жүйесі, оның басты бағыттары және қоғамдағы ролі мен танымдық сипаты</p> <p>1. Ғылым қандайменесімен зерттейді және оны қандай әдіспен зерттейді?</p> <p>2. Ғылым зерттеу нәтижелерін қандай қолданбалы мақсаттарға қолданады?</p> <p>3. Қандай ғылым саласы адамның өмірін жақсартуға ықпал етеді?</p>	<p>2-жұп: Жаратылыстану концепциясының дамуы және оның (жеті)сіз — Физика мен Химия салалары</p> <p>1. «Жаратылыстану» ұғымына, оның ішінде физика мен химия салаларына қандай ықпал етеді?</p> <p>2. Нәтижесінде физика мен химия салалары қандай қолданбалы мақсаттарға қолданады?</p>	<p>3-жұп: Биологиялық жүйелер, Жер туралы ғылымдар және Космосология деңгейіндегі циклдік тұрғыдан</p> <p>1. Биологиялық жүйелер зерттеу нәтижесінде қандай қолданбалы мақсаттарға қолданады?</p> <p>2. Жер туралы ғылымдар зерттеу нәтижесінде қандай қолданбалы мақсаттарға қолданады?</p>
---	--	--

Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.

Арқан тартыс



<p>Топтың атауы (жүз)</p> <p>Әріптесі</p> <p>Әріптесі</p> <p>Әріптесі</p> <p>Әріптесі</p>	<p>Оң көлемде</p> <p>Жұптың атауы</p> <p>Топтың әріптесі (дегеніміз не?)</p> <p>Қарапайымдылық қызы</p> <p>Қарапайымдылық қызы</p> <p>Менің бейнесім өзімді</p> <p>Топтың атауы (жүз)</p>
---	---

<https://geobilim.kz/6yy5.html>

№3. Тапсырма

«ЖИ» әдісі арқылы

Қорттынды жұмыс тапсырмасы
<https://geobilim.kz/6yy4.html>

тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды

Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;

Зейінді арттырады — оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады — ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады — топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.

тыңдап кері байланыс беріп отырады



3 балл
Дескриптор:

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды

«Екі жұлдық, бір ұсыныс» өзін-өзі бағалау
3 балл

ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады

Бірлік және ынтымақ



БІРЛІК ЖӘНЕ
ЫНТЫМАҚ

<https://geobilim.kz/6yy1.html>

Тақырыптық ақпараттық мәтіндер

<https://geobilim.kz/6yy2.html>



<https://geobilim.kz/6yy5.html>

Таратпа материал Дар



<https://geobilim.kz/6yy4.html>

			1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/6yy4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/6yy4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект