

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 2 “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện tuần 2: Từ 10/03 đến 14/03/2025

Giáo viên: Vũ Thị Kim Dung

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Ném bóng về phía trước

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném bóng về phía trước”.
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo của bàn tay khi thực hiện vận động
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.
- Giúp trẻ phát triển thể lực và các cơ bắp chân, rèn sự khéo léo mạnh dạn cho trẻ. Giáo dục trẻ chú ý tập không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Vạch chuẩn
- Nhạc: Em tập lái ô tô
- Vòng làm vô lăng xe

*** Đồ dùng của trẻ**

- Bóng đủ số trẻ

3. Tiến hành

*** HĐ 1 : Ổn định, khởi động**

- Các bé ơi bây giờ cô cháu mình cùng làm đoàn tàu đi các kiểu đi nhé.

*** HĐ 2 : Trọng động**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn tập thể dục (Tập bài phát triển chung).

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Hai tay ra phía trước, đưa lên cao.
- Lưng, Bụng: Đứng quay người sang hai bên
- Chân: Đứng khuyu gối.(ĐTNM). Kết hợp với bài hát “Em tập lái ô tô”

b. Vận động cơ bản: Ném bóng về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném bóng về phía trước

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Phân tích: Cô từ đầu hàng, cô bước ra vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, cô cúi xuống cầm lấy bóng, cô đưa lên cao (bàn tay cao hơn đầu) khi nghe hiệu lệnh ném. Cô ném bóng về phía trước. Khi thực hiện xong cô về nhặt bóng bỏ vào rổ rồi cô đi về cuối hàng.

- Cô hỏi tên vận động

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện và nhận xét.

- Trẻ thực hiện :

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng thực hiện.

+ Cho trẻ thi đua nhau. (Cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ).

+ Củng cố: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?

c. Trò chơi vận động: "Ô tô và chim sẻ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ô tô và chim sẻ

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

*** Bé cùng chơi : Ô tô và chim sẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ô tô và chim sẻ

+ Cách chơi: Cô hoặc 1 – 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.

+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả

*** HĐ 3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Xe máy, ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm công dụng nổi bật của ô tô, xe máy
- Rèn trẻ quan sát, phát triển khả năng tư duy, tưởng tượng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết về an toàn khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Một số loại xe ô tô, xe máy
- Tranh vẽ ô tô- xe máy, tranh vẽ một số loại PTGT đang lưu thông trên đường
- Lô tô: Xe ô tô- xe máy
- Hệ thống câu hỏi của cô.
- Bài hát: Em tập lái ô tô

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui hát.**

- Cô cho trẻ cùng vận động: Em tập lái ô tô
- Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?
- Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài: Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về phương tiện giao thông ô tô và xe máy nhé!

*** HĐ 2: Bé biết gì về ô tô- xe máy**

* Cô cho trẻ quan sát tranh ô tô và đàm thoại.

+ Cô có tranh vẽ gì đây?

+ Chiếc ô tô này màu gì?

Cô chỉ và giới thiệu các bộ phận của xe ô tô và cho trẻ nhắc lại

+ Các con nhìn xem bánh ô tô hình gì?

- + Ô tô có nhiều bánh không? Vì sao?
- + Còi ô tô kêu như thế nào?
- Cô đồ về công dụng của xe ô tô
- Cô giới thiệu về xe ô tô đang lưu thông trên đường
- + Ô tô là PTGT đường gì?
- * Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy và đàm thoại
- + Nhìn xem cô có hình ảnh gì?
- + Xe máy có những phần nào?
- + Xe máy chạy được là nhờ có gì?
- + Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?
- + Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?
- + Xe máy dùng để làm gì?
- + Xe máy chở được mấy người?
- + Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì?
- > Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa, xe chạy được là nhờ có động cơ và chạy bằng xăng....
- Mở Rộng: Cho trẻ xem video các loại xe ô tô- xe máy
- Giáo dục: Trẻ biết về an toàn khi tham gia giao thông
- * **HĐ 3: Bé cùng vui chơi**
- * **Trò chơi: Nhanh tay, nghe rõ**
- Cô tặng mỗi bạn 2 lô tô (Ô tô- xe máy) cô yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô
- + Lấy cho cô xe có 4 bánh
- + Xe gì có 2 bánh chạy bằng động cơ
- * **Bé cùng chơi : Ô tô và chim sẻ.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ô tô và chim sẻ
- + Cách chơi: Cô hoặc 1 – 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tổ của mình. Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nha.
- + Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “ Ô tô con học bài”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nội dung câu chuyện và các nhân vật trong câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn sự mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Sa bàn, vi tính.
- Nhạc bài: Đường em đi, em tập lái ô tô
- Biển báo giao thông đèn xanh đèn đỏ

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui hát**

- Trẻ hát và vận động cùng cô bài: “Đường em đi”

+ Khi đi trên đường các con phải làm gì?

- Dẫn dắt vào truyện: Có một chiếc ô tô không chịu học luật giao thông khi tham gia giao thông không biết điều gì đã xảy ra với chiếc ô tô đó, Cô mời các con cùng nghe nhé.

*** HĐ 2: Cô kể bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện: Ô tô con học bài
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn ô tô nhỏ không chịu học LLGT khi tham gia giao thông đường phố và bị chú cảnh sát giao thông xử phạt. Ô tô con đã nhận ra lỗi của mình.
- Cho trẻ làm những chiếc ô tô đi trên đường phố
- Cô kể lần 2 kết hợp đồ dùng trực quan.

* Đàm thoại cùng trẻ:

- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Những chiếc ô tô trong xưởng phải dậy sớm để làm gì?
- + Ô tô con có thái độ như thế nào?
- + Khi ra đường ô tô con đi như thế nào?
- + Ô tô con đã rút ra bài học gì?
 - >Giáo dục: Khi các con đi ra đường phải có người lớn dắt. Các con nhớ tham gia giao thông đúng luật.
 - Trò chơi chuyển tiếp: Bé tham gia giao thông (Bé tham gia giao thông trên đường phố gặp đèn đỏ bé dừng lại, đèn xanh bé đi)
- * **HĐ 3: Cùng xem phim.**
 - Cô cho trẻ xem lại câu chuyện trên vi tính.
 - Mời trẻ đứng dậy vận động bài: “Em tập lái ô tô”
 - Kết thúc.

Thứ năm, ngày 13 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn bánh xe

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nặn bánh xe.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Vật mẫu của cô
- Bài thơ: Ô tô con
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bảng con, bàn ghế, đất nặn
- Khăn lau, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay.

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Cùng bé đọc thơ.**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ : “Ô tô con”
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về gì?
 - + Các con có thích ô tô không?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Những đôi tay khéo.**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh xe và hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây?

+ Các con có muốn nặn những chiếc bánh xe đẹp không?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem kết hợp phân tích: Đầu tiên cô lấy một phần đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô lăn dọc sau đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt làm thành chiếc bánh xe.

- Cô mời trẻ về chỗ ngồi.

- Trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, uốn nắn, hướng dẫn trẻ nặn.

+ Con đang làm gì?

+ Nặn bánh xe như thế nào ?

- Trẻ nặn xong cô giúp trẻ bày sản phẩm

*** HĐ 3: Bánh xe đẹp**

- Cô cho trẻ mang những chiếc bánh xe lên trưng bày

- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích?...

- Cô nhận xét những trẻ làm tốt, động viên những trẻ chưa hoàn thành.

- Cô cho trẻ múa hát vận động: Em tập lái ô tô

- Kết thúc.

Thứ sáu, ngày 14 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy vận động bài: “Em tập lái ô tô”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát và biết vận động minh họa theo nội dung bài hát “ Em tập lái ô tô” một cách nhịp nhàng, vui vẻ hồn nhiên.
- Rèn trẻ kĩ năng vận động theo nhạc một cách nhịp nhàng, vui tươi, phấn khởi.
- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Em tập lái ô tô”
- Câu đố về con cá vàng.
- Mũ múa cá vàng
- 3 vòng thẻ dục, sắc xô.

3. Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

Cô đọc câu hỏi:

Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Kêu píp...píp
Là xe gì?

- + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì ?
- + Nhà bạn nào có ô tô ?
- + Lớn lên bạn nào thích làm bác lái xe ô tô không?
- + Các con còn nhớ bài hát nói về bạn nhỏ tập lái ô tô không? đó là bài hát gì nào?
- + Đúng rồi đó là bài hát “ Em tập lái ô tô” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý các con cùng hát với cô nào?

- Cô cho trẻ hát 1-2 lần
- Bài hát này sẽ hay hơn rất nhiều khi chúng mình biết vận động theo nhạc đấy.

*** HĐ 2: Dạy vận động theo nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”**

- Cô giới thiệu tên vận động theo bài hát “Em tập lái ô tô”
- Cô vận động mẫu lần 1 không nhạc không phân tích động tác.
- Cô hướng dẫn và giải thích từng động tác.
- + Cô hát câu thứ nhất “ Pí pò...lái ô tô” cô đưa hai tay ra trước mặt giả vờ như cầm tay lái, nghiêng người sang phải ,sang trái, chân nhún theo nhịp.
- + Câu thứ 2 “Pí po....đón cô” tiếp tục nghiêng đầu sang trái sang phải, sau đó đưa hai tay lên cao vào tiếng “lớn” và úp bàn tay vào ngực khi hát tiếng “cô”
- Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.
- Cả lớp vận động theo cô không nhạc.1- 2 lần
- Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần.
- Các tổ thi đua.
- Nhóm lên biểu diễn(Cô chú ý sửa sai khi cần thiết)
- Cá nhân lên biểu diễn.
- + Trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

* Giáo dục trẻ: Biết tham gia giao thông đúng luật

*** HĐ 3: Nghe hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” ST: Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ” ST: Hoàng Văn Yến
- Lần 1. Cô hát kết hợp nhạc cho trẻ nghe.

* Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, dí dỏm, nói về các bạn nhỏ đang tập trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi thấy đèn đỏ dừng lại và đèn xanh nhanh nhanh qua đường.

- Lần 2: Nghe hát kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: Nghe ca sĩ hát cô và trẻ cùng hưởng ứng

*** Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi – Luật chơi: Cô có vòng thể dục tượng trưng cho những vô lăng xe khi nhạc nhanh các bác lái xe nhanh khi nhạc chậm các bác lái xe chậm nhạc kết thúc dừng lại các bác lái xe phải về bến xe, bác lái xe nào không về bến bác ấy sai luật phải nhảy nhanh lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- * Kết thúc:

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Đào Thị Thu Trang

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Kim Dung