

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Cliquez sur la tirette à gauche  pour obtenir la liste des ressources puis Funic sur celle qui vous intéresse pour en obtenir la description.

[Drive où déposer vos vidéos de manipulations en laboratoire](#) et fichier contenant des [liens de vidéos concernant les manipulations en laboratoires](#)

Titre	Aperçu	Article ApC
Funique , où l'on peut commander des lunettes pour observer l'éclipse		9 novembre
Synchroniser des fichiers SharePoint et Teams avec votre ordinateur	Synchroniser des fichiers SharePoint et Teams avec votre ordinateur	25 septembre 2023
Projet CAR		
Schéma décisionnel SCT		

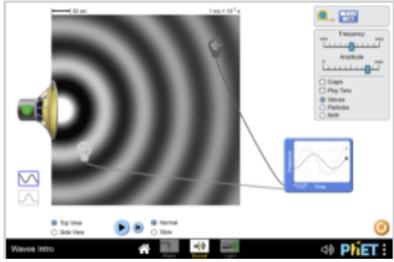
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Classe flexible : Pour les personnes intéressées, vous pouvez communiquer avec Christian Lamoureux Lien vers les documents</p>		<p>18 mai 2023</p>
<p>Enseigner la C1 autrement : Stratégie pour aider nos élèves à développer leur compétence Liens vers les documents :</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation• Jamboard difficulté des élèves en C1• Jamboard idées de stratégies pour travailler les différents critères de la C1		
<p>SuperSaaS, logiciel de prise de rendez-vous en ligne.</p>		<p>13 décembre</p>
<p>Leçon sur les chiffres significatifs sur Allô prof</p>		<p>27 septembre 2022</p>

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>AESTQ: Association pour l'enseignement des sciences et de la technologie au Québec</p>		
<p>Liste de nouveautés BIM</p>		
<p>Explication du fonctionnement d'un différentiel automobile.</p>		<p>6 juin 2022</p>
<p>Services et programmes d'études de la formation générale des adultes</p>	<p>Services et programmes d'études de la formation générale des adultes</p> <p>Le présent document apporte des précisions sur l'organisation des services à la formation générale et fournit de l'information complémentaire sur certains articles de la Loi sur l'instruction publique et sur le programme pédagogique de la formation générale des adultes. Il dresse un portrait d'ensemble des services et programmes d'études qui en découlent.</p> <p>En annexe sont fournies une liste de documents sur divers encadrements administratifs ainsi que sur les services et programmes d'études.</p>	<p>4 mai 2022</p>

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Guide d'élaboration d'un cours local</p>	<p>Guide d'élaboration d'un cours local</p> <p>FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE</p> <p>Formation générale des adultes</p>	
<p>La robotique et la physique</p>	<p>Science-techno en FGA</p> <p>Présentation > Physique et robotique</p> <p>Journée du 16 novembre 2012 AQIFGA 2013 AQIFGA 2014 Compétences disciplinaires Compétences transversales Familles Ressources générales Approches pédagogiques Activités d'appropriation Atelier et laboratoire</p> <p>Atelier AESTQ et CSL, automne 2014</p>	
<p>La séquence explicative en science et technologie</p>	<p>La séquence explicative, à quoi ça sert?</p> <p>La séquence explicative est une manière de structurer un texte qui sert à expliquer une réalité. Cette structure vous permet de structurer un texte qui sert à expliquer une réalité. Cette structure vous permet de structurer un texte qui sert à expliquer une réalité. Cette structure vous permet de structurer un texte qui sert à expliquer une réalité.</p> <p>Quels sont les avantages de son utilisation?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elle vous permet de savoir comment répondre à une question, diminuant l'anxiété et le stress lors de l'examen. • Savoir comment répondre vous permet de gagner du temps en examen: on ne cherche pas comment s'exprimer. • Elle facilite la révision de votre réponse une fois rédigée. • Elle peut vous permettre d'éviter de perdre des points en lien avec la clarté du texte et l'utilisation du vocabulaire. 	
<p>Labo partagé par France Vallée en 2021 (PheT, circuit électrique SCT4061)</p>	<p>activités SCT-4061 par France Vallée, jeudi 28 octobre 2021, 08:24</p> <p>Voici une activité à réaliser avec le simulateur de construction de circuit CC de PhET sur le thème de l'électricité.</p> <p>Les lois de Kirchhoff au simulateur PHET corrigé.docx</p> <p>Les lois de Kirchhoff au simulateur PHET.docx</p>	<p>2 février</p>
<p>Simulateur d'ondes sur PhET</p>		
<p>Voir Moodle FGA pour les défis électriques de CSSRSagu et CSSCap.</p>	<p>Forum de science et technologie : discussions générales</p> <p>SCT-4061 - 21 défis électroniques</p>	<p>15 décembre</p>

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Potvin, P. (2018). Faire apprendre les sciences et la technologie à l'école. Épistémologie, didactique, sciences cognitives et neurosciences au service de l'enseignement. Québec, Presses de l'Université Laval.</p>																	
<p>Séquençage : 11 défis 15 déc 2021 et son corrigé</p>	<p>L'activité consiste à relever des défis allant du plus simple au plus complexe.</p> <p>Vous devez vous rendre au laboratoire ou à l'endroit où se trouve le matériel. Demandez à votre enseignant les composants électriques nécessaires après connaissance des consignes et de la liste de matériel.</p>																
<p>La cotation sur Alloprof</p>		<p>13 décembre 2021</p>															
<p>Webinaire sur le DAO avec Word</p>	<p style="text-align: center;">Symboles normalisés</p> <table border="1" data-bbox="626 1087 1219 1350"> <tr> <td>Pile électrique ou bloc d'alimentation</td> <td></td> <td>Voltmètre</td> <td></td> <td>Fil</td> </tr> <tr> <td>Batterie de piles électriques</td> <td></td> <td>Ampèremètre</td> <td></td> <td>Solénoïde</td> </tr> <tr> <td>Source de courant alternatif</td> <td></td> <td>Moteur</td> <td></td> <td>Prise électrique</td> </tr> </table>	Pile électrique ou bloc d'alimentation		Voltmètre		Fil	Batterie de piles électriques		Ampèremètre		Solénoïde	Source de courant alternatif		Moteur		Prise électrique	
Pile électrique ou bloc d'alimentation		Voltmètre		Fil													
Batterie de piles électriques		Ampèremètre		Solénoïde													
Source de courant alternatif		Moteur		Prise électrique													
<p>Partage d'un document de stratégies, en anglais</p>	 <p>Prepared by Sonya Fiocco DBE Implementation Consultant for PROCEDE</p>	<p>28 octobre</p>															

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Simulateurs : Phyphox, FizziQ, Arduino Science Journal, pHet, Tinkercad circuits, Algodoo...des utilisateurs parmi vous? Des partages? France : Loi Kirchhoff et son corrigé avec simulateur pHet, le document est fait à la suite du laboratoire, voir sur le forum Moodle FGA</p>	<p>Labo : Les lois de Kirchhoff au simulateur PHET</p> <p>BUT DU LABORATOIRE Résoudre des circuits en série ou en parallèle avec les lois de Kirchhoff selon les inf cahier de charge en utilisant un simulateur.</p>																
<p>Chaîne de vidéos de François Poitevin dans tous les cours de science : https://www.youtube.com/channel/UCpE5hJgY_5Rlr66eZcxQ2kA</p>																	
<p>Prétest SCT 4063 CSSRS agu partagé</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="602 1066 649 1098">📄</th> <th data-bbox="673 1066 760 1098">Nom ▾</th> <th data-bbox="1174 1066 1219 1098">Mod</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="602 1140 643 1171">📄</td> <td data-bbox="673 1140 1166 1171">SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...</td> <td data-bbox="1174 1140 1219 1171">30 av</td> </tr> <tr> <td data-bbox="602 1213 643 1245">📄</td> <td data-bbox="673 1213 1166 1245">SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...</td> <td data-bbox="1174 1213 1219 1245">30 av</td> </tr> </tbody> </table>	📄	Nom ▾	Mod	📄	SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 av	📄	SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 av	<p>18 mai</p>						
📄	Nom ▾	Mod															
📄	SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 av															
📄	SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 av															
<p>Prétest Chadouf SCG 4060</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="602 1423 649 1455">📄</th> <th data-bbox="673 1423 760 1455">Nom ▾</th> <th data-bbox="1206 1423 1219 1455">N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="602 1497 643 1528">📄</td> <td data-bbox="673 1497 1182 1528">Pretest SCG4060 C PP outils trace et grille... ✕</td> <td data-bbox="1206 1497 1219 1528">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="602 1570 643 1602">📄</td> <td data-bbox="673 1570 1044 1602">Pretest SCG4060 C PP Guide.docx ✕</td> <td data-bbox="1206 1570 1219 1602">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="602 1644 643 1675">📄</td> <td data-bbox="673 1644 1125 1675">Pretest SCG4060 C PP Cahier adulte.docx ✕</td> <td data-bbox="1206 1644 1219 1675">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="602 1717 643 1749">📄</td> <td data-bbox="673 1717 1060 1749">Pretest SCG4060 C PP Corrigé.docx ✕</td> <td data-bbox="1206 1717 1219 1749">2</td> </tr> </tbody> </table>	📄	Nom ▾	N	📄	Pretest SCG4060 C PP outils trace et grille... ✕	2	📄	Pretest SCG4060 C PP Guide.docx ✕	2	📄	Pretest SCG4060 C PP Cahier adulte.docx ✕	2	📄	Pretest SCG4060 C PP Corrigé.docx ✕	2	
📄	Nom ▾	N															
📄	Pretest SCG4060 C PP outils trace et grille... ✕	2															
📄	Pretest SCG4060 C PP Guide.docx ✕	2															
📄	Pretest SCG4060 C PP Cahier adulte.docx ✕	2															
📄	Pretest SCG4060 C PP Corrigé.docx ✕	2															

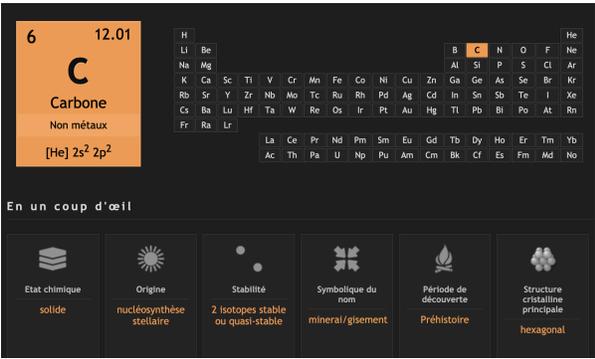
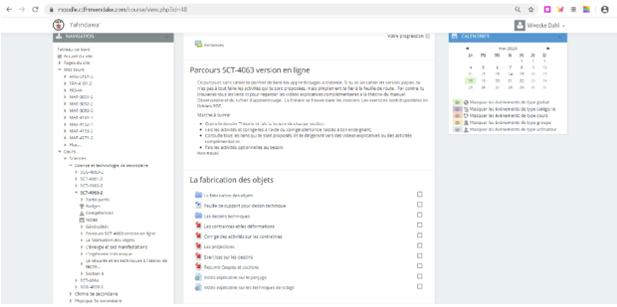
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Courts clips sur les techniques à l'atelier et au laboratoire des Laurentides</p>		<p>13 avril</p>																					
<p>Laboratoire sur l'analyse technologique en provenance de la FGJ</p>	<p>Laboratoire sur l'analyse technologique – CORRIGÉ</p> <p>Vidéo : https://youtu.be/xPjnQTPsa4U</p> <p>1. Autobus jouet : Observez l'autobus entier.</p> <p>a) Que devez-vous mettre en mouvement en premier pour faire avancer l'autobus? _____ Les roues arrières de l'autobus</p> <p>b) Quel mécanisme est à la base du fonctionnement? _____ Roues dentées ou engrenage</p> <p>c) Est-ce un mécanisme de transmission ou de transformation de mouvement? _____ Transmission</p> <p>d) Quelle pièce effectue le guidage des roues avant et de quel type de guidage s'agit-il? _____ 2 réponses possibles : l'essieu des roues ou la base de l'autobus et c'est un guidage à vis</p> <p>2. Observez seulement le mécanisme.</p>																						
<p>Laboratoire sur l'univers technologique en provenance de la FGJ</p>	<p>Laboratoire sur l'univers technologique</p> <p>Questions 1 à 5 : Les liaisons</p> <p>1. Les liaisons directes et indirectes</p> <p>Une liaison directe permet d'assembler des pièces sans organe intermédiaire, donc liaison. Une liaison indirecte nécessite un ou plusieurs organes intermédiaires; clou, vis, etc.</p> <p>Identifiez les liaisons du tableau ci-dessous en précisant si elles sont directes ou indirectes.</p> <table border="1" data-bbox="646 1157 1154 1367"> <thead> <tr> <th>Objets</th> <th>Liaison directe</th> <th>Liaison indirecte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Un assemblage de deux blocs Lego</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Les deux poignées d'un serre-joint</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Un pot et son couvercle</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Une charnière reliée à une planche par des vis</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Deux planches reliées par des clous</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Deux pièces de casse-tête liées ensemble</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Objets	Liaison directe	Liaison indirecte	Un assemblage de deux blocs Lego	X		Les deux poignées d'un serre-joint		X	Un pot et son couvercle	X		Une charnière reliée à une planche par des vis		X	Deux planches reliées par des clous		X	Deux pièces de casse-tête liées ensemble	X		
Objets	Liaison directe	Liaison indirecte																					
Un assemblage de deux blocs Lego	X																						
Les deux poignées d'un serre-joint		X																					
Un pot et son couvercle	X																						
Une charnière reliée à une planche par des vis		X																					
Deux planches reliées par des clous		X																					
Deux pièces de casse-tête liées ensemble	X																						
<p>Recueils de tâches complexes en SCT-4061 et SCT-4062 de Frédéric Laroche partages dans le forum de sciences</p>	<p> Tâches 4061 - Corrigé.docx</p> <p> Tâches 4061.docx</p> <p> Tâches 4062 - Corrigé.docx</p> <p> Tâches 4062.docx</p>																						

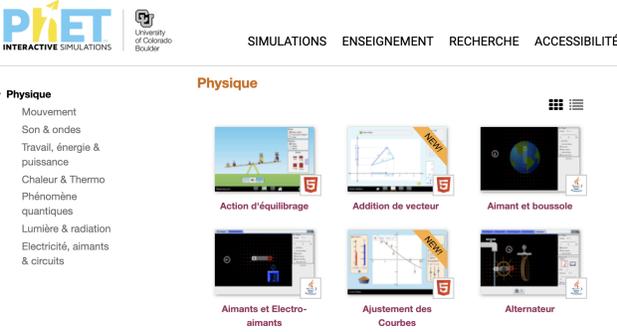
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Guide d'élaboration des épreuves (BIM)</p>	<p>Élaboration des épreuves</p> <p>Démarche de collaboration</p> <p>Les épreuves diffusées par BIM sont élaborées conjointement par des équipes formées d'enseignants, de conseillers pédagogiques et d'enseignants de formation continue. Elles font l'objet d'une démarche rigoureuse et reflètent fidèlement les orientations et encadrements ministériels en vigueur.</p>  <p>Pour soumettre une épreuve</p> <p>Il est possible de soumettre une épreuve à l'équipe BIM. Pour être retenue, celle-ci doit répondre aux exigences de la grille de révision p</p> <p>Grille de révision pour la FBC</p> <ul style="list-style-type: none"> Grille de révision d'une situation d'évaluation FBC <p>Grille de révision pour la FBD</p>	<p>1er février</p>
<p>Les services éducatifs complémentaires</p> <p>Publicité</p> <p>Inscription à l'infolettre</p>		
<p>Analyse de simulations Phet en SCG et SCT</p>	<p>Table des matières</p> <p>SCG4059</p> <p>Concentration et dilution</p> <p>Longueur d'onde, fréquence et amplitude</p> <p>SCG4060</p> <p>Introduction à l'électricité</p> <p>SCT4061</p> <p>SCT4062</p> <p>Effet de serre</p> <p>pHScale</p> <p>SCT4063</p> <p>La loi des leviers</p> <p>Introduction aux forces, équilibre des forces</p> <p>Flux d'un liquide dans un tuyau</p> <p>SCT4064</p> <p>Radioactivité</p> <p>pHScale</p> <p>Construire un atome</p> <p>Balancement d'équation</p>	
<p>des vitesses de réaction</p>	 <p>Loi des vitesses de réaction</p> <p>Après-cours</p> <p>1^{er} février 2021</p>	

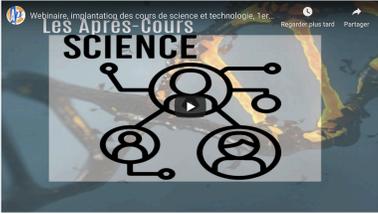
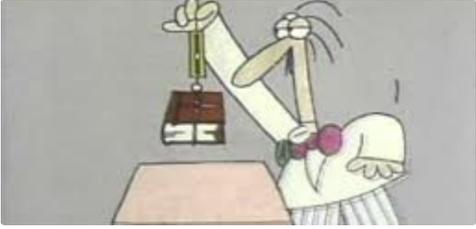
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>L'application Kami pour annoter des pdf</p>		<p>3 décembre</p>
<p>La chaîne de François Poitevin</p>		<p>21 octobre</p>
<p>Les éléments chimiques</p>		<p>17 septembre 2020</p>
<p>Voici un exemple de contenus de sciences dans Moodle par Wivecke Dahl</p>		<p>3 juin 2020</p>

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>PHET_Colorado</p>	 <p>The screenshot shows the PHET Interactive Simulations website. At the top, there are navigation links: SIMULATIONS, ENSEIGNEMENT, RECHERCHE, and ACCESSIBILITÉ. Below, there is a sidebar menu for 'Physique' with categories like Mouvement, Son & ondes, Travail, énergie & puissance, Chaleur & Thermo, Phénomène quantiques, Lumière & radiation, and Electricité, aimants & circuits. The main content area is titled 'Physique' and displays six simulation thumbnails: Action d'équilibrage, Addition de vecteur, Aimant et boussole, Aimants et Electro-aimants, Ajustement des Courbes, and Alternateur.</p>	<p>12 mai 2020</p>
<p>Accompagnement FGA en science et techno (et plus)</p>	 <p>The logo features a stylized 'C' made of three concentric curved lines, with an arrow pointing clockwise. To the right of the 'C', the text 'Accompagnement Science et technologie' is written in a sans-serif font.</p>	
<p>MST à distance (Récit national)</p>	<p>Le service national dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie offre plusieurs autoformations sur le Campus RÉCIT. L'autoformation, d'une durée de 4 à 5 heures, nous permet d'expliquer nos approches et divers outils peuvent être exploités à distance. Nous guiderons à travers les outils possédant le meilleur potentiel pour être utilisés à distance tout en vous suggérant une approche pédagogique cohérente en numérique en classe.</p>	
<p>Ressource libre de droits pour aborder les mécanismes (SCG-4060, SCT-4063) avec du matériel LEGO EV3.</p>		<p>3 février 2020</p>
<p>Document d'information MEES/SRAM. 6 unités complétées (ST-SE) avant 1er septembre 2019 est ok pour l'admission au cégep.</p>	 <p>The logos include SRAM (Service régional d'admission au Montréal métropolitain), SRACQ (Service régional d'admission au Collège de Québec), and SRASL (Service régional d'admission au Collège de Saguenay-Lac-Saint-Jean). Below the logos, the date 'Jeudi 23 janvier 2020' is listed. The main text reads: 'Précisions concernant le préalable de Science de la 4^e secondaire exigé pour l'admission dans certains programmes techniques : nouvelles informations'.</p>	

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Webinaire, implantation des cours de Science et technologie et des cours de CHI et PHY, 1er avril 2019</p>	<p>Webinaire, implantation des cours de Science et technologie et des cours de CHI et PHY, 1er avril 2019</p> <p>Anthony Wong Sean (CSAR) et Stéphanie Tabati (CS des Phases) ont partagé, en toute simplicité, leur expérience dans l'implantation des cours de Science et technologie et des cours de CHI et PHY. En répondant aux questions de l'animateur et des participants, nous avons pu apprendre comment ils travaillent en classe, leurs bons coups, leurs moins bons coups et les travaux à venir pour améliorer leur enseignement. Une heure de minutes de discussions, de partage et de réflexions qui identifieront des pistes à éviter et des travaux à faire absolument pour implanter des cours visant la réussite de tous!</p> <p>Webinaire présenté le 1er avril 2019</p> <p>Enregistrement du webinaire</p> 	<p>17 décembre</p>																												
<p>Site de mécanisation du travail de France Garnier</p>	<p>FGA - Mécanisation du travail (SCT-4063-2)</p>  <p>PRÉSENTATION DU COURS</p> <p>Ce cours te donne l'opportunité d'étudier les nouvelles connaissances sur les bases, les mouvements et les forces liés à la mécanisation de machines d'apprentissage basées de problèmes technologiques.</p> <p>Pour ce jeu, les développeurs ont dû concevoir des techniques de programmation technologiques de 12ème année ou parties plus avancées. Les bases impliquent les concepts en classe, les bases ou les degrés de liberté des pièces et comment les décrire dans un langage ou le choix des logiciels mécaniques, présents ou des logiciels dédiés et proposer des améliorations, 117 à 160.</p> <p>Pour la suite, le cours a exploré des pistes de recherche de technologies avec les connaissances nouvellement créées sur la façon des types à partir de données de fabrication ou de codes de couleur.</p>																													
<p>Vidéo d'Eureka sur le gain mécanique</p>																														
<p>Padlet de Sonya Fiocco</p>	<p>Sonya Fiocco @sfiocco2</p> <p>Effectif 75</p> <table border="1"> <tr> <td>CST 4151 Pretests</td> <td>Math 4271 Complex Tasks</td> <td>Math 4152: Complex Tasks</td> <td>S 5173 Complex Tasks</td> </tr> <tr> <td>Math 4273 Complex Tasks</td> <td>Math 4272 Complex Tasks</td> <td>CST-5150</td> <td>Math 4173 Pretests</td> </tr> <tr> <td>Math 4171 Pretest</td> <td>Math 4151</td> <td>Lab Activities 4063</td> <td>SCT: 4063: Materials and Equipment</td> </tr> <tr> <td>Lab Activities 4063</td> <td>CST 4152 Pretests</td> <td>Literacy Resources for Math and Science</td> <td>Templates</td> </tr> <tr> <td>Math 4271 DED</td> <td>Math 4272 DED</td> <td>DED MTH-4162</td> <td>DED 4161</td> </tr> <tr> <td>DED MTH-4163</td> <td>Math 4153 DED</td> <td>Math 4152 DED</td> <td>Math 4151 DED</td> </tr> <tr> <td>Math 3053 DED</td> <td>Math 3052 DED</td> <td>Math 3051 DED</td> <td>PHY-5002 Lab Resources</td> </tr> </table>	CST 4151 Pretests	Math 4271 Complex Tasks	Math 4152: Complex Tasks	S 5173 Complex Tasks	Math 4273 Complex Tasks	Math 4272 Complex Tasks	CST-5150	Math 4173 Pretests	Math 4171 Pretest	Math 4151	Lab Activities 4063	SCT: 4063: Materials and Equipment	Lab Activities 4063	CST 4152 Pretests	Literacy Resources for Math and Science	Templates	Math 4271 DED	Math 4272 DED	DED MTH-4162	DED 4161	DED MTH-4163	Math 4153 DED	Math 4152 DED	Math 4151 DED	Math 3053 DED	Math 3052 DED	Math 3051 DED	PHY-5002 Lab Resources	
CST 4151 Pretests	Math 4271 Complex Tasks	Math 4152: Complex Tasks	S 5173 Complex Tasks																											
Math 4273 Complex Tasks	Math 4272 Complex Tasks	CST-5150	Math 4173 Pretests																											
Math 4171 Pretest	Math 4151	Lab Activities 4063	SCT: 4063: Materials and Equipment																											
Lab Activities 4063	CST 4152 Pretests	Literacy Resources for Math and Science	Templates																											
Math 4271 DED	Math 4272 DED	DED MTH-4162	DED 4161																											
DED MTH-4163	Math 4153 DED	Math 4152 DED	Math 4151 DED																											
Math 3053 DED	Math 3052 DED	Math 3051 DED	PHY-5002 Lab Resources																											

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Ressources du CÉAPO pour le développement de la Compétence1

- [cahier d'activités expérimentales modifié pour la SOFAD en SCT-4061, cahier pour SCT-4062](#)).

Autres ressources de la CSPO :

- [Itinéraire SCT-4061 pour la SOFAD](#)
- [Itinéraire pour SCT-4062](#) et [site Internet FGA Changements climatiques](#) (ressources en lien avec l'itinéraire du guide SOFAD et autres ressources complémentaires)
- [Itinéraire pour SCT-4063](#) en lien avec les [notes de cours de Guy Mathieu \(modifiées\)](#) et du guide de la SOFAD et site Internet [FGA Mécanisation du travail](#)
- [Itinéraire pour SCT-4064](#)

APERÇU DU GUIDE SOFAD SCT-4061

Compétences à développer (évaluées à partir de la grille d'évaluation à la page 354) :

1. Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Suggestions :

Veillez vous inscrire au Portail de la SOFAD (<https://portailssofad.com>) afin que vous puissiez les vidéos et les ressources Internet suggérées dans le guide.

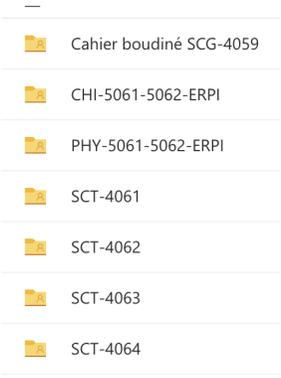
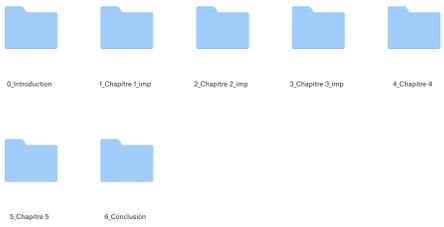
CHAPITRE 1 : La transformation de l'énergie (7 heures)

SITUATION 1.1 – Mon bilan énergétique (p. 4 à 25)	
ÉTAPES	COMMENTAIRES
EXPLORATION (p. 4, 15 min)	Activité théorique : déterminer approximativement sa consommation énergétique.
APPROPRIATION (p. 7, 45 min)	
RÉSOLUTION (p. 20, 45 min)	
CONSOLIDATION (p. 24, 20 min)	
SITUATION 1.2 : Le rendement d'un appareil électrique (p. 26 à 41)	
ÉTAPES	COMMENTAIRES
EXPLORATION (p. 26, 10 min)	Activité pratique : évaluation du rendement d'une bouilloire plaque chauffante.
APPROPRIATION (p. 28, 40 min)	
RÉSOLUTION (p. 36, 120 min)	
CONSOLIDATION (p. 41, 20 min)	
SAVOIRS EN RÉSUMÉ (p. 42, 15 min)	
INTÉGRATION (p. 44, 30 min)	
SAÉ : Modère tes transports (p. 46, 60 min)	<i>Les critères de la grille en bas de la page 49 réfèrent à la grille des compétences (p. 354).</i>

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Prétest 4063</p>	<p>SÉ pratique Draisine</p> <p>Trié par nom</p>  <p>Photos Draisine pour le... nt.docx</p> <p>Photos FGF pour décor...la main</p> <p>SCT-4063 - Plan de Con... ay.docx</p> <p>SCT-4063 - Prétest Prat... gé.docx</p> <p>SCT-</p>	
<p>DDE de cours de science et technologie</p>	 <p>Éducation et Enseignement supérieur Québec</p> <p>Nous rejoindre Québec.ca</p> <p>Étèves et parents Réseau scolaire Organismes Loisir et spo</p> <p>Formation générale des adultes > Domaines d'études > Science et technologie</p> <p>Science et technologie</p> <p>Documents officiels</p> <p>Deuxième cycle du secondaire</p> <ul style="list-style-type: none">Programme d'étudesDéfinitions du domaine d'évaluation	<p>26 septembre 2019</p>
<p>Banque BIM</p> <p>Abonnement à la liste de nouveautés de BIM</p>	 <p>mozaïk pédago</p> <p>BIM</p> <p>Formation générale des adultes</p> <p>ACCUEIL FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES</p> <p>Contenu de la banque</p>	

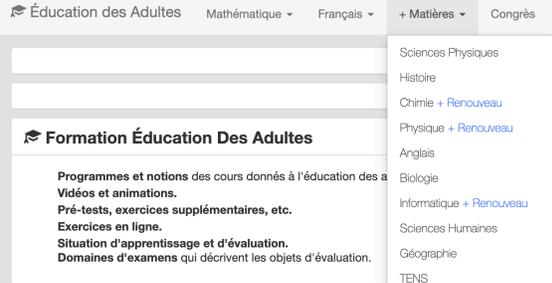
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Planifications de Guy Mathieu en SCT-CHI		29 janvier 2019
Documents du cours SCT-4063		
Visiter Moodle FGA pour plus de planifications, de SÉ et +	<p>Science et technologie</p> 	
Comparatif SCT 4062 ERPI / SOFAD (par France Garnier) dans Moodle		

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Rencontre codéveloppement (présentation)</p>		<p>1er avril 2019</p>
<p>Facile learning</p>	 <p>Produits</p> <p>Couvre le curriculum prescrit par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. Les logiciels de Facile Learning sont des interactifs qui couvrent les programmes de sciences et technologie.</p> <p>Le coût de licence école est de 1000 \$ pour l'ensemble des comptes enseignants. Ce prix inclut aussi 100 comptes étudiants. Chaque supplémentaire sera à 10 \$.</p>	
<p>Site internet de France Garnier pour les changements climatiques</p>		<p>28 février 2019</p>
<p>Congrès AQIFGA(2019) : beaucoup d'ateliers en science!</p>	<p>Partagés avec moi > AQIFGA 2019 - Documents des participants ></p> <p>Nom ↑</p> <ul style="list-style-type: none">  Bloc 100  Bloc 200  Bloc 200 & 300 (atelier double)  Bloc 300  Bloc 400  Bloc 400 & 500 (atelier double)  Bloc 500 	
<p>Liste des membre du CPC BIM FGA</p>		

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Matériel complémentaire/ supplémentaire : Anthony Wong Seen et Justin Béchard</p>		
<p>Documents en sciences sur Moodle où vous y trouverez ceux préparés par Guy Mathieu</p>		<p>30 novembre 2019</p>
<p>Le site Formation EDA</p>		
<p>Formation sur Excel</p>	<h3>Utilisation d'Excel en sciences</h3> <p>L'utilisation du tableur en apprentissage et en évaluation est de mise à la FGA. Ces défis, en ordre croissant de difficulté, vous permettront de construire les connaissances nécessaires à la création de représentations graphiques en chimie et en physique.</p>	