

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:
Барзилов Тимур Вячеславович**

Дата рождения ребенка: 09.02.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учит пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:
Галуза Руслана Артемовна**

Дата рождения ребенка: 02.12.2017

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование .	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Ермакова Алена Владимировна

Дата рождения ребенка: 17.06.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**ФИО ребенка:****Ермакова Полина Владимировна****Дата рождения ребенка:** 17.06.2018**Организации образования:**

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных произведений.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Искакова Айша Алибековна

Дата рождения ребенка: 26.04.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в	Соответствует: - III Уровень «Высокий»

	выполнения основных движений		ежедневной двигательной активности	
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Исмагулов Камиль Данирович

Дата рождения ребенка: 29.07.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»

Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка:
Кожухметова Айсана Айдаровна

Дата рождения ребенка: 03.10.2017

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие	Соответствует: - III Уровень «Высокий»

			отношения между предметами по количеству и величине	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Кульпин Александр Александрович

Дата рождения ребенка: 02.05.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке	. Соответствует: -III Уровень

исследовательской деятельности		бумажные формы в объемные.	различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .	«Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Мещерякова София Сергеевна

Дата рождения ребенка: 19.07.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:
КАРИМ АЙАРУ АЙДАРҚЫЗЫ**

Дата рождения ребенка: 01.10.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Формировать здоровые берегающие навыки	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из	Развивать умение самостоятельно экспериментировать	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома,	Соответствует: -III Уровень

	материалов сделаны предметы.	со знакомыми материалами.	в детском саду, общественных местах.	«Высокий»
--	------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Никифорова Александра Александровна

Дата рождения ребенка: 06.01.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Пономаренко Мария Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 05.09.2017

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Сураева Дарья Антоновна

Дата рождения ребенка: 18.01.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Тимерханова Сафина Исмаиловна

Дата рождения ребенка: 14.01.2018

Организации образования:

ОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Формировать здоровье сберегающие навыки	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закрепить умение делать штриховки	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:
Тиминова Николь Антоновна

Дата рождения ребенка: 24.12.2017

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Шаймерденова Жасмина Жанатовна

Дата рождения ребенка: 07.12.2017

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Соответствует: - II Уровень «Средний»

		среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить правильно формулировать основную мысль;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Шуркин Павел Вячеславович

Дата рождения ребенка: 08.07.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Шокаева Малика Манарбековна

Дата рождения ребенка: 03.03.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; Iуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

			самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка:
Баян Темирлан Талғатұлы

Дата рождения ребенка: 21.12.2017

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о	Соответствует: -II Уровень «Средний»

			пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	. Соответствует: -II Уровень «Средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка:
Росляков Даниил Романович

Дата рождения ребенка: 04.05.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»

			представлению , по замыслу .	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
ФИО ребенка:
Ахметжанов Арлан

Дата рождения ребенка: 15.06.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц,	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

насекомых, растений,
кустарников, деревьев.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

Ержан Айнара Ануарқызы

Дата рождения ребенка: 21.02.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	. Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Соответствует: - III Уровень «Высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:
Фархиулин Давид Наильевич**

Дата рождения ребенка: 10.01.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома,	Соответствует: -III Уровень «Высокий»

травянистые
растения родного
края.

в детском саду,
общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка:

КАСКЕНОВА АЙРИН ИЛЬЯСОВНА

Дата рождения ребенка: 23.02.2018

Организации образования:

ТОО «Burabai Invest Co» ясли-сад «Нұрай»

Группа: «Балдәурен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Формировать здоровые берегающие навыки	Соответствует: - III Уровень «Высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Закрепление счета до 10 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	. Соответствует: -III Уровень «Высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана	Соответствует: -III Уровень «Высокий»