

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Русалочка»**

г. Кстово 3 микрорайон дом 27 телефон 2-11-93,2-27-16,2-17-31

Утверждено:
Приказом № 138 от 01.09. 2022 г.

ПАСПОРТ

***Средней группы «Медуза»
на 2022-2023 учебный год***

Воспитатели:
Калина И.С.
Пиманова О.Ю.

г. Кстово
2022 год

1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

1.1. Информация о воспитателях.

ВОСПИТАТЕЛИ:

Калина Ирина Станиславовна

Образование: высшее

Стаж работы: 15 лет

Первая квалификационная категория

Пиманова Ольга Юрьевна

Образование: высшее

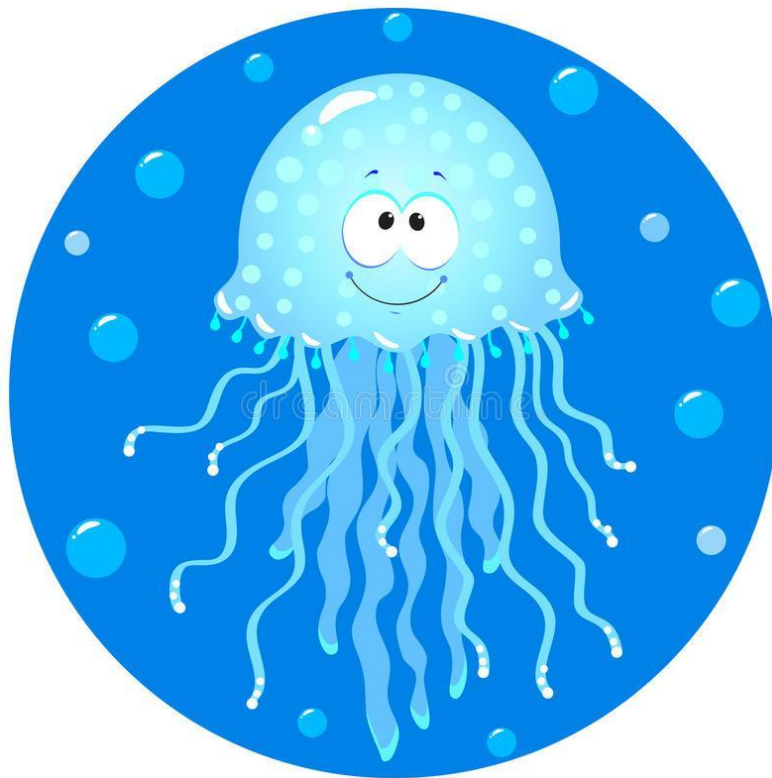
Стаж работы: 2 года

ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:

Коновалова Ольга Владимировна

1.2. Эмблема группы.

НАША ЭМБЛЕМА



1.3. Девиз группы.

НАШ ДЕВИЗ

«Мы ребята-дошколята, любим петь и танцевать
Очень мы хотим учиться и весело играть.
В нашей группе «Медуза» очень дружные ребята»



1.4. Списочный состав детей группы.

№ п/п	<i>Фамилия Имя ребёнка</i>
1	Авдонова Софья
2	Баринов Иван
3	Вичеров Алексей
4	Волжанкина Пелагея
5	Волков Ярослав
6	Глухова Елизавета
7	Головлев Егор
8	Данильцева Анастасия
9	Гудков Артур
10	Казантаев Степан
11	Колдунова Анастасия
12	Кузьмин Алексей
13	Коновалов Дмитрий
14	Майоров Семен
15	Макаркин Сергей
16	Мартынов Степан
17	Мосунова Мария
18	Осипова Татьяна
19	Преснова Алина
20	Смирнова Алина
21	Соколова Анна
22	Сулова Виктория
23	Тюрин Михаил
24	Ульянов Дмитрий
25	Щербакова Юлиана

Мальчиков - 13 Девочек –12

1.5. Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет.

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности. Существуют специфические возрастные особенности детей 4–5 лет по ФГОС, которые просто необходимо знать родителям, чтобы развитие и воспитание дошкольника было гармоничным. А это значит, что малыш по мере взросления всегда найдет общий язык со своими сверстниками.

Физические возможности ребенка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся все более уверенными. При этом сохраняется постоянная необходимость движения. Активно развивается моторика, в целом средний дошкольник становится более ловким и быстрым по сравнению с младшими. Нужно отметить, что возрастные особенности детей 4–5 лет таковы, что физическую нагрузку нужно дозировать, чтобы она не была чрезмерной. Это связано с тем, что мышцы в данный период растут хоть и быстро, но неравномерно, поэтому ребенок быстро устает. Следовательно, малышам необходимо давать время для отдыха. Что касается темпов физического развития, то с 4 до 6 лет они существенно не меняются. В среднем ребенок подрастает за год на 5–7 см и набирает 1,5–2 кг веса. Происходят рост и развитие всех органов и систем детского организма.

Психическое развитие ребенка в возрасте 4–5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся. 5 вещей, из-за которых вы не должны испытывать чувства стыда. Типом мышления, характерным для ребенка сейчас, является наглядно-образное. Это значит, что в основном действия детей носят практический, опытный характер. Для них очень важна наглядность. Однако по мере взросления мышление становится обобщенным и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно-логическое. Значительно увеличивается объем памяти: он уже способен запомнить небольшое стихотворение или поручение взрослого. Повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности. Учитывая вышеперечисленные возрастные особенности детей 4–5 лет, воспитатели дошкольных учреждений создают условия для продуктивной работы и гармоничного развития ребенка.

Роль игры: Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Число детей, участвующих в общении, возрастает. Появляются тематические ролевые игры. Возрастные особенности детей 4–5 лет таковы, что они больше склонны общаться с ровесниками своего пола. Девочки больше любят семейные и бытовые темы (дочки-матери, магазин). Мальчики предпочитают играть в моряков, военных,

рыцарей. На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.

Творческие способности: Средние дошкольники с удовольствием осваивают различные виды творческой деятельности. Ребенку нравится заниматься сюжетной лепкой, аппликацией. Одной из основных становится изобразительная деятельность. Возрастные особенности детей 4–5 лет по ФГОС предполагают, что на этом этапе дошкольник уже овладевает мелкой моторикой, что позволяет рисовать подробно и уделять больше внимания деталям. Рисунок становится одним из средств творческого самовыражения. Средний дошкольник может сочинить небольшую сказку или песенку, понимает, что такое рифмы, и пользуется ими. Яркая фантазия и богатое воображение позволяют создавать целые вселенные в голове или на чистом листе бумаги, где ребенок может выбрать для себя любую роль.

Развитие речи: В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Значительно улучшается звукопроизношение, активно растет словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше. Речевые возрастные особенности детей 4–5 лет позволяют более четко выражать свои мысли и полноценно общаться с ровесниками. Ребенок уже способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст, ответить на вопросы взрослого. На данном этапе развития дети овладевают грамматическим строем языка: понимают и правильно используют предлоги, учатся строить сложные предложения и так далее. Развивается связная речь. Общение со сверстниками и взрослыми В среднем дошкольном возрасте первостепенную важность приобретают контакты со сверстниками. Если раньше ребенку было достаточно игрушек и общения с родителями, то теперь ему необходимо взаимодействие с другими детьми. Наблюдается повышенная потребность в признании и уважении со стороны ровесников. Общение, как правило, тесно связано с другими видами деятельности (игрой, совместным трудом). Появляются первые друзья, с которыми ребенок общается охотнее всего. В группе детей начинают возникать конкуренция и первые лидеры. Общение с ровесниками носит, как правило, ситуативный характер. Взаимодействие со взрослыми, напротив, выходит за рамки конкретной ситуации и становится более отвлеченным. Ребенок расценивает родителей как неисчерпаемый и авторитетный источник новых сведений, поэтому задает им множество разнообразных вопросов. Именно в этот период дошкольники испытывают особенную потребность в поощрении и обижаются на замечания и на то, если их старания остаются незамеченными. Порой взрослые члены семьи не замечают эти возрастные особенности детей 4–5 лет.

Эмоциональные особенности : В этом возрасте происходит значительное развитие сферы эмоций. Это пора первых симпатий и привязанностей, более глубоких и осмысленных чувств. Ребенок может понять душевное состояние близкого ему взрослого, учиться сопереживать. Дети очень эмоционально относятся как к похвале, так и к замечаниям, становятся очень чувствительными и ранимыми. К 5 годам ребенка начинают интересовать вопросы пола и своей гендерной принадлежности. Как уже упоминалось, одной из отличительных особенностей данного возраста является яркая фантазия, воображение. Нужно учитывать, что это может породить

самые разные страхи. Ребенок может бояться сказочного персонажа или вообразяемых чудовищ. Родителям не нужно слишком волноваться: это не проблема, а лишь возрастные особенности детей 4–5 лет. Психология знает много способов борьбы с такими страхами, но важно помнить, что это всего лишь временные трудности, которые сами уйдут со временем, если родители не будут акцентировать на них внимание или использовать против ребенка в воспитательных целях. Обучение детей 4–5 лет. Сотрудники дошкольных учреждений при обучении учитывают психологические и возрастные особенности детей 4–5 лет. По программе «От рождения до школы», используемой в настоящее время, акцент делается на становлении и всестороннем развитии личности. При этом с детьми проводятся тематические занятия, на которых объясняются правила поведения в коллективе, дома и в общественных местах, основы безопасности, развивается речь, совершенствуются гигиенические навыки и так далее. При этом учебный процесс строится на игре. Педагоги знакомят ребенка с новыми понятиями и правилами через доступный и привлекательный для него вид деятельности, принимая во внимание возрастные особенности детей 4–5 лет. В этом возрасте необходимо расширять кругозор ребенка и его знания об окружающем мире.

Воспитание: Говоря о воспитании детей этого возраста, нужно помнить, что на данном этапе существенно меняется характер. Кризис трех лет благополучно проходит, и ребенок становится гораздо более послушным и покладистым, чем раньше. Именно в это время детям необходимо полноценное общение с родителями. Главная функция взрослых сейчас – объяснить как можно подробнее и показать на личном примере. Ребенок впитывает все как губка, с любознательностью первооткрывателя тянется к новым знаниям. Родители должны внимательно выслушивать многочисленные вопросы и отвечать на них, ведь в семье дети черпают первые знания об окружающем мире и своем месте в нем. Именно теперь необходимо закладывать нравственные качества, развивать в ребенке доброту, вежливость, отзывчивость, ответственность, любовь к труду. На этом этапе у ребенка появляются первые друзья, поэтому очень важно научить общаться со сверстниками: уступать, отстаивать свои интересы, делиться.

Роль дошкольных учреждений: Стоит отметить, что лучших успехов в воспитании можно добиться в случае тесного и доверительного сотрудничества семьи и дошкольного учреждения, так как сотрудники садилов учитывают возрастные особенности детей 4–5 лет. Консультация для родителей является одним из путей такого взаимодействия. Взрослые члены семьи должны обладать хотя бы минимальной подготовкой в области психологии, чтобы лучше понимать своего ребенка. Еще один способ охарактеризовать возрастные особенности детей 4–5 лет – родительское собрание. На нем воспитатели и детский психолог совместно со взрослыми членами семьи могут наметить основные принципы воспитания и обсудить все интересующие и спорные вопросы.

Семья – это главное. По мнению практикующих детских психологов, семья играет важнейшую роль в становлении личности ребенка. Отношения между родителями – первое, что видит подрастающий малыш, это тот эталон, который он считает единственно верным. Поэтому очень важно, чтобы у ребенка был достойный пример

в лице взрослых. Родители должны помнить, что именно в дошкольном возрасте развиваются такие черты характера, как доброта, справедливость, правдивость, закладываются жизненные ценности и идеалы. Поэтому так важно учитывать возрастные особенности детей 4–5 лет. Помощь в воспитании отдельных черт характера должна также осуществляться в соответствии с полом дошкольника и ролями взрослых в семье. Так, мать учит ребенка находить общий язык, искать компромисс, от нее исходит ласка, забота и любовь. Отец является олицетворением порядка, защиты, это первый учитель жизни, который помогает быть сильным и целеустремленным. Отношения внутри семьи – важнейший фактор, оказывающий влияние на воспитание ребенка и на всю его последующую жизнь.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ.

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ:

Режим дня в группе рассчитан на 12-часовое пребывание детей с 6.30 до 18.30 в ДО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДО.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.1. Режим дня в холодный период 2022-2023 учебного года

Режимные моменты	
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.00-6.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, утренний фильтр, игры, самостоятельная деятельность детей	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, дежурство	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.40
Игры и подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00
Образовательная деятельность (занятия)	9.00-9.15
	9.25-9.40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.20
Возвращение с прогулки	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну, сон	12.40-15.10

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Образовательная деятельность (ЗАНЯТИЯ)	-
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.55-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.00
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.00-18.30
Дома	
Прогулка	18.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.00 (6.30)

2.2. Сетка образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Понедельник	9.00-9.20 ОО «Физическое развитие» (ЗАЛ) 9.30 – 9.50 ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением / с миром природы)
Вторник	9.10-9.30 ОО «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Музыка» 9.40-10.00 ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
Среда	8.55-9.10 ОО «Речевое развитие» 9.25-9.45 ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Конструктивно- модельная деятельность) 11.10-11.25 ОО «Физическое развитие» (Бассейн)

Четверг	8.50-9.10 ОО «Физическое развитие» (ЗАЛ) 9.25-9.45 ОО «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Изобразительная деятельность» (Рисование)
Пятница	9.00-9.20 ОО «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Художественное творчество» (Лепка/Аппликация) 9.30-9.50 ОО «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Музыка»

**2.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
по образовательной области.**

«Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
в сфере социальных отношений			
От 4 до 5 лет		Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИ-КА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74	Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИ-КА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74
в области формирования основ гражданственности и патриотизма			
От 4 до 5 лет		Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИ-КА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74	Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИ-КА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74
в сфере трудового воспитания			
От 4 до 5 лет		.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018. – С. 75-81; 106-108	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – С. 75-81; 106-108
в области формирования основ безопасного поведения			
От 4 до 5 лет		1.К.Ю. Белая Формирование основ безопасности дошкольников 2 – 7 лет. –	1К.Ю. Белая Формирование основ безопасности дошкольников 2 – 7 лет. –

		М.: Мозаика -Синтез, Москва 2019 г. стр.8-61 2. Т.Ф. Саулина знакомим дошколь-ников с правилами дорожного дви-жения 3-7 лет Издательство МОЗА-ИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019, стр 5-103	М.: Мозаика -Синтез, Москва 2019 г. стр.8-61 2. Т.Ф. Саулина знакомим дошколь-ников с правилами дорожного дви-жения 3-7 лет Издательство МОЗА-ИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019, стр 5-103
Развитие игровой деятельности			
От 4 до 5 лет		Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – Стр. 68-75	Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – Стр. 68-75

«Познавательное развитие»

Возрастная группа	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
Сенсорные эталоны и познавательные действия			
От 4 до 5 лет		Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для заня-тий с 3-7 лет Издательство МОЗАИ-КА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74 Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка	С.Н. Теплюк Игры-занятия на про-гулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные кар-ты/ авт.-сост. О.Р.Маремьянина. – Изд.2-е, испр. - Волгоград:Учитель, 2016 – 305 с.
Математические представления			
От 4 до 5 лет	ФМП (из расчета 2 занятие в неделю; 72 занятий в год) Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. стр.17-161.	1. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74 2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие старшая группа содержание работы с детьми 5-6 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 стр.6 -106 3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015, стр.8-70	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. стр.11-43
Ознакомление с окружающим			
От 4 до 5 лет		Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – С. 75-81; 106-108	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – С. 75-81; 106-108.
Природа			
От 4 до 5 лет		1. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности дошкольников 2 – 7 лет. – М.: Мозаика -Синтез, Москва 2019 г. стр.8-61 2. Т.Ф. Саулина знакомим дошколь-ников с правилами дорожного дви-жения 3-7 лет Издательство МОЗА-ИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019, стр.5-103	1. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности дошкольников 2 – 7 лет. – М.: Мозаика -Синтез, Москва 2019 г. стр.8-61 2. Т.Ф. Саулина знакомим дошколь-ников с правилами дорожного дви-жения 3-7 лет Издательство МОЗА-ИКА-СИНТЕЗ Москва, 2019, стр.5-103

«Речевое развитие»

Возрастная группа	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
Формирование словаря			
От 4 до 5 лет	Развитие речи (из расчета 1 занятие в неделю; 36 занятий в год). В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81	Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74	<i>Развитие речи</i> В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81 <i>Ознакомление с художественной литературой.</i> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 год. М.: МозаикаСинтез, 2016г. 7-260
Звуковая культура речи			
От 4 до 5 лет	Развитие речи (из расчета 1 занятие в неделю; 36 занятий в год). В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81	Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74	<i>Развитие речи.</i> В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81 <i>Ознакомление с художественной литературой</i> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: МозаикаСинтез, 2016г. 7-260
Грамматический строй речи			
От 4 до 5 лет	Развитие речи (из расчета 1 занятие в неделю; 36 занятий в год). В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81	Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74	<i>Развитие речи</i> Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81 <i>Ознакомление с художественной литературой</i> Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: МозаикаСинтез, 2016г. 7-260
Связная речь			
От 4 до 5 лет	Развитие речи (из расчета 1 занятие в неделю; 36 занятий в год). В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81	1. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74	<i>Развитие речи</i> В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81
Интерес к художественной литературе			
От 4 до 5 лет		1. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74	<i>Развитие речи</i> В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Стр. 28-81 <i>Ознакомление с художественной литературой</i>

			Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: МозаикаСинтез, 2016г. 7-260
--	--	--	--

«Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
Приобщение к искусству			
От 4 до 5 лет		Т.С. Комарова ,М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.	Т.С. Комарова ,М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.
Изобразительная деятельность: рисование			
От 4 до 5 лет	Рисование (из расчета 1 занятия в неделю; 36 занятия в год) Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017	Т.С. Комарова ,М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017
Изобразительная деятельность: лепка			
От 4 до 5 лет	Лепка (из расчета 0,5 занятий в неделю; 18 занятий в год) Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2017	Т.С. Комарова ,М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.	Т.С. Комарова Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2017 стр.5-159
Изобразительная деятельность: аппликация			
		Т.С. Комарова ,М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.	Т.С. Комарова Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2017 стр.5-159
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство			
От 4 до 5 лет		Т.С. Комарова ,М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.	Т.С. Комарова Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2017 стр.5-159
Конструктивная деятельность			
От 4 до 5 лет	Конструирование (из расчета 0,5 занятий в неделю; 18 занятий в год)	Л. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду

	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 г. стр. 3-74 2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие средняя группа содержание работы с детьми 4-5 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018 стр.6 -106 3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015, стр.8-70	
Музыкальная деятельность			
От 3 до 4 лет	Музыкальное занятие (из расчета 2 занятия в неделю, 72 занятия в год) Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.	Т.С. Комарова ,М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.	Музыкальное занятие (из расчета 2 занятия в неделю, 72 занятия в год) Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
Театрализованная деятельность			
От 4 до 5 лет		Т.С. Комарова ,М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016 г.	

«Физическое развитие»

Возрастная группа	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)			
От 4 до 5 лет	Физическая культура (из расчета 3 занятия в неделю, 108 занятий в год) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Средняя группа	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ под ред. Э.я. Степаненкова М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей
Подвижные игры			
От 4 до 5 лет	Физическая культура (из расчета 3 занятия в неделю, 108 занятий в год) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ под ред. Э.я. Степаненкова М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей
Формирование основ здорового образа жизни			

От 4 до 5 лет	Физическая культура (из расчета 3 занятия в неделю, 108 занятий в год) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ под ред. Э.я. Степаненкова М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей.
Спортивные упражнения			
От 4 до 5 лет		Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018	
Активный отдых			
От 4 до 5 лет		Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ под ред. Э.я. Степаненкова М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей

2.4. Дидактическое обеспечение.

Образовательная область	Дидактический материал	
Социально-коммуникативное развитие	Наглядный и демонстрационный материал	«Славянская семья: родство и занятия. Альбомы: «Москва», «Нижний Новгород», «Кстово»; Альбом «Народных костюмах» Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России; Глобус; Географический атлас для детей; Куклы в национальных костюмах; Стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа; Дидактический материал «Российская армия», «День Победы»; Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др. Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями... ЛЭП бук народные праздники «Масленица»
Речевое развитие	Наглядный и демонстрационный материал	«Состав по картине рассказ, «Расскажи сказку», «Говорящие часы», «Обведи и раскрась алфавит», «Играем в буквы»,

	Наглядный материал: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Инструменты», «Транспорт», «Домашняя мебель», «Посуда», «Одежда», «Хлеб», «Как наши предки выращивали хлеб», «Профессии», «Продукты питания», «Космос», «Расскажи детям о космосе», «Загадки о космосе», «День Победы», книга «Профессии». Дидактические пособия: «Учимся считать», «Развиваем речь», «Знакомимся с окружающим миром», «Учимся играя», «Альбом по развитию мелкой моторике», «Альбом по развитию речи для самых маленьких», «Речевые и пальчиковые игры», «Вежливые слова», «Пословицы», «Поговорки», «Скороговорки», «Считалочки», «Артикуляционная гимнастика», «Стихи, песенки, потешки», «Пальчиковые игры Десять мышек», «Игры на развитие речевого дыхания», «Речевые игры», «Игры стишки с движениями», «Развивающие потешки Паровозики», «Скороговорки», «Подвижные игры с художественным словом», «Мирилки», «Мелкая моторика», «Развитие мелкой моторики и речевого дыхания»; Паспорт Мини-музея «Кукол» Касса букв, набор «Азбука на магнитах»; Игровое поле 1 м*1 м; Набор карточек с рисунками. Артикуляционная гимнастика. Для детей 4-7 лет; Набор карточек с рисунками. Внимание Память. Обучающие карточки- Для детей 4-7 лет; Набор карточек с рисунками. Внимание. Память. Диагностические карточки. Для детей 7 лет; Дыхательная гимнастика, для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект); Играем с предлогами НА, ЗА, У, ЧЕРЕЗ, ПОД, НАД (учебно-игровой комплект); Играем с союзами. Союзы ПОТОМУ, ЧТО, ТАК КАК, КОГДА (учебно-игровой комплект); Играем со словами ОДИН-МНОГО. Часть 1 (учебно-игровой комплект); Играем со словами ОДИН-МНОГО- Часть 2 (учебно-игровой комплект); Набор карточек с рисунками. Предложение. Рассказ. Диагностические карточки. Для детей 4-7 лет;
--	--

		Набор карточек с рисунками- Предложение. Рассказ. Обучающие карточки. Для детей 4-7 лет; Набор карточек с рисунками. Речевой конструктор. Слоговая гимнастика. Часть 1. для детей 4-7 лет; Набор карточек с рисунками. Речевой конструктор. Слоговая гимнастика. Часть 2. Для детей 4-7 лет; Набор карточек с рисунками. Речевой конструктор: Звуки на ладошках- Для детей 4-7 лет; Набор карточек с рисунками. Речевой конструктор: Звуковая гимнастика. Для детей 4-7 лет; Читаем по буквам. Для детей 4-7 лет (учебно игровой комплект); Читаем по слогам- Двусложные слова. Для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект); Читаем предложения. Для детей 4-7 лет (учебно-игровой комплект); Набор карточек с рисунками. Эмоции. Диагностические карточки. Для детей 4-7 лет; Набор карточек с рисунками. Эмоции. Диагностические карточки. Для детей 4-7 лет; Набор карточек с рисунками. Эмоции. Обучающие карточки. Для детей 4-7 лет; Самые нужные игры. Звуки - мягкие согласные звуки. Игры для развития фонетического слуха детей 3-5 лет;
	Медиатека	Ауди-«сказки», Видео-«Русские народные сказки, сказки народов»
	Литература в книжном уголке	Тематическая подборка детской художественной литературы. И.Токмакова «Почитай мне мама», А.Барто «Стихи детям, П.Бажов «Сказки», Братья Гримм «Госпожа Метелица», А.Толстой «Филипок», А.Пушкин «Сказки», Г.Х Андерсан «Сказки», Чуковский
Познавательное развитие	Наглядный и демонстрационный материал	Не играй с огнем! Как сохранить зубы здоровыми и красивыми. Правила безопасного поведения ребенка. Дорожная азбука. Альбом « Развитие памяти и мышления». Демонстрационные карточки «Половинка к половинке» «Пообдери по цвету и форме». Альбом «Деревья», «Лето 1», «Лето 2»; Демонстрационный материал. « Деревья наших лесов». «Лето – 4 сезона». «Овощное лето с грядки». Природные явления. Время суток».

		Демонстрационный и раздаточный материал «Природные зоны»: «Растения и животные тундры» «Растения и животные степей и пустынь», «Растения и животные лиственного леса», «Растения и животные тропиков и саван»; Карточки «Лекарственных растений» «Основы безопасности детей», «Уроки безопасности, если дома один»; Наглядно-дидактический материал «Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребёнка», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на дороге», «Дорожная азбука». Социально-личностное развитие детей: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения для детей» (стихи и загадки); Эмоции «Светофор» Набор дорожных знаков №2 материал «Формы и фигуры, цифры», «Геометрические формы», «Величина», «Цвета». В. Степанов «Время и времена года», «Животный мир России», «Зоопарк», «Природоведенье», «Животный мир земли», «Окружающий мир», З. Успенский «Как растить капусту», Л. Кон «Книга растений», Л. Завальнюк «Времена года», А. Берлова «На море», М. Султанова «Простые опыты с природным материалом», «Простые опыты с водой», «Простые опыты с бумагой», «Простые опыты с воздухом», «Обитатели земли», «Где были летом», «Сказки из золотого лукошка о животных», «Фрукты», «Кто где спит?», «народные приметы и календарь», «Кто в лесу живет?», «Окно в мир», «Мой огород», «Времена года». Арифметический дом панно; Город с буквами панно; Логический экран (планшет); Знакомые незнакомцы. Игровое пособие 1 к Логическому экрану; Живая природа- Игровое пособие 2 к Логическому экрану; Четыре стихии. Игровое пособие 3 к Логическому экрану; Истоки русской культуры. Игровое пособие 4 к Логическому экрану; Альбом «Юный турист»; Лэтбук «Туризм»; Книги: «Путеводитель для детей Россия», Карта Кстовского района. Кстово»; Карты улиц Кстово.
--	--	--

	Медиатека	Ауди- счет, ауди-«Звуки природы»
Художественно-эстетическое развитие	Наглядный и демонстрационный материал	Альбом «Портреты композиторов» Набор иллюстраций «Русские народные сказки»; Альбом «Наши любимые песни» «Музыкальные инструменты». Иллюстрации к сказкам. Наглядный материал «Герои сказок», «Загадки к сказкам», «Картинки к сказкам». Картинки по сказкам для фланелеграфа. Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Филимоновские свистульки», «Цветочные узоры Полхов-Майдана», Цветные странички (стихи). «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись» Паспорт Мини-музея «Народных кукол» Альбом «Архитектура», «Дом. Его части. Архитектура», «Конструирование».
	Медиатека	«Музыка классическая»; «Детские песни»; «Танцевальные мелодии»; Иллюстрации, репродукции картин 6-7 лет; Иллюстрации к книгам 6-7 лет.
Физическое развитие	Наглядный и демонстрационный материал	Альбомы: «Гимнастика пробуждения после сна»; «Игры с массажными мячиками»; «Спорт и дети»; «Подвижные игры»; «Загадки»; «Спортивный инвентарь»; «Здоровый образ жизни семьи»; Альбом «Виды спорта»; Схема основных движений; Карточки «Спорт»; Альбом «Спорт - Кстово»; «Режимные моменты»; «Строение тела человека»; Стихи и загадки «Гигиена ребёнка»; Физкультминутка «Знаем мы все части тела»; «Весёлая кулинария» цепочка загадок для детей «Здоровье», «Мойдодыр» стихотворение о гигиенических процессах «Загадки части тела»; «Комплекс упражнения с массажным мячом», «Гимнастика пробуждения после дневного сна» «Алгоритмы».
	Медиатека	Музыка и детские песни для утренней гимнастики.

2.5. Предметно-развивающая среда группы.

(содержание центров)

Образовательная область	Содержание	
Социально-коммуникативное развитие	Центр игры	<i>«Магазин»</i> Кондитерские изделия; Хлебобулочные изделия; Корзины; Предметы-заместители; Овощи, фрукты; Фартуки; Весы; Касса; Прилавок; Тележки для продуктов; Книга-каталог «Продукты». <i>«Салон красоты»</i> Накидки пелерины для кукол и детей; Набор парикмахера; Книга-каталог «Салон красоты»; Трюмо. Набор Парикмахер № 2; <i>«Больница»</i> Медицинские халаты и косыночки; Набор Доктора; Передвижное мед. оборудование; Набор Доктор № 6; <i>«Зубная поликлиника»</i> Набор «Стоматолог» Медицинские халаты и косыночки. <i>«Скорая помощь»</i> Игровые костюмы; Набор инструментов; Аптечный набор; Руль. <i>«Семья»</i> Кухня; Игрушечная посуда: чайная, кухонная, столовая; Куклы, одежда для кукол; Комплект постельного белья; Комплект кукольной мебели, стол, стулья; Коляски, кроватка кукольная; Дом для Барби (на колесиках). Дом кукольный София в пак. <i>«Ателье»</i> Гладильная доска; Стойка для одежды; Стенд для тканей; Швейные машинки; Утюги; Куклы; Одежда для кукол; Различные виды ткани; Заготовки-силуэты из ткани. <i>«Дочки-матери»</i> Куклы: «Олеся»; Кукла мальчик «Митя»; «Эля»; «Христина»; «Юлька»; «Пупс» маленький; Игрушка детская «Пупс» Девочек; Одежда для кукол; Тазики для стирки белья; Бельевая верёвка, прищепки;

		Кукла Miss Kapriz. Семья в пакете; Кукла Miss Kapriz. Семья в пакете; <i>«Шофёр»</i> Рули; Инструменты; Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые, Светофор; Гараж-парковка. <i>«Строители»</i> Верстак с инструментами «Мастер на все руки»; Набор Каток, самосвал, полуприцеп. Фазтон; Набор Нордик строительная техника; Игра «Слесарный набор»; Набор инструментов (дрель, наушники, штангенциркуль №2); Набор инструментов (шлифовальная машинка, штангенциркуль №2, респиратор); Набор инструментов (бензопила, наушники, нож строительный); Циркулярная пила игрушечная. <i>«ДПС»</i> Фуражка регулировщика; Жезл; Костюмы игровые. Дорога настольная; <i>«Пожарные»</i> Костюмы игровые; Рация; Пожарный щит (набор инструментов).
Познавательное развитие	Центр логики и математики	«Блоки Дьенышей», «Юный математик» Развив. игра-викторина «Обо всем на свете», Дидактические игры: Игры «Цифры», «Плывет плывет кораблик», «Логический поезд», «Найди такой же узор». Развивающие игры « Найди похожею фигуру, Четвертый лишний». Блоки Дьеношей. Кубики Сложи узор. Цветные счетные палочки. Развивающая пирамида «Зайкина горка» Развивающие игры «Геометрические фигуры», «Часы- собери цифры», «Геометрический квадрат», лото «Цветные фигурки», «Мозаика», «Пирамидки», «Стаканчики-пирамидки», «Развивающий коврик», «Развивающие бусы». «Перво-Логика» Игра «4 ряд», Игра «Шашки с доской» Умное домино «Сложение», Игра «Построй башню»

		Игра «Тик-так», Игрушка-куб «Умный малыш» Развив.игра «Мои первые часы», Игра Кто быстрее? Проворные ручки; Сложи квадрат 1 уровень; Мозайка «Военная техника»; Деревянный Бизиборд «Мамина помощница»; Игра Танграм магнитный с заданиями; Мозайка магнитная с заданиями «Магнитные истории» 8 карточек; Деревянная головоломка «Тетрис большой»; Деревянный лабиринт с шариком «В облаках»; Часы с механизмом; Пирамида Цветочек; Ракета Мир Детский сад; Серия «Магнитные истории» Обучающие игры Bondibon, Настольная игра «Швейная фабрика»; Игра настольная «Денежка. Играем в магазин. Покупаем одежду и обувь»; Воскобович. Геоконт «Малыш!» сказка (с книжкой); Воскобович. Геоконт «Малыш!» сказка (с книжкой); Воскобович. Чудо-крестики 3; Воскобович. Счетовозик; Воскобович. Ромашка; Игра настольная «Танграм магнитный с заданиями» Серия магнитные истории; Комодик Бытовая техника; Логическая игра; Магнитные игры Мой распорядок дня; Игра настольная логическая «Шестеренки. Волшебство механики»; Игра головоломка для дошкольников, «Фигурный рисунок»; Посчитай-ка. Логическая игра - головоломка!; Настольная игра ЛОТО «Изучаем алфавит» Играй, думай, учись; Игра-головоломка Smart Призмы, красно-белая змейка.
	Центр экспериментирования	Центр песок и вода: тазики, мельница, грабли маленькие, совочки, формочки, игрушки для обыгрывания с водой (лодочки). Материал для экспериментирования: формочки для изготовления цветных льдинок, ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, игрушка «Мыльные пузыри» различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей, маленькие зеркала, электрический фонарик, поролоновые губки разного размера, цвета, формы, набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы,

		предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы, увеличительное стекло, стеклянные колбочки. Домашняя песочница Игровой набор «Весы» Набор «Маленький кулинар» Набор «Юный кулинар» Огород на окне: домик, мельница, колодец. Уголок дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки. В уголке природы комнатные растения: герань, бегония, фикус, бальзамин, фиалка; Паспорт комнатных растений. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнка, фартуки х/б; Макеты «Зоопарк», «Насекомые». Дерево «Времена года», «Времена года. Дидактические игры: Ботаническое лото « Где что растёт» «Парочки», «В мире животных» Развивающая игра «Стань другом природы» «Стань другом природы» «От весны до осени» «Времена года» Домино «Обитатели леса», «Рыбалка», «Новое приключения красной шапочки» Цветут цветы. Развив. игра «Времена года», Сложи картинку «Времена года» Японские опыты «Микроскоп»; Французские опыты «Энергия солнца»; Развивающая настольная игра «Магнитные гонки»; Развивающая настольная игра «СОТИРОВКА МУСОРА 2»; Обучающая настольная игра «Веселая анатомия»; Обучающая настольная игра «Скорость реакции»;
	Центр безопасности	Дидактические игры: Игра «Дорожные знаки» Развивающие игры: «Учим дорожные знаки», «Ковёр», «Дорожные знаки», «Нагрудные знаки», «Светофор»; Лото «Дорожные знаки»; Игра «ОБЖ», Игра «Безопасность дорожного движения» Мелкий и специальный транспорт; Игра Магнитные истории. Транспорт; Набор Нордик МЧС;
	Центр познания и коммуникации	Куклы русских костюмах (девочка, мальчик); Кукла школьница;

		Мини-музей «Кукол» Глобус; Настольная игра «Авторалли» Развивающая игра «О космосе»; Альбомы: «Я и моя семья», «Наша группа». Домино «Сказки» «Найди и назови отличия», «Сравни», «Собери картинку и расскажи», «четвертый лишний», «Назови одним словом» Лабиринт «Колобок» «Прочитай словечко» «Умное домино «Читаем по слогам» Умное домино «Буквы» «В мире слов» Развивающие игры: «Сравниваем противоположности», «Кто где живёт», «Где я это видел», «Четвёртый лишний», «Кто как кричит», «Игры для развитие речи малышей», «Найди различие», «Профессии», «Лото-профессии»; Пазлы: «Жираф», «Коровка», «Петушок», «Котик»; Шнуровка: «Дерево», «Слоненок в грузовичке», «Весёлое путешествие»; На развитие речевого дыхания: «Рыбки», «Фрукты-воротца»; Разрезные картинки: «Профессии», «Дикие животные»; «Одежда» Логопед. лото «Говори правильно» Дидактические игры: Игра «Одень куклу Дашу, Лену и Машу», Развивающие лото. Все ребята хороши; Игра путешествия в мир эмоций; Развив.игра «Эволюция»; «Конек-Горбунок», «Семь чудес света»; Деревянный Бизиборд «Мамина помощница»; Игра «Уроки этикета-1»; Игра «Летит, плывёт, едет»; Игра «Космос. Путешествие по солнечной системе»; Игра «Мальчик и девочки»; Игра «О семье»; Настольная игра «Парящий шарик»; Игра бродилка «Кругосветное путешествие»; Игра «Магнитные истории» Одевочки, профессии; Лото Чудо – техника; Мозайка 26 дет. Полянка; Игра Умка «Времена года». Игра с липучками; Деревянный логический игровой набор Учимся играя, решаем; Пазлы Виммельбух «Космос»; Туристическое снаряжение: рюкзак, посуда для костра, аптечка, костровое оборудование,
--	--	--

		фонарь, свисток, компасы, верёвки, фотоаппараты. Игра «Дорожке слов»; Мультстудия, Сафари; Рамка-вкладыш «Аэропорт»; Рамка-вкладыш «Спецтехника»; Татой. Развивающие пазлы «От Слога к Слову»; Головоломка-мозаика «Лето»; Головоломка-мозаика «Озеро»; Игра «В мире слов 7» Первый рассказ; Обучающие игры. Bondibon. настольная игра «Собери портрет»
Художественно-эстетическое развитие	Центр конструирования	Конструктор большой напольный; Конструктор настольный; Конструктор мягкий настольный; Схемы построек; «Металлический конструктор»; Игровой конструктор «Патруль»; Конструктор «Сокровища Пирата»; Конструктор-Лего: «Машина», «Заправка», «Лодка», Лего для девочек, Конструктор «Машина»; Конструктор-мозаика 96 дет, серия «Папины дети»; Конструктор Пиксели max 120 деталей «Тимошка»; Конструктор Кубометрик 50 деталей «Тимошка»; Конструктор Радужная мозаика № 1; Конструктор ТИКО Фантазер - 131 деталь, цветная коробка.
	Центр театрализации и музицирования	Музыкальные инструменты: барабан, дудочка, гармонь, металлофон, балалайка, гитара, бубен, погремушки, музыкальные молоточки-пищалки, трещётки, «Пианино» (на батарейках), «Труба» Нотные клавиши. Шумовые баночки. Шаблоны – балалайка. Ширма для настольного и кукольного театра; Ширма для теневого театра; Фланелеграф; Настольный бумажный театр «Репка»; Театр на конусе «Теремок», на цилиндрах «Рукавичка», «Кот, петух, лиса», на крышках «Три медведя»; Теневой театр «Колобок», «Теремок». Варежковый театр «Заюшкина избушка», «Колобок»; Театр на лопаточках «Гуси лебеди», «Репка». Бумажный театр «Репка», «Колобок». Театр на фланелеграф «Волк и семеро козлят». Деревянный театр «Теремок». Маски-шапочки, маски на ленточках.

		Элементы костюмов и украшений для ряжений: сарафаны, юбки, косынки, платочки, бусы, браслеты; костюмы животных. Кукольный театр бибабо «Сказки Шарля Перро» Кукольный театр «Сказки А.С.Пушкина» Пальчиковый кукольный театр. Музыкально дидактические игры: «Подумай и угадай», «Труба», «Узнай мелодию по двум звукам», «Угадай, что звучит», «Почини музыкальный инструмент», «Музыкальные карточки», «Три кита музыки»; Развивающая игра «Любимые сказки». Театр-книга «Гуси-лебеди», «Репка». Музыкально-дидактические игры «Громко-тихо», «Кто в домике живет», «Музыкальный магазин», «Весёлые кубики» (домашние животные, музыкальные инструменты), «Кто поёт», «Солнышко и тучка», «Птица и птенчики», «Три цветка», «Музыкальная лестница»; Микрофон Фиксики.
	Центр творчества	Мини-музей «Народных кукол» Игра «Дымка»; Игра «Гжель»; Игра «Русские узоры»; Обучающие игры Bondibon Спирограф-линейка «Чудесные узоры»¹¹ вкладышей, альбом и ручка. Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра. Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др. Материалы для лепки Материалы для аппликации Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др. «Тесто для лепки» Трафареты для лепки.
	Центр уединения	«Ширма» Цветные карандаши; Раскраски «Эмоции»; Подушка антистресс; Фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями; Цветные клубочки пряжи разного размера; Массажные мячи - «ежики»; Баночки для страхов; Баночки настроений;

		«Стаканчики эмоций»; «Мишень злости»; «Рубашка-мирилка»; Игра-занятие «Домик настроений»; Эмоции: на ложках, на кубике, на варежках; Игры этюды: на осознание и выражение основных эмоций; «Наши чувства и эмоции».
Речевое развитие	Книжный уголок	Детские книги: Серии «Мои первые книжки» Четыре желания, Верблюжья варежка (сборник), Ухти-тухти, Багаж, Веселое лето (сборник), Вот какой рассеянный, Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду, Горячее солнышко (сборник), Почта, Строил воробей Лисичкин хлеб (сборник), Черемуха (сборник), Большое дерево, Пятеро из одной звездочки (сборник). Серии «Читаем сами» Волшебное слово, Как гуси Рим спасли, Кот-ворюга (сборник), Лесной голосок (сборник), Рассказы и басни, Грачи прилетели, Красны девицы (сборник), Тигренок Васька (сборник). Детские журналы; Энциклопедии; Книги по интересам.
Физическое развитие	Центр двигательной активности	Мячи резиновые; Мячи пластмассовые (разного размера); Массажные мячики; Флажки; Погремушки; Ленты- снежинки; Ленточки; Султанчики; Мешочки с песком; Гимнастические палки; Развивающий кубик «Покажи упражнение»; Ловишки; Закрути ленту; Резиновые колечки (для развития мелкой моторики рук); Скакалки; Гантели детские; Кегли; Дуги для подлезания; Предметы для перешагивания (ведёрки); Мягкие валики; Шнур короткий плетённый; Массажные дорожки; Мат; Кольцеброс; Горизонтальная мишень; Дуги для прокатывания мяча;

		Обручи разных размеров; Летающие тарелки; Игра «Дартс»; Мяч футбольный; «Конусы-оринтиры». Дидактические игры «Виды спорта», «Разрезные картинки», «Летний вид спорта», «Зимний вид спорта»; Лото «О спорте»; «Сделай как я»; Развив. игра «Аскорбинка и ее друзья» №1; Развив. игра «Аскорбинка и ее друзья» №2; Обруч 60 см. облегченный салатový; Набор хоккейный. Ключка, шайба; Конус сигнальный 20 см.
--	--	--

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

3.1. Санитарно-технические условия группы.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>			<i>Кол-во</i>
1.	Характеристика группы	Групповая комната	Стол детский Стул детский Стул большой	13 30 2

	(наличие помещений, их площадь) Обеспеченность мебелью		Шкафы для постельных принадлежностей Тумбы Мальберт Стол письменный Зеркало Стенка детская Стол песок-вода Стол детский круглый Уголок природы Уголок ряжение Кухня	3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1
		Раздаточная комната (мойка)	Настенный шкаф Буфет Сушилка для посуды Раковина	1 1 2 1
		Раздевалка	Шкафы детские Банкетка (лавочка) Шкаф для одежды для взрослых Стенд «Уголок родителей» Магнитные доски	25 3 1 1 2
		Спальные принадлежности	Раскладушки Матрасы Подушки Одеяла Постельное белье	24 24 24 24 24
		Туалетная комната	Раковина (умывальник) для детей Раковина для воспитателей Ногомойка Зеркало Унитаз Шкаф напольный Стеллаж для горшков Вешалки для полотенец для детей Полотенце Вешалки для полотенец для воспитателей и помощника воспитателя	3 1 1 1 3 1 1 3 24 3
2.	Технические средства обучения		Ноутбук Проектор Экран Магнитофон	1 1 1 1

3.	Хозяйственный инвентарь		Швабра	2
			Ведро	2
			Тазы	4
			Веник	1
			Пылесос	1
			Лейка	2
			Грабли	1
			Лопата (совковая/снеговая)	1
			Метелки	1
4.	Посудо-хозяйственный инвентарь		Кастрюли	2
			Ведро	2
			Поднос	1
			Тарелки для первого	24
			Тарелки для второго	24
			Блюдца	24
			Чашки	24
			Половники	2
			Лопатка	1
			Нож	24
			Ложки столовые	24
			Ложки чайные	24
			Вилки	24
			Графин для воды	1
			Стаканчики для полоскания	24
5.	Мягкий инвентарь		Диван	1
			Кресла	2

4. ПАСПОРТ УЧАСТКА.

1. На территории участка группы представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения, лекарственные растения, что даёт воспитателям возможность проводить разнообразные занятия по ознакомлению детей с природой.

2. Участок оборудован игровым оборудованием.

1.	Веранда
2.	Щит- информации для родителей
3.	Скамейка
4.	Скамейки на веранде

5.	Столы и стулья на веранде
6.	Домик (стол и скамейки)
7.	Песочница
8.	Машина для игр
9.	Автобус для игр
10.	Театр (ширма)
11.	Скамейка «Друзья»
12.	Баскетбольный щит
13.	Мебель для хранения игрушек