

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG ”

Người soạn: Bùi Thị Thái Thảo

Thời gian: Từ 24/3/2025 đến 28/3/2025

Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Bé tìm hiểu luật lệ giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên lề đường, vỉa hè phía bên phải. Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.
- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

2. Chuẩn bị :

- Tranh vẽ ngã tư đường phố, tranh vẽ đường nông thôn.
- Đồ chơi đèn hiệu giao thông, áo, mũ, bục đứng của công an, một số biển báo.

3. Tiến trình tổ chức hoạt động:

*** HĐ 1: Vào bài:**

- Cả lớp hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". Hỏi trẻ:
 - + Chúng ta vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát nói khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu gì? Vì sao?

*** HĐ 2: Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông và đèn hiệu giao thông.**

- Cô giới thiệu tranh và gợi hỏi trẻ:
 - + Khi đi đường người đi bộ phải đi ở đâu? Xe cộ đi ở đâu?
 - + Con nhìn thấy tranh vẽ ở đâu? Vì sao con biết? ở đó có gì đây?
 - + Vì sao có những xe chạy còn có những xe dừng lại?
 - + Đèn đỏ có được đi qua không? Đèn gì được đi qua? Vì sao nhỉ?
 - + Các cháu có được đi qua đường một mình không?
 - + Trước khi qua đường phải làm gì? Vì sao?
 - + Các con khi đi học, đi chơi ở đường làng con phải đi như thế nào?
 - + Vì sao phải đi bên lề đường phía bên phải?
 - + Khi qua đường phải làm gì? Có được chơi đùa ở lòng đường không? Vì sao?
 - + Ở ngã tư này người và xe cộ đi lại như thế nào?

- + Vì sao phải quy định như vậy? (Những quy định đó để tránh tai nạn)
- + Ngoài những đèn hiệu đó ở đường bộ còn có rất nhiều biển báo nữa?
- + Ai biết có những biển báo nào đây?
- + Cho trẻ kể và biết một số biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn, đường dành cho người đi xe đạp, xe máy, đường ngược chiều.
- * GDT: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, không tự đi 1 mình ngoài đường, khi đi thì phải đi bên phải, ngồi tàu, xe không thò đầu, tay ra ngoài, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm...
- * **HĐ 3: Trò chơi củng cố.**
 - Trò chơi 1: "Cùng tham gia giao thông".
 - + Cô làm mô hình ngã tư đường phố cho trẻ lên gắn hình đúng vị trí, đúng luật lệ giao thông. +Đội nào được nhiều hình và đúng hơn thì đội đó chiến thắng.
 - Trò chơi 2: " Bé làm đèn hiệu".
 - + Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.
- * **Kết thúc hoạt động:** Cô và trẻ cùng hát bài "Đường em đi" và ra sân.

Thứ ba, ngày 11 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC: g-y

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng âm của chữ cái g y
- Trẻ nhận ra chữ cái g, y trong từ trọn vẹn.
- Qua một số trò chơi trẻ nhận biết chữ cái mới học và chữ cái đã học.
- củng cố cho trẻ một số kiến thức về phương tiện, luật lệ giao thông, bài hát câu đố về giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tập thể và cá nhân.
- Trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn đồ chơi, biết chấp hành luật lệ giao

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Bảng gài chữ cái
- Thẻ chữ cái rời to
- Máy tính, trò chơi trên máy tính

*** Đồ dùng của trẻ :**

- Mỗi trẻ một rổ con đưng chữ cái g,y.
- Các nét rời của chữ cái g y.

3. Tiến hành

***HD 1 : Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi oẳn tù tì
- Các con vừa chơi trò gì?.
- Trong tay cô có bức tranh gì?
- Dẫn dắt vào bài.

*** HD 2: Làm quen chữ cái g y**

*** Làm quen chữ cái g**

- Dưới hình ảnh ga tàu cô có từ “ga tàu”
- Cho trẻ đọc từ ga tàu dưới bức tranh
- Cô ghép từ ga tàu bằng chữ cái rời trên bảng gài
- Cho trẻ đọc lại từ “ga tàu”
- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ cái mới chữ “g” và phát âm mẫu 3 lần

- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân.
(Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)
- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ “g”? Trẻ nói cô khái quát.
- Chữ “ g” có 1 nét cong tròn ở bên trái và một nét móc ở bên phải).
- Giới thiệu đây là chữ g in thường ngoài ra còn có chữ g in hoa và viết thường .Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “g”.

*** Làm quen chữ cái y:**

- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe.
“Chẳng phải là chim, mà lại có cánh
Ngày đêm bay lượn ở trên bầu trời
Đến khắp mọi nơi chở người hàng hoá”.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay và hỏi trẻ:
- Bức tranh có hình gì?
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Cô giới thiệu từ “máy bay”, trẻ phát đọc từ dưới tranh
- Cô ghép thẻ chữ rời thành từ máy bay và cho trẻ tìm 2 chữ cái đã học.
- Phát hiện chữ cái mới.
- Cô giới thiệu chữ cái mới và phát âm mẫu 3 lần.
- Cho trẻ phát âm cả lớp, bạn trai, bạn gái, tổ, cá nhân.

(Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)

- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ y sau đó khái quát: Chữ y có 1 nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải.
- Hỏi trẻ chữ về chữ in thường, in hoa và viết thường, cách phát âm 3 chữ. Trẻ phát âm 3 chữ.
- Giới thiệu đây là chữ y in thường ngoài ra còn có chữ y in hoa và viết thường .Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là “y”.

*** HD 3 :Trò chơi luyện tập**

***Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất**

- Trong rổ của các con có chữ cái mà chúng mình vừa mới học và chữ cái chúng mình đã học. Khi cô phát âm hoặc nói cấu tạo chữ cái nào thì chúng mình sẽ nhanh chóng bắt một chữ đó giơ lên và phát âm.

- Cho trẻ giơ chữ kết hợp vào bài " Tập tầm vông"

***Trò chơi 2 : Bé thông minh**

- Cách chơi: Có 2 nhà ga mỗi nhà ga có 1 chữ cái các con vừa học.

Mỗi bạn có 1 toa tàu mang chữ cái g hoặc y vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về ga thì chạy nhanh về ga tàu có chữ tương ứng và đứng thành 1 đoàn tàu.

- Luật chơi: Bạn nào nhầm ga phải nhảy lò cò về đúng ga của mình.

(Lần chơi sau đổi toa tàu hoặc đổi ga tàu.)

***Trò chơi 3: Thử tài của bé**

- Cô có các hình ảnh chiếc máy bay cắt rời các bộ phận nhiệm vụ các bé phải tìm hình ảnh có chữ cái g,y và nhấm chuột vào hình ảnh con thiếu để ghép chiếc máy bay hoàn chỉnh

- Kết thúc.

Thứ tư, ngày 26 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Ném và bắt bóng với người đối diện”
- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để ném bóng cho người đối diện và bắt được bóng.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động chuyên bóng
- Rèn kỹ năng ném và bắt bóng cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Sắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- 20 quả bóng, gôn. Nhạc khởi động, loa. Trang phục phù hợp.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Quần áo gọn gàng.

3. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cô mở nhạc khởi động.
- Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, má bàn chân, đi chậm, đi nhanh...

*** HD2: Trọng động**

a) Bài tập phát triển chung

- + Tay : Luân phiên từng tay đưa lên cao (3*8nh)
- + Bụng: Nghiêng người sang bên. (2*8nh)
- + Chân : Đưa chân ra các phía. (2*8nh)
- + Bật: chụm tách chân (2*8nh)

b) Vận động cơ bản: Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng 4m

- Cô giới thiệu tên VĐCB: “Ném và bắt bóng với người đối diện”
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.
- + Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác
- Lần 2: Cô phân tích động tác và thực hiện vận động: 2 Cô đứng ở 2 vạch ném và bắt bóng(cách nhau khoảng 4m). Đứng 2 chân rộng bằng vai, Cô cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh “ ném bóng” thì đưa bóng cao trên đầu, dùng sức của thân và tay để ném

bóng cho người đối diện. Người đối diện sẽ quan sát, đón đúng điểm bóng rơi và bắt bóng bằng 2 tay. Sau đó thực hiện ném bóng cho người đối diện.

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập.(Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)
- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)
- Tổ chức cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm
- Cô hỏi trẻ tên VĐCB
- Cô mời 2 trẻ thực hiện lại vận động cơ bản

c) Trò chơi: Sút bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Sút bóng”
- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội lên chơi. Thi đua 2 đội lần lượt sút bóng vào goal.
- Luật chơi: Không được sút ra ngoài thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi vui và hứng thú, chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Hỏi lại tên trò chơi.
- Nhận xét sau khi chơi.

***HD3: Hồi tĩnh**

-Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp khoảng 1-2 phút

* Kết thúc: Cô nhận xét buổi học và cho trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng vào lớp học.

Thứ năm, ngày 27 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán đèn giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé bầm, xé dích dắc để xé dán đèn giao thông
- Trẻ biết phết hồ bên mặt trái của tờ giấy và dán phù hợp với bố cục của bức tranh
- Dạy kỹ năng xé bầm, xé dích dắc, phết hồ và dán
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân bố bố cục bức tranh cân đối.
- Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn. Có ý thức chấp hành đúng luật giao thông.

2. Chuẩn bị

- 1 tranh mẫu của cô
- Giấy màu, hồ dán,..cho trẻ
- Bài thơ “ Đèn giao thông”, nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố

3. Tiến hành

***HD1: Bé cùng đọc thơ**

* Cho trẻ đọc bài thơ “ Đèn giao thông”

- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về cái gì?
 - + Các con thường thấy cột đèn giao thông ở đâu?
 - + Các con biết gì về đèn giao thông?

***HD2: Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu về xé dán đèn giao thông
- Đàm thoại về nội dung của bức tranh
 - + Cô có bức tranh xé dán về gì?
 - + Đèn giao thông trong bức tranh có đặc điểm gì? Cô xé dán như thế nào?
 - + Để xé dán được bức tranh về đèn giao thông cô đã sử dụng những kỹ năng nào?
 - + Đèn giao thông có dạng hình gì?
 - + Có bao nhiêu đèn? Gồm những màu gì?
 - + Cô phết hồ vào mặt nào của giấy?
 - + Bố cục bức tranh như thế nào?

*** Làm mẫu:**

- Để xé được bức tranh về đèn giao thông. Cô dùng 2 đầu ngón trỏ giữ giấy cô dùng kỹ năng xé bầm, xé dích dắc, trước tiên cô chọn tờ giấy màu tím để xé cột đèn, cô xé cột đèn có dạng hình chữ nhật. Tiếp theo cô chọn giấy màu đỏ để xé đèn có dạng hình tròn, chọn màu xanh và màu vàng để xé đèn xanh và đèn vàng. Sau khi xé xong cô sắp xếp các chi tiết lại với nhau ở giữa bức tranh và dán mặt sau của giấy.

***HD3: Cho trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Hôm nay con xé dán gì?
- + Con sẽ xé dán như thế nào?
- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn cho từng trẻ
- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm

***HD 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm mà trẻ thích.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô tuyên dương những sản phẩm đẹp.
- Động viên nhắc nhở những sản phẩm chưa đẹp.

Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Chúng em học luật giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ thuộc thơ “Chúng em học luật giao thông” và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ nắm được quy định của đèn tín hiệu giao thông
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông

2. Chuẩn bị:

- Các slides hình ảnh nội dung thơ “Chúng em chơi giao thông”
- Đèn, xanh, đỏ, vàng bằng bìa đủ cho mỗi trẻ 1 đèn
- 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông

3. Tiến hành:

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô chào hỏi và giới thiệu chương trình “Tôi yêu Việt Nam” và giới thiệu các đội chơi

Phần 1: “Thử sức”

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bé làm đèn hiệu giao thông”. Cách chơi: Cho mỗi trẻ chọn 1 đèn hiệu, cô vẽ 1 vòng tròn giữa lớp làm “Cột đèn hiệu giao thông”. Cho trẻ đi chơi và hát khi nghe cô nói tín hiệu thì trẻ cầm đèn nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói được màu đó

+ Cô nói “Được đi”

+ Cô nói “Dừng lại”

+ Cô nói: “Đi chậm”

*** HĐ 2: Phần 2: “Đồng đội”**

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Dẫn dắt vào bài thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả

- Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe

+ Vừa rồi cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô đọc thơ diễn cảm qua màn hình chiếu

* Trích dẫn, đàm thoại:

- “ Sân trường đầy nắng

Vui quá bạn ơi

Chúng em vui chơi

Giao thông đường phố

“Các bạn chơi giao thông trong lúc thời tiết thật là đẹp, ánh ban mai đang chiếu xuống sân trường các bạn nhỏ chơi trò chơi giao thông đường phố. Bác Tô Ngải đã ghi lại khoảnh khắc vui chơi chấp hành luật giao thông đầy niềm vui”

+ Thế các bạn đang chơi trò chơi gì?

+ Bạn chơi trò chơi giao thông ở đâu?

+ Khi được chơi trò chơi giao thông thì các bạn cảm thấy thế nào?

+ Nhà thơ diễn tả điều ấy qua những câu thơ nào?

+ Các bạn đang chơi giao thông thấy tín hiệu đèn màu xanh bật lên thì các bạn làm gì?

+ Kia! Đèn màu đỏ bật lên rồi đấy. Các bạn sẽ làm gì đây?

+ Đột nhiên đèn vàng sáng trên đường đi con nghĩ bạn sẽ làm gì?

“Bài thơ là lời nhắn nhủ của nhà thơ Ngô Tô Ngải tới tất cả các bạn nhỏ khi tham gia giao thông ở ngã tư đường phố gặp đèn xanh thì đi liền, thấy đèn đỏ dừng lại và đèn vàng thì chờ đợi”

+ Nhà thơ đã dặn các con qua câu thơ nào?

“ Ngã tư mới mở

Đèn hiệu bật lên

Đèn xanh đi liền

Đèn đỏ dừng lại

Đèn vàng chớ ngại

Chờ nhé bạn ơi.”

+ Nhà thơ còn dặn các con điều gì nữa khi học khi chơi ở trường?

“ Cùng học cùng chơi

Theo lời cô giáo”

+ Qua bài thơ này nhà thơ Ngô Tô Ngải muốn nói gì với con nào?

+ Thế khi được đi ra phố gặp đèn đỏ chúng ta nên làm gì?

+ Đèn màu vàng bật lên thì chúng ta sẽ làm gì?

+ Chúng ta phải làm gì khi thấy tín hiệu đèn xanh?

* Chuyên hoạt động: Cho trẻ làm PTGT đi trên đường phố

*HD 3: Tài năng

- Cho trẻ cùng thể hiện năng khiếu đọc thơ diễn cảm

- Cả lớp đọc thơ diễn cảm

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ diễn cảm

- Cô sửa sai cho trẻ

+ Ngoài cách đọc thơ vừa rồi các con còn biết cách nào để thể hiện khác cho cô cùng các bạn nghe không?

Cho trẻ thể hiện bài thơ với những cách khác nhau: Đọc rập, hát

* **Kết thúc hoạt động:**

- Nhận xét – tuyên dương
- Tặng quà cho mỗi đội chơi

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo