

Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие»

Тема: «Как звери к зиме готовятся»

Цель: обогащать и активизировать словарь по теме «Дикие животные» (названия диких животных и их детенышей, характерные особенности внешнего вида, поведения).

Оборудование: картинка с изображением осеннего леса в разные периоды, диких животных, презентация «Как звери к зиме готовятся», клей, картонные силуэты животных, разноцветные шерстяные нитки.

Ход НОД

1.Открытый вход в деятельность

Воспитатель подзывает детей, здоровается с ними и предлагает вместе поиграть.

2.Вводно - организационный

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.

-Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении? (об осени)

- А вам нравится осень?

- Что бывает осенью?

- Осень бывает разная: ранняя, золотая, а бывает холодная, дождливая, морозная. И в такую погоду люди начинают готовиться к зиме.

- К зиме готовятся не только люди, но и дикие животные.

- Каких диких животных вы знаете?

- Почему их называют дикими?

(Потому что живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят себе жильё).

3.Мотивация на деятельность

- Сегодня мы с вами узнаем, как животные в лесу готовятся к зиме.

4.Расширение имеющихся знаний

Д/и «Отгадай загадки

1. Зверь мохнатый, косолапый,
Он сосёт в берлоге лапку (медведь)

2. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы,
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы (белка)

3. Кто зимой холодной
Ходит по лесу злой и голодный? (волк)

4. Косоглазый, маленький,
В белой шубке в валенках (заяц)

Д/и «Скажи со словом «много»

- Как вы думаете, в лесу живет один заяц, медведь, волк?
- Назовите кого много в лесу.

(много зайцев, много волков, много медведей и т.д.)

Для игры использовать картинки.

Д/и «Скажи наоборот»

Заяц зимой белый, а летом (серый)

- У зайца хвост короткий, а уши (длинные)
- У зайца задние лапы длинные, а передние (короткие)
- Ёж маленький, а медведь (большой)
- Заяц пушистый, а ёж (колючий)
- У белки хвост длинный, а у зайца (короткий)
- У лисы шерсть мягкая, а у волка (жесткая)

5. Динамическая пауза

Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге (повороты влево и вправо)

Потянулся не спеша

Вот и осень к нам пришла (потягивание - руки вверх)

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь крутил (наклоны головы вправо, влево)

Наклонился взад-вперёд (наклоны вперёд, назад)

Вот он по лесу идёт (раскачивание в стороны)

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки

В них съедобные личинки

Для медведя витаминки (наклониться коснуться ступни)

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся (дети садятся)

6. Знакомство с новым материалом

Сегодня к нам в группу пришло письмо от наших друзей – лесных зверей. Они пишут, что хорошо им жилось на лесной полянке. Жили, не тужили, между собой дружили, белочки и зайчата, медвежата и волчата. Дружно – весело играли, да про зиму позабыли. Стало на улице холодно: то снег идёт, то холодный дождь льёт, ветер завывает, деревьям ветки обрывает.

-Что же теперь делают животные в лесу?

- Давайте с вами отправимся в лес и посмотрим.

- Но прежде чем отправиться в лес нам надо вспомнить как нужно вести себя в лесу?

(Не шуметь, спичками не играть, не бросать мусор, не ломать деревья).

- А теперь закройте глаза и повторяйте за мной:

1, 2, 3 вокруг себя повернись,
и в осеннем лесу окажись

Вот мы и в лесу.

- Давайте посмотрим, каких диких животных вы видите в лесу?

Это белка. Белка делает запаса: собирает в дупло шишки, орехи, жёлуди.

Медведи едят летом траву, ягоды и мед. Строят берлогу и всю зиму спят.

У зайца серенькая шубка становится белой, чтобы на снегу его не видно было. Летом он питается свежей травой, сладкими корешками, а зимой – молодыми веточками, корой деревьев.

У лисы с наступлением холодов шубка становится более теплой, толстой и пушистой. Зимние холода ей не страшны.

7. Практическая деятельность

Позабыли зверята тёплые шубки сшить и просят у вас помочь.

- Вы же добрые ребята, вы поможете зверятам.

Дети подходят к столам, на которых разложены силуэты животных из бумаги, выбирают себе один, называют, кто это. Затем вспоминают, какого цвета зимой шубка у этого животного и подбирают шерсть (нарезана на тарелочках). Дети намазывают силуэты клеем и посыпают шерстью.

8. Открытый выход из деятельности

- А теперь мы возвращаемся с вами в детский сад.

Повторяем волшебные слова:

Раз, два, три вокруг себя повернись,
и снова в группе окажись.