




Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Cliquez sur la tirette à gauche  pour obtenir la liste des ressources puis Funic sur celle qui vous intéresse pour en obtenir la description.




[Drive où déposer vos vidéos de manipulations en laboratoire](#) et fichier contenant des [liens de vidéos concernant les manipulations en laboratoires](#)

Titre	Aperçu	Article ApC
Funique , où l'on peut commander des lunettes pour observer l'éclipse		9 novembre
Synchroniser des fichiers SharePoint et Teams avec votre ordinateur	Synchroniser des fichiers SharePoint et Teams avec votre ordinateur	25 septembre 2023
Projet CAR		
Schéma décisionnel SCT	 <p>Schéma décisionnel Partie pratique Tâche 2</p> <p>Étape 1 : Évaluation du plan d'action final selon la grille d'évaluation à interprétation critique au critère 1.2 Étape 2 : Évaluation et obtention d'un échelon 1 à chaque intervention de la personne qui supervise.</p> <p>Évaluation du plan d'action produit par l'élève à la tâche 2</p> <p>Intervention 1 Le plan d'action n'est pas acceptable, il est refusé. La personne qui supervise aide l'élève à modifier son plan d'action avant d'entreprendre sa mise en œuvre.</p> <p>Le plan d'action est acceptable sans nécessiter de modifications. La personne qui supervise aide l'élève à l'aider à entreprendre sa mise en œuvre.</p>	

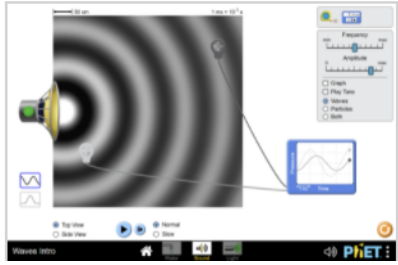
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Classe flexible : Pour les personnes intéressées, vous pouvez communiquer avec Christian Lamoureux Lien vers les documents</p>	 <p>AMÉNAGER UNE CLASSE FLEXIBLE: PAR OÙ COMMENCER?</p> <p>AQIFGA 2023 - ATELIER 311</p>	<p>18 mai 2023</p>
<p>Enseigner la C1 autrement : Stratégie pour aider nos élèves à développer leur compétence</p> <p>Liens vers les documents :</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation• Jamboard difficulté des élèves en C1• Jamboard idées de stratégies pour travailler les différents critères de la C1	 <p>L'ÉQUIPE CHOC PÉDAGOGIQUE</p> <p>Travailler la C1 autrement en science et technologie</p> <p>PRÉSENTÉ PAR : Benoit Millette - Conseiller pédagogique, Carrefour FGA Micheline Ammar - Pédagogical consultant, Équipe-choc pedagogical</p> <p>28 avril 2023 - AQIFGA</p>	
<p>SuperSaaS, logiciel de prise de rendez-vous en ligne.</p>		<p>13 décembre</p>
<p>Leçon sur les chiffres significatifs sur Allô prof</p>	 <p>chiffres significatifs</p>	<p>27 septembre 2022</p>






















Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>AESTQ: Association pour l'enseignement des sciences et de la technologie au Québec</p>		
<p>Liste de nouveautés BIM</p>		
<p>Explication du fonctionnement d'un différentiel automobile.</p>		<p>6 juin 2022</p>
<p>Services et programmes d'études de la formation générale des adultes</p>	<p>Services et programmes d'études de la formation générale des adultes</p> <p>Le présent document apporte des précisions sur l'organisation des services à la formation générale et fournit de l'information complémentaire sur certains articles de la Loi sur l'instruction publique et sur le programme pédagogique de la formation générale des adultes. Il dresse un portrait d'ensemble des services et programmes d'études qui en découlent.</p> <p>En annexe sont fournies une liste de documents sur divers encadrements administratifs ainsi que sur les services et programmes d'études.</p>	<p>4 mai 2022</p>


Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Guide d'élaboration d'un cours local</p>	<p>Guide d'élaboration d'un cours local</p> <p>FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE</p> <p>Formation générale des adultes</p>	
<p>La robotique et la physique</p>	<p>Science-techno en FGA</p> <p>Présentation > Physique et robotique</p> <p>Journée du 16 novembre 2012 AQIFGA 2013 AQIFGA 2014 Compétences disciplinaires Compétences transversales Familles Ressources générales Approches pédagogiques Activités d'appropriation Atelier et laboratoire</p> <p>Atelier AESTQ et CSL, automne 2014</p>	
<p>La séquence explicative en science et technologie</p>	<p>La séquence explicative, à quoi ça sert?</p> <p>La séquence explicative est une manière de structurer un texte qui sert à expliquer une réalité. Cette structure vous permet de structurer un texte qui sert à expliquer une réalité. Cette structure vous permet de structurer un texte qui sert à expliquer une réalité. Cette structure vous permet de structurer un texte qui sert à expliquer une réalité.</p> <p>Quels sont les avantages de son utilisation?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elle vous permet de savoir comment répondre à une question, diminuant l'anxiété et le stress lors de l'examen. • Savoir comment répondre vous permet de gagner du temps en examen: on ne cherche pas comment s'exprimer. • Elle facilite la révision de votre réponse une fois rédigée. • Elle peut vous permettre d'éviter de perdre des points en lien avec la clarté du texte et l'utilisation du vocabulaire. 	
<p>Labo partagé par France Vallée en 2021 (PheT, circuit électrique SCT4061)</p>	<p>activités SCT-4061 par France Vallée, jeudi 28 octobre 2021, 08:24</p> <p>Voici une activité à réaliser avec le simulateur de construction de circuit CC de PhET sur le thème de l'électricité.</p> <p>Les lois de Kirchhoff au simulateur PHET corrigé.docx</p> <p>Les lois de Kirchhoff au simulateur PHET.docx</p>	<p>2 février</p>
<p>Simulateur d'ondes sur PhET</p>		
<p>Voir Moodle FGA pour les défis électriques de CSSRSagu et CSSCap.</p>	<p>Forum de science et technologie : discussions générales</p> <p>SCT-4061 - 21 défis électroniques</p>	<p>15 décembre</p>






Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Potvin, P. (2018). Faire apprendre les sciences et la technologie à l'école. Épistémologie, didactique, sciences cognitives et neurosciences au service de l'enseignement. Québec, Presses de l'Université Laval.</p>																	
<p>Séquençage : 11 défis 15 déc 2021 et son corrigé</p>	<p>L'activité consiste à relever des défis allant du plus simple au plus complexe.</p> <p>Vous devez vous rendre au laboratoire ou à l'endroit où se trouve le matériel. Demandez à votre enseignant les composants électriques nécessaires après connaissance des consignes et de la liste de matériel.</p>																
<p>La cotation sur Alloprof</p>		<p>13 décembre 2021</p>															
<p>Webinaire sur le DAO avec Word</p>	<p style="text-align: center;">Symboles normalisés</p> <table border="1" data-bbox="626 1087 1214 1350"> <tbody> <tr> <td>Pile électrique ou bloc d'alimentation</td> <td></td> <td>Voltmètre</td> <td></td> <td>Fil</td> </tr> <tr> <td>Batterie de piles électriques</td> <td></td> <td>Ampèremètre</td> <td></td> <td>Solénoïde</td> </tr> <tr> <td>Source de courant alternatif</td> <td></td> <td>Moteur</td> <td></td> <td>Prise électrique</td> </tr> </tbody> </table>	Pile électrique ou bloc d'alimentation		Voltmètre		Fil	Batterie de piles électriques		Ampèremètre		Solénoïde	Source de courant alternatif		Moteur		Prise électrique	
Pile électrique ou bloc d'alimentation		Voltmètre		Fil													
Batterie de piles électriques		Ampèremètre		Solénoïde													
Source de courant alternatif		Moteur		Prise électrique													
<p>Partage d'un document de stratégies, en anglais</p>	 <p>Prepared by Sonya Fiocco DBE Implementation Consultant for PROCEDE</p>	<p>28 octobre</p>															




Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Simulateurs : Phyphox, FizziQ, Arduino Science Journal, pHet, Tinkercad circuits, Algodoo...des utilisateurs parmi vous? Des partages? France : Loi Kirchhoff et son corrigé avec simulateur pHet, le document est fait à la suite du laboratoire, voir sur le forum Moodle FGA</p>	<p>Labo : Les lois de Kirchhoff au simulateur PHET</p> <p>BUT DU LABORATOIRE Résoudre des circuits en série ou en parallèle avec les lois de Kirchhoff selon les inf cahier de charge en utilisant un simulateur.</p>											
<p>Chaîne de vidéos de François Poitevin dans tous les cours de science : https://www.youtube.com/channel/UCpE5hJgY_5Rlr66eZcxQ2kA</p>												
<p>Prétest SCT 4063 CSSRS agu partagé</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="597 1066 649 1100">Nom</th> <th data-bbox="672 1066 760 1100">Mod</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="597 1142 1166 1171"> SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...</td> <td data-bbox="1172 1142 1219 1171">30 av</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1213 1166 1243"> SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...</td> <td data-bbox="1172 1213 1219 1243">30 av</td> </tr> </tbody> </table>	Nom	Mod	SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 av	SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 av	<p>18 mai</p>				
Nom	Mod											
SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 av											
SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 av											
<p>Prétest Chadouf SCG 4060</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="597 1423 649 1457">Nom</th> <th data-bbox="1208 1423 1219 1457">N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="597 1499 1182 1533"> Pretest SCG4060 C PP outils trace et grille... ✕</td> <td data-bbox="1208 1499 1219 1533">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1575 1182 1608"> Pretest SCG4060 C PP Guide.docx ✕</td> <td data-bbox="1208 1575 1219 1608">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1650 1182 1684"> Pretest SCG4060 C PP Cahier adulte.docx ✕</td> <td data-bbox="1208 1650 1219 1684">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="597 1726 1182 1759"> Pretest SCG4060 C PP Corrigé.docx ✕</td> <td data-bbox="1208 1726 1219 1759">2</td> </tr> </tbody> </table>	Nom	N	Pretest SCG4060 C PP outils trace et grille... ✕	2	Pretest SCG4060 C PP Guide.docx ✕	2	Pretest SCG4060 C PP Cahier adulte.docx ✕	2	Pretest SCG4060 C PP Corrigé.docx ✕	2	
Nom	N											
Pretest SCG4060 C PP outils trace et grille... ✕	2											
Pretest SCG4060 C PP Guide.docx ✕	2											
Pretest SCG4060 C PP Cahier adulte.docx ✕	2											
Pretest SCG4060 C PP Corrigé.docx ✕	2											


Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Courts clips sur les techniques à l'atelier et au laboratoire des Laurentides</p>		<p>13 avril</p>																					
<p>Laboratoire sur l'analyse technologique en provenance de la FGJ</p>	<p>Laboratoire sur l'analyse technologique – CORRIGÉ</p> <p>Vidéo : https://youtu.be/xPjnQTPsa4U</p> <p>1. Autobus jouet : Observez l'autobus entier.</p> <p>a) Que devez-vous mettre en mouvement en premier pour faire avancer l'autobus? _____ Les roues arrières de l'autobus</p> <p>b) Quel mécanisme est à la base du fonctionnement? _____ Roues dentées ou engrenage</p> <p>c) Est-ce un mécanisme de transmission ou de transformation de mouvement? _____ Transmission</p> <p>d) Quelle pièce effectue le guidage des roues avant et de quel type de guidage s'agit-il? _____ 2 réponses possibles : l'essieu des roues ou la base de l'autobus et c'est un guidage à lames</p> <p>2. Observez seulement le mécanisme.</p>																						
<p>Laboratoire sur l'univers technologique en provenance de la FGJ</p>	<p>Laboratoire sur l'univers technologique</p> <p>Questions 1 à 5 : Les liaisons</p> <p>1. Les liaisons directes et indirectes</p> <p>Une liaison directe permet d'assembler des pièces sans organe intermédiaire, donc liaison. Une liaison indirecte nécessite un ou plusieurs organes intermédiaires; clou, vis, etc.</p> <p>Identifiez les liaisons du tableau ci-dessous en précisant si elles sont directes ou indirectes.</p> <table border="1" data-bbox="646 1157 1154 1367"> <thead> <tr> <th>Objets</th> <th>Liaison directe</th> <th>Liaison indirecte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Un assemblage de deux blocs Lego</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Les deux poignées d'un serre-joint</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Un pot et son couvercle</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Une charnière reliée à une planche par des vis</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Deux planches reliées par des clous</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Deux pièces de casse-tête liées ensemble</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Objets	Liaison directe	Liaison indirecte	Un assemblage de deux blocs Lego	X		Les deux poignées d'un serre-joint		X	Un pot et son couvercle	X		Une charnière reliée à une planche par des vis		X	Deux planches reliées par des clous		X	Deux pièces de casse-tête liées ensemble	X		
Objets	Liaison directe	Liaison indirecte																					
Un assemblage de deux blocs Lego	X																						
Les deux poignées d'un serre-joint		X																					
Un pot et son couvercle	X																						
Une charnière reliée à une planche par des vis		X																					
Deux planches reliées par des clous		X																					
Deux pièces de casse-tête liées ensemble	X																						
<p>Recueils de tâches complexes en SCT-4061 et SCT-4062 de Frédéric Laroche partages dans le forum de sciences</p>	<p> Tâches 4061 - Corrigé.docx</p> <p> Tâches 4061.docx</p> <p> Tâches 4062 - Corrigé.docx</p> <p> Tâches 4062.docx</p>																						

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Guide d'élaboration des épreuves (BIM)</p>	<p>Élaboration des épreuves</p> <p>Démarche de collaboration Les épreuves diffusées par BIM sont élaborées conjointement par des équipes formées d'enseignants, de conseillers pédagogiques et d'enseignants de la communauté. Elles font l'objet d'une démarche rigoureuse et reflètent fidèlement les orientations et encadrements ministériels en vigueur.</p>  <p>Pour soumettre une épreuve Il est possible de soumettre une épreuve à l'équipe BIM. Pour être retenue, celle-ci doit répondre aux exigences de la grille de révision pour la FBC</p> <p>Grille de révision pour la FBC</p> <ul style="list-style-type: none"> Grille de révision d'une situation d'évaluation FBC <p>Grille de révision pour la FBD</p>	<p>1er février</p>
<p>Les services éducatifs complémentaires</p> <p>Publicité</p> <p>Inscription à l'infolettre</p>		
<p>Analyse de simulations Phet en SCG et SCT</p>	<p>Table des matières</p> <p>SCG4059</p> <p>Concentration et dilution</p> <p>Longueur d'onde, fréquence et amplitude</p> <p>SCG4060</p> <p>Introduction à l'électricité</p> <p>SCT4061</p> <p>SCT4062</p> <p>Effet de serre</p> <p>pHScale</p> <p>SCT4063</p> <p>La loi des leviers</p> <p>Introduction aux forces, équilibre des forces</p> <p>Flux d'un liquide dans un tuyau</p> <p>SCT4064</p> <p>Radioactivité</p> <p>pHScale</p> <p>Construire un atome</p> <p>Balancement d'équation</p>	
<p>des vitesses de réaction</p>		

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>L'application Kami pour annoter des pdf</p>		<p>3 décembre</p>
<p>La chaîne de François Poitevin</p>		<p>21 octobre</p>
<p>Les éléments chimiques</p>		<p>17 septembre 2020</p>
<p>Voici un exemple de contenus de sciences dans Moodle par Wivecke Dahl</p>		<p>3 juin 2020</p>

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>PHET_Colorado</p>	 <p>The screenshot shows the PHET Interactive Simulations website. At the top, there are navigation links: SIMULATIONS, ENSEIGNEMENT, RECHERCHE, and ACCESSIBILITÉ. Below, there is a list of physics topics: Mouvement, Son & ondes, Travail, énergie & puissance, Chaleur & Thermo, Phénomène quantiques, Lumière & radiation, and Electricité, aimants & circuits. Several simulation thumbnails are displayed, including 'Action d'équilibrage', 'Addition de vecteur', 'Aimant et boussole', 'Aimants et Electro-aimants', 'Ajustement des Courbes', and 'Alternateur'.</p>	<p>12 mai 2020</p>
<p>Accompagnement FGA en science et techno (et plus)</p>	 <p>The logo features a stylized 'C' made of three concentric curved lines, with an arrow pointing clockwise. To the right of the 'C' is the text 'Accompagnement Science et technologie'.</p>	
<p>MST à distance (Récit national)</p>	<p>Le service national dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie offre plusieurs autoformations sur le Campus RÉCIT. L'autoformation, d'une durée de 4 à 5 heures, nous permet d'expliquer nos approches et divers outils peuvent être exploités à distance. Nous guiderons à travers les outils possédant le meilleur potentiel pour être utilisés à distance tout en vous suggérant une approche pédagogique cohérente en numérique en classe.</p>	
<p>Ressource libre de droits pour aborder les mécanismes (SCG-4060, SCT-4063) avec du matériel LEGO EV3.</p>		<p>3 février 2020</p>
<p>Document d'information MEES/SRAM. 6 unités complétées (ST-SE) avant 1er septembre 2019 est ok pour l'admission au cégep.</p>	 <p>Jeudi 23 janvier 2020</p> <p>Précisions concernant le préalable de Science de la 4^e secondaire exigé pour l'admission dans certains programmes techniques : nouvelles informations</p>	

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Ressources du CÉAPO pour le développement de la Compétence1

- [cahier d'activités expérimentales modifié pour la SOFAD en SCT-4061, cahier pour SCT-4062](#)).

Autres ressources de la CSPO :

- [Itinéraire SCT-4061 pour la SOFAD](#)
- [Itinéraire pour SCT-4062](#) et [site Internet FGA Changements climatiques](#) (ressources en lien avec l'itinéraire du guide SOFAD et autres ressources complémentaires)
- [Itinéraire pour SCT-4063](#) en lien avec les [notes de cours de Guy Mathieu \(modifiées\)](#) et du guide de la SOFAD et site Internet [FGA Mécanisation du travail](#)
- [Itinéraire pour SCT-4064](#)

APERÇU DU GUIDE SOFAD SCT-4061

Compétences à développer (évaluées à partir de la grille d'évaluation à la page 354) :

1. Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie




Suggestions :

Veillez vous inscrire au Portail de la SOFAD (<https://portailssofad.com>) afin que vous puissiez les vidéos et les ressources Internet suggérées dans le guide.

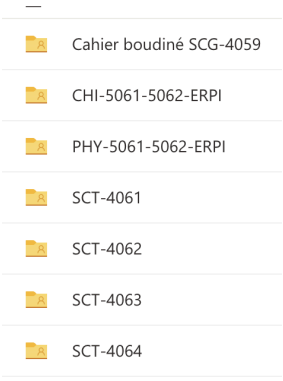

CHAPITRE 1 : La transformation de l'énergie (7 heures)

SITUATION 1.1 – Mon bilan énergétique (p. 4 à 25)	
ÉTAPES	COMMENTAIRES
EXPLORATION (p. 4, 15 min)	Activité théorique : déterminer approximativement sa consommation énergétique.
APPROPRIATION (p. 7, 45 min)	
RÉSOLUTION (p. 20, 45 min)	
CONSOLIDATION (p. 24, 20 min)	
SITUATION 1.2 : Le rendement d'un appareil électrique (p. 26 à 41)	
ÉTAPES	COMMENTAIRES
EXPLORATION (p. 26, 10 min)	Activité pratique : évaluation du rendement d'une bouilloire plaque chauffante.
APPROPRIATION (p. 28, 40 min)	
RÉSOLUTION (p. 36, 120 min)	
CONSOLIDATION (p. 41, 20 min)	
SAVOIRS EN RÉSUMÉ (p. 42, 15 min)	
INTÉGRATION (p. 44, 30 min)	
SAÉ : Modère tes transports (p. 46, 60 min)	<i>Les critères de la grille en bas de la page 49 réfèrent à la grille des compétences (p. 354).</i>


Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Prétest 4063</p>	<p>SÉ pratique Draisine</p> <p>Trié par nom</p>  <p>Photos Draisine pour le... nt.docx</p> <p>Photos FGF pour décor...la main</p> <p>SCT-4063 - Plan de Con... ay.docx</p> <p>SCT-4063 - Prétest Prat... gé.docx</p> <p>SCT-</p>	
<p>DDE de cours de science et technologie</p>	 <p>Éducation et Enseignement supérieur Québec</p> <p>Nous rejoindre Québec.ca</p> <p>Éèves et parents Réseau scolaire Organismes Loisir et spo</p> <p>Formation générale des adultes > Domaines d'études > Science et technologie</p> <p>Science et technologie</p> <p>Documents officiels</p> <p>Deuxième cycle du secondaire</p> <ul style="list-style-type: none">Programme d'étudesDéfinitions du domaine d'évaluation	<p>26 septembre 2019</p>
<p>Banque BIM</p> <p>Abonnement à la liste de nouveautés de BIM</p>	 <p>mozaïk pédagogie</p> <p>BIM</p> <p>Formation générale des adultes</p> <p>ACCUEIL FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES</p> <p>Contenu de la banque</p>	



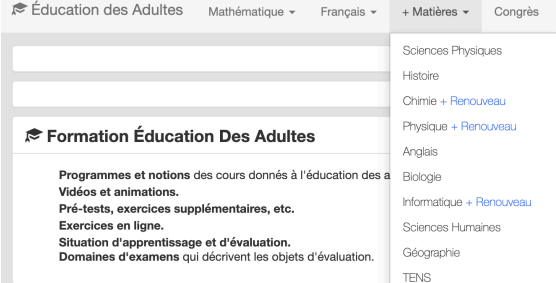
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Planifications de Guy Mathieu en SCT-CHI	 <ul style="list-style-type: none">Cahier boudiné SCG-4059CHI-5061-5062-ERPIPHY-5061-5062-ERPISCT-4061SCT-4062SCT-4063SCT-4064	29 janvier 2019
Documents du cours SCT-4063	 <ul style="list-style-type: none">0_Introduction1_Chapitre 1_imp2_Chapitre 2_imp3_Chapitre 3_imp4_Chapitre 45_Chapitre 56_Conclusion	
Visiter Moodle FGA pour plus de planifications, de SÉ et +	<h3>Science et technologie</h3> <ul style="list-style-type: none">Forum de science et technologie : discussions gFBD – Matériel pour la FBD (3e, 4e et 5e sec.)	
Comparatif SCT 4062 ERPI / SOFAD (par France Garnier) dans Moodle		

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Rencontre codéveloppement (présentation)</p>		<p>1er avril 2019</p>
<p>Facile learning</p>	 <p>Produits</p> <p>Couvre le curriculum prescrit par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. Les logiciels de Facile Learning sont des interactifs qui couvrent les programmes de sciences et technologie.</p> <p>Le coût de licence école est de 1000 \$ pour l'ensemble des comptes enseignants. Ce prix inclut aussi 100 comptes étudiants. Chaque supplémentaire sera à 10 \$.</p>	
<p>Site internet de France Garnier pour les changements climatiques</p>		<p>28 février 2019</p>
<p>Congrès AQIFGA(2019) : beaucoup d'ateliers en science!</p>	<p>Partagés avec moi > AQIFGA 2019 - Documents des participants ></p> <p>Nom ↑</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bloc 100 <input type="checkbox"/> Bloc 200 <input type="checkbox"/> Bloc 200 & 300 (atelier double) <input type="checkbox"/> Bloc 300 <input type="checkbox"/> Bloc 400 <input type="checkbox"/> Bloc 400 & 500 (atelier double) <input type="checkbox"/> Bloc 500 	
<p>Liste des membre du CPC BIM FGA</p>		

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<p>Matériel complémentaire/ supplémentaire : Anthony Wong Seen et Justin Béchard</p>		
<p>Documents en sciences sur Moodle où vous y trouverez ceux préparés par Guy Mathieu</p>		<p>30 novembre 2019</p>
<p>Le site Formation EDA</p>		
<p>Formation sur Excel</p>	<h3>Utilisation d'Excel en sciences</h3> <p>L'utilisation du tableur en apprentissage et en évaluation est de mise à la FGA. Ces défis, en ordre croissant de difficulté, vous permettront de construire les connaissances nécessaires à la création de représentations graphiques en chimie et en physique.</p>	