

Экологический проект

«Осторожно, Батарейка!»

Девиз проекта:

«Чтоб экологию спасти – батарейку в пункт неси!»

Актуальность проекта:

Используя в повседневной жизни различные приборы, мы очень редко задумываемся о вреде, который приносят природе батарейки, от которых они работают. Пульты, часы, игрушки, телефоны, масса других вещей - в доме всегда есть что-то, что работает на батарейках.

Батарейки имеют свойство вырабатывать свой ресурс. *50 % токсических веществ в мусоре выделяется выброшенными батарейками. При этом батарейки составляют 0,25 % от всех выбросов.* Каждая батарейка оснащена специальным знаком «не утилизировать как бытовой отход», но предписание знака нарушает каждый второй житель планеты. С каждым годом мы все сильнее ощущаем существующие экологические проблемы. Мы стараемся выбрать качественные, экологически чистые продукты в магазине, гуляем в местах, где чистый воздух, строим дома в экологически чистых районах. И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе. Когда вырастут наши дети и внуки, экологические проблемы им придется решать. Так важно уже сегодня научить детей ценить окружающую природу, поступать с ней разумно. Вопросы сбора, утилизации и переработки использованных батареек и аккумуляторов чрезвычайно актуальны в настоящее время. В нашей группе много игрушек, которые работают от батареек. Когда игрушка не работает – нужно менять батарейки. При замене батареек в нашем компьютере – мы стали рассматривать батарейки. На них мы увидели знак, что батарейки запрещено выбрасывать в мусор. У нас возник вопрос: «Почему батарейки нельзя выбрасывать с обычным мусором?», «Куда нужно выбрасывать батарейки?», «Чем опасны батарейки?». На эти вопросы мы ответили в нашем проекте.

Гипотеза: Батарейка вредна для окружающей среды.

Тема проекта: «Осторожно, батарейка!».

Тип проекта: информационно – исследовательский.

По содержанию: ребенок и охрана природы.

Участники проекта: команда «Экоискорки» группы «Солнышко», дети, педагоги, родители.

Возраст детей: 5 - 6 лет.

Сроки реализации проекта: С 26 февраля по 11 марта 2024 года.

Цель проекта: Выяснить влияние использованных батареек на окружающую среду.

Задачи проекта:

1. Формирование представлений о вреде отработанных батареек.
2. Формирование правильного экологического поведения, на примере сбора отработанных батареек.
3. Развитие исследовательских навыков дошкольников.

Практическая значимость проекта:

1. В процессе проведения исследования решаются задачи не только обучения детей безопасному экологическому поведению, но и вопросы их воспитания. На основе практической деятельности у детей формируется «экологическое мышление», они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы, осознанно беречь природу.
2. Включенность родителей в процесс создания и реализации проекта делает их равноправными субъектами образовательной деятельности, пробуждает интерес к познанию самих себя и детей.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Дети и родители задумаются о значении и важности охраны окружающей среды, о правильной утилизации батареек.
2. Привлечение внимания к проблеме загрязнения нашего города - батарейками.
3. Самый главный результат – ПЛАНЕТА СТАЛА НА ЧУТОЧКУ ЧИЩЕ!!!

Принципы реализации проекта:

- принцип наглядности – так как дети очень любознательные, они должны сами все рассмотреть, попробовать, увидеть;
- принцип непрерывности - т.к. дети могут отвлечься, переключиться на другой вид деятельности;
- принцип деятельности (исследовать, познавать, творить, играть, общаться);
- интеграция различных видов детской деятельности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка;
- взаимодействие с семьями детей (заинтересовать, вовлечь в проектную деятельность, объединить общей задачей).

Ресурсы проекта:

Материально-технические:

- Иллюстрации с мусороперерабатывающими заводами, с баками для различной утилизации мусора;
- фотографии города;

- разные виды батареек;
- сюжетные картинки (утилизация батареек);
- оборудование для экспериментальной деятельности;
- подбор речевого материала (загадки, пальчиковые игры, стихи)
- видеофильм: «Утилизация батареек в разных странах»;
- материал для дидактических игр («экознаки», карточки на которых изображены предметы, изготовленные из разных материалов).

Кадровые:

педагоги ДОУ, родители.

Этапы реализации проекта:

1. <i>Информационно-аналитический (проблемный)</i> 26.02.24	Анализ (выделение слабых и сильных сторон), информационно-аналитических форм работы. Выявление проблемы. Раскрытие проблемы. Определение целей и задач.
2. <i>Подготовительный (Планово-организационный)</i> 27.02.24	Вхождение в проект всех участников образовательных отношений. Проектирование (планирование) деятельности с участниками образовательных отношений, создание условий.
3. <i>Практический (поисково-содержательный)</i> 28.02.24 – 11.03.24	Деятельность всех участников образовательных отношений (реализация планов, посредством создания текущих условий)
4. <i>Презентационный</i> 21.03.24	Публичное выступление Презентация проекта «Осторожно, батарейка!»

Деятельность в рамках проекта

«Скоро станет чище наша планета, ведь за дело это берутся дети».

№	Мероприятия	Исполнители
1.	Замена батареек в детском компьютере, рассматривание батареек. Возникновение гипотезы «Батарейки вредны для окружающей среды»	Воспитатель, дети
2.	Беседы по теме проекта: «Что такое батарейка? Виды мусора», «Как перерабатывают и утилизируют батарейки в разных странах», «Что такое экологическая катастрофа».	Воспитатель, дети

3.	Изучение проблемы "Вред, наносимый природе неправильной утилизацией батареек"	Воспитатель, родители, дети
4.	Экспериментальная деятельность «Влияние воды на батарейку», «Растут ли цветы в воде с батарейкой?»	Воспитатель, дети
5.	Оформление листовок "Сдай батарейку и спаси Ёжика"	Воспитатели, дети, родители
6.	Просмотр видеофильма «Утилизация батареек в разных странах»	Воспитатель, дети
7.	Просмотр презентации «Жалобная книга природы».	Воспитатель, дети
8.	Чтение экологических сказок Н.А.Рыжовой -Сказка о Человеке и Золотой рыбке -Серая Шапочка и красный Волк» (проблемы отношения человека и природы)	Воспитатели
9.	Акция «Батарейка, сдавайся!»	Воспитатель, дети, родители
10.	Распространение листовок: «Батарейка в земле – это опасно»; «Люди, просим, помогите, нам природу сохраните!», «Чтоб был отличный урожай - батарейку в землю не бросай!»	Воспитатель, дети, родители
11.	Представление проекта	Воспитатель, Пенкина София

Перспективы дальнейшего развития - вести разъяснительную и агитационную работу по теме с родителями и детьми других групп детского сада.

1. Продолжение работы команды «Экоискорки».
2. Волонтерское движение – трудовой десант «Мы за чистый город!»
3. Выступление команды «Экоискорки» в школе для 1 классов с реализованным проектом.
4. Проведение акций с раздачей памяток и листовок.
5. Создание книжки- малышки о «Сказки о батарейке Сонечке»

Продукты проекта:

1. Листовки
2. Дневник наблюдений
3. Экобокс