

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням
Foreign Language for Specific Purposes (English)

обов'язкова дисципліна

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія»

Спеціальність 053 «Психологія»

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи

Мова навчання: англійська

Розробник: Головацька Наталія Григорівна, доцент, доцент кафедри
іноземних мов для гуманітарних факультетів

Профайл викладача: http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1513

Контактний тел. (+380372) 584886

E-mail: n.holovatska@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=97>

Консультації Онлайн-консультації: за графіком

Очні консультації: за попередньою домовленістю

11. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни). «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи спеціальності «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

2. Мета навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, соціальному, культурному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

3. Пререквізити. «Іноземна мова» у ЗЗСО.

Постреквізити. «Ділова іноземна мова», «Професійна іноземна мова».

4. Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК): **ЗК-2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК-4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-5.** Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові компетентності (СК): **СК-1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. **СК-2.** Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. **СК-3.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. **СК-4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. **СК-16.** Здатність до просвітницької, психопрофілактичної, психокорекційної діяльності з метою підвищення рівня психологічної культури індивідів та груп.

Програмні результати навчання: **ПР1.** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. **ПР8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. **ПР10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

5. Опис навчальної дисципліни

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Наука психологія та моя майбутня професія.												
Тема 1. Провідні університети світу: підготовка психологів.	15		7			8	15		2			13

Тема 2. Психологія та її види.	15		7			8	15		2			13
ЗМ1	30		15			15	30		4			26
Змістовий модуль 2. Особистість та поганий настрій												
Тема 3. Особистість та типи темпераментів.	15		7			8	15		1			14
Тема 4. Поганий настрій та способи його подолання.	15		7			8	15		1			14
ЗМ2	30		15			15	30		2			28
Разом за 1 семестр	60		30			30	60		6			54
Змістовий модуль 3. Сприйняття, відчуття та емоції.												
Тема 5. Сприйняття та відчуття.	15		7			8	15		2			13
Тема 6. Емоції та їх види.	15		7			8	15		2			13
ЗМ3	30		15			15	30		4			26
Змістовий модуль 4. Трудоголіки та шопоголіки.												
Тема 7. Характеристика трудоголіків.	15		7			8	15		2			13
Тема 8. Характеристика шопоголіків.	15		7			8	15		2			13
ЗМ4	30		15			15	30		4			26
Разом за 2 семестр	60		30			30	60		8			52
Змістовий модуль 5. Пам'ять та навчання.												
Тема 9. Пам'ять та способи її покращення.	15		6			9	15		2			13
Тема 10. Навчання, психомоторне навчання.	15		6			9	15		2			13
ЗМ5	30		12			18	30		4			26
Змістовий модуль 6. Свідомість та біоритми												
Тема 11. Біологічні ритми та сон.	15		6			9	15		2			13
Тема 12. Свідомість.	15		6			9	15		2			13
Разом за ЗМ6	30		12			18	30		4			26
Разом за 3 семестр	60		24			36	60		8			52
Разом за 1-3 семестри	180		84			96	180		22			158

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	год.
1	Презентація на тему «Моя спеціальність та її практичне застосування. Чим займаються психологи. Види психологів.»	8
2	Написання есе з теми «Психологія та її види. Дисципліна психологія».	8
3	Презентація на тему «Особистість та типи темпераментів».	8
4	Презентація на тему «Поганий настрій та причини його виникнення. Способи подолання поганого настрою».	6
5	Презентація на тему «Процес сприйняття. Характеристика відчуттів».	8

6.	Презентація на тему «Емоції та їх види.» «Емоції та як розмовляти з потенційним пацієнтом».	8
7.	Презентація на тему «Характеристика трудоголіків».	8
8.	Презентація на тему «Характеристика шопоголіків».	6
9.	Презентація на тему «Пам'ять.» «Способи покращення пам'яті».	8
10.	Презентація на тему «Характеристика навчання». «Психомоторне навчання».	8
11.	Презентація на тему «Біологічні ритми. Сон».	8
12.	Презентація на тему «Свідомість». «Когнітивні процеси.»	6
		90 год

5. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій).

Формами підсумкового контролю є залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

6. Рекомендована література

6.1. Фахова (основна) література

1. Timothy Gilliland, Jenny Dooley Career Path. Psychology. Express Publishing, 2022. 2d ed. 38p.
2. Левчик І., Митник М. Базовий курс англійської мови для майбутніх психологів: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2014. 252 с.
3. Antonia Clare, J.Wilson Speakout. Students' Book. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 176 p.
4. Antonia Clare, J.Wilson Speakout. Workbook. Pearson: Longman, 2022. 3d ed. 95 p.

6.2. Допоміжна

1. Oxford Practice Grammar Intermediate. John Eastwood. Pap: Cdr Ed., 2014. 425 p.
2. Murphy, Raymond Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2013. 319 p.
3. Paterson_K. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford: OUP Oxford, 2013. 288 p.
4. Foley, Mark, Hall, Diane. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman, 2003. – 384 p.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. International Journal of Psychology — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1464-066X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1464-066X)
2. European Journal of Psychology & Educational Studies – <http://www.journalonweb.com/ejpes/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
6. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>