

KISI-KISI SOAL PAS 1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : V (Lima)
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	Peserta didik dapat menentukan Benua yang membatasi wilayah Indonesia dengan benar.	√			√				1
2		Peserta didik dapat menentukan istilah negara kepulauan dengan benar.	√				√			2
3		Peserta didik dapat menentukan ketampakan alam dengan benar.	√				√			3
4		Peserta didik dapat menentukan iklim berdasarkan cirinya dengan benar.	√			√				4
5		Peserta didik dapat menentukan wilayah laut dengan batas tertentu dengan benar.	√				√			5
6		Peserta didik dapat menentukan istilah pada komponen pada peta dengan benar.	√				√			6
7		Peserta didik dapat menentukan pengertian salah satu ketampakan alam dengan benar.	√				√			7
8		Peserta didik dapat menentukan mata pencairan yang sesuai di suatu wilayah tertentu dengan benar.	√			√				8
9		Peserta didik dapat menentukan warna pada peta sesuai dengan ketampakan alam dengan benar.	√				√			9
10		Peserta didik dapat menentukan potensi dari negara agraris dengan benar.	√				√			10
11		Peserta didik dapat menentukan pengertian dari ketampakan alam/buatan dengan benar.		√			√			26
12		Peserta didik dapat menentukan pengertian salah satu ketampakan alam dengan benar.		√				√		27
13		Peserta didik dapat menentukan pengertian salah satu ketampakan alam dengan benar.		√			√			28
14		Peserta didik dapat menentukan pengertian salah satu ketampakan alam dengan benar.		√				√		29

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1 5		Peserta didik dapat menentukan perbedaan letak geografis dan letak astronomis dengan benar.			√			√		36
1 6		Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya sistem komunikasi dan transportasi dengan benar.			√			√		37
1 7	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Peserta didik dapat menentukan macam interaksi manusia dengan benar.	√				√			11
1 8		Peserta didik dapat menentukan contoh hubungan lingkungan biotik dan lingkungan abiotik dengan benar.	√				√			12
1 9		Peserta didik dapat menentukan contoh interaksi manusia dengan alam dengan benar.	√			√				13
2 0		Peserta didik dapat menentukan contoh interaksi sosial di suatu tempat dengan benar.	√					√		14
2 1		Peserta didik dapat menentukan keragaman budaya Indonesia dengan benar.	√				√			15
2 2		Peserta didik dapat menentukan contoh interaksi sosial antara individu dengan individu dengan benar.	√			√				16
2 3		Peserta didik dapat menentukan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial dengan benar.	√				√			17
2 4		Peserta didik dapat menentukan contoh interaksi sosial antara kelompok dengan kelompok dengan benar.	√				√			18
2 5		Peserta didik dapat menentukan manfaat interaksi di bidang ekonomi dengan benar.	√			√				19
2 6		Peserta didik dapat menentukan contoh interaksi sosial antara individu dengan kelompok dengan benar.	√				√			20
2 7		Peserta didik dapat menentukan asas koperasi dengan benar.		√			√			30
2 8		Peserta didik dapat menentukan manusia sebagai makhluk sosial dengan benar.		√			√			31
2 9		Peserta didik dapat menentukan contoh interaksi di suatu lingkungan dengan benar.		√			√			32

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
30		Peserta didik dapat menentukan akibat dari interaksi manusia dengan benar.		√				√		33
31		Peserta didik dapat menjelaskan dampak partisipasi membeli produk dalam negeri dengan benar.			√			√		38
32		Peserta didik dapat menentukan manfaat interaksi sosial dengan benar.			√			√		39
33	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	Peserta didik dapat menentukan jenis kegiatan ekonomi dengan benar.	√			√				21
34		Peserta didik dapat menentukan istilah dalam pertanian dengan benar.	√				√			22
35		Peserta didik dapat menentukan dampak negatif kawasan industri dengan benar.	√			√				23
36		Peserta didik dapat menentukan bentuk perusahaan dengan benar.	√				√			24
37		Peserta didik dapat menentukan sikap dalam kegiatan ekonomi dengan benar.	√			√				25
38		Peserta didik dapat menentukan kegiatan ekonomi dengan benar.		√			√			34
39		Peserta didik dapat menentukan jenis negara Indonesia dengan benar.		√			√			35
40		Peserta didik dapat menjelaskan alasan harus menghargai kegiatan ekonomi orang lain dengan benar.			√			√		40
			25	10	5	9	22	9		

.....

Penyusun

(.....)
NIP. -

