

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Релігійна політика в країнах ЄС

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри приватного та публічного права: Шаповалова Алла Миколаївна, кандидат політичних наук, доцент.

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): успішне опанування дисциплін: Політична філософія, Історія політичної думки України і світу.

1. Анотація курсу

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів ЄКТС – 4.

Метою викладання навчальної дисципліни «Релігійна політика в країнах ЄС» є формування навичок оцінки таких процесів, як досвід секуляризації у ХХ ст., ренесанс релігії, в тому числі фундаменталізму в останні десятиріччя, виникнення релігійно забарвленого тероризму, перед усім, на Близькому Сході, релігійна напруженість в Європі з приводу проблеми (не)інтеграції мігрантів, надбання досвіду аналізу «гарячих» тем зі стрічок новин, вміння грамотно і фахово коментувати їх в якості експерта-політолога. Робота зі статтями окремих історичних діячів і з історичною літературою допоможе формуванню власного уявлення про динаміку секуляризації (десекуляризації) у ХХ ст., розуміння зростання ролі релігії (в останні десятиріччя) як процесу, в його багатофакторності. На цих засадах можливо побудувати діалог між студентом і викладачем, цю найважливішу складову проблемно-діалогічного навчання.

Результати навчання дисципліни:

знати: сучасні підходи та напрями осмислення феномену віри; сутність релігії як явища соціального і духовного буття людини, її специфіку і місце в системі культури, генезис релігії в історії людства і України; основні положення вчень різних релігій, особливості їх організації та культу; вимоги основних нормативно-правових актів у сфері забезпечення свободи совісті та діяльності релігійних організацій; політику ЄС у сфері суспільно-релігійних та державно-церковних відносин; сучасні релігійні течії та об'єднання в Україні; законодавство про свободу совісті та релігійні організації; міжнародне право про свободу совісті;

вміти: аналізувати проблеми забезпечення свободи совісті в сучасному світі; основні тенденції розвитку релігій, причини виникнення новітніх релігійних течій та містичних об'єднань; практично застосовувати знання з релігійних проблем у відносинах в колективі та фаховій діяльності; застосовувати нормативно-правові акти, що стосуються правового регулювання державно-церковних відносин; виявляти та попереджати правопорушення та конфліктні ситуації у сфері забезпечення свободи совісті та діяльності релігійних організацій;

здатен продемонструвати: здатність бути критичним і самокритичним та здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, повагу культурного різноманіття, індивідуальні відмінності людей щодо думки та їх ставлення до політичних, релігійних процесів;

володіти навичками: інформаційних технологій та комунікативного спілкування та виконання міждисциплінарного аналізу політичних, соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків і можливих наслідків;

самостійно вирішувати: ухвалювання рішень та діяти дотримуючись принципів пов'язаних з проявами не доброчесності.

Зміст дисципліни: Тема 1. Релігія в структурі духовних цінностей людства. Тема 2. Національні та світові релігії сучасності. Тема 3. «Свобода совісті» у релігійному контексті. Тема 4. Процеси секуляризації і десекуляризації наприкінці ХХ на початку ХХІ століть, як фактор суспільно-політичної реальності. Тема 5. Формування української народності і нації. Тема 6. Релігія і політика: Християнство як фактор інтеграції у ЄС. Тема 7. Релігія і політика: Християнство як фактор інтеграції у ЄС. Тема 8. Іслам у ЄС. Тема 9. Релігійне питання у ЄС: віротерпимість і практика суспільно-релігійних та державно-церковних відносин. Тема 10. Політика ЄС у сфері суспільно-релігійних та державно-церковних відносин.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, есе, тести,

питання для поточного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Поточне оцінювання та самостійна робота									МК (залік)	Сума		
T1	T2	T3	T4	T5	Презентація, есе, виконання індивід. завдань (реферат, тощо)	T6	T7	T8				
5	5	5	5	5	30	5	5	5			20	100
T9	T10				50 (б.) по 10 темам							
5	5											

Розподіл балів за видами робіт (кожен вид роботи потребує окремого оцінювання в балах)

Форма розподілу балів за видами робіт

(корелюється з попередньою таблицею розподілу балів за темами)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1-2	T3-4	T5-6	T7-8	T9-10			Усього
Виступ на семінарі	10	10	10	10	10			50
Презентації / есе / виконання індивідуальних завдань	-	-	30			-	-	30
Модульний контроль (МК)/	-	-	-	20				20
Залік	-							
Всього з дисципліни								100

Критерії оцінювання видів робіт.

Поточного контролю:

Практична робота передбачає:

Виступ на практичному занятті оцінюється до 10 балів та передбачає оцінку теоретичної підготовленості за результатами відповіді на питання практичних занять, що складені у відповідності до змісту тем дисципліни.

Презентації - виконання індивідуальних завдань оцінюється до 30 балів за наявності оформлено файлу до 20 слайдів та передбачають оцінку теоретичної підготовленості та практичних навичок розв'язання завдань у відповідності до змісту тем дисципліни. Есе -коротко розкриває суть питання до 1-2 сторінок.

Підсумкового контролю:

Залік проводиться як аудиторно, так і через Модульне середовище освітнього процесу КНУТД у формі аудиторного підсумкового контролю. На залік винесено 40 питань. Правильно розкрити відповідь на 2 питання буде оцінено по 5 балів за кожну, з максимальною оцінкою – 10 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамєну, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)

Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

2. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті при підтвердженні завершення освітнього курсу або визнання результатів навчання з використанням коефіцієнта 0,1 ECTS від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі.

3.3. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожне практичне заняття, виконувати додаткові завдання у вигляді складання презентацій, написання есе, вирішення ситуативних завдань, участі у конференціях та круглих столах наукових гуртків кафедри, написання тестів у МСОП.

Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання обов'язкових завдань в повному обсязі за кожною темою; проходження тестів у МСОП.

3.4. В разі несвоєчасного виконання робіт здобувачу вищої освіти надається право на перескладання завдання при наявності вагомої причини пропуску в межах двох тижнів від дня пропуску.

3.5. Перенесення терміну здачі завдань та перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) можлива до завершення навчання у визначеному семестрі за погодженням з викладачем.
- без поважних причин оцінюється в меншу кількість балів, а перескладання дозволяється в межах одного тижня від дня пропуску.

3.6. При виявленні плагіату виконане завдання оцінюється у «0» балів.

3.7. Пропущені заняття необхідно відпрацювати у час, визначений для перескладання та консультацій на кафедрі.

3.8. Оскарження оцінювання за результатами заліку чи екзамену можливо при формуванні комісії з трьох викладачів кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри.